

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD S TIGA HATI KEPENUHAN HULU
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>) 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. (<i>Religius</i>) 3. Tepuk PPK (<i>Ice breaking</i>) 4. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dirasakan? - Mengapa ada yang bergetar/berdetak? - Apa nama organ yang berdetak itu? - Mengapa jantung berdetak? (<i>Apersepsi, Communication</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada di bahan ajar. ☞ Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam 	5 menit

	<p>peredaran darah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menanyakan organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia (<i>Communication and Critical thinking</i>) ☞ Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia (<i>Communication and Critical thinking</i>) ☞ Guru dan siswa berdiskusi tentang peredaran darah (<i>Collaboration and Communication</i>) ☞ Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca. (<i>Communication</i>) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (<i>Creative thinking</i>) ☞ Guru mengapresiasi gambar siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru membacakan pantun : <i>Jalan-jalan bersama Dayat Menengok kerbau membajak sawah Jantung kita akan selalu sehat Jika rutin makan sayur dan buah</i> ☞ Siswa mencari informasi tentang pantun di buku siswa dan bahan ajar ☞ Guru dan siswa berdiskusi tentang pantun (<i>Collaboration</i>) ☞ Siswa menyampaikan hasil informasi tentang pantun (bagian-bagian dan ciri-ciri pantun) (<i>Communication</i>) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa membuat pantun nasihat tentang kesehatan. (<i>Creative thinking and Reflective thinking</i>) ☞ Siswa membacakan pantun yang telah dibuat di depan kelas. (<i>Communication</i>) ☞ Guru memberi apresiasi dari pantun yang dibacakan siswa. ☞ Siswa mengerjakan evaluasi. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan. (<i>reflective thinking</i>) 2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. 3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan. 4. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Penilaian Sikap

Spiritual : Pengamatan

Sosial : Pengamatan

b. Penilaian Pengetahuan

IPA : Tes tertulis

Bahasa Indonesia : Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan

IPA : Unjuk kerja

Bahasa Indonesia : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kepayang, 03 Januari 2022
Guru Kelas

RIZAL RAHMAN. AR, S.Pd
NIPY. 2009 02 1 011

WIWID SATRIYO, S.Pd
NIPY. 2012 05 1 021

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

KI 1 – SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda Centang (✓)

KI 2 – SOSIAL

Indikator : Disiplin, Tanggung Jawab dan Teliti

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda Centang (✓)

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal : 5

Jawaban Benar x 1

IPA

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{3} \times 100$$

Bahasa Indonesia

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{2} \times 100$$

SOAL TES TERTULIS

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah
 - a. Paru-paru
 - b. Jantung
 - c. Hati
 - d. Ginjal
2. Ketika darah mengalir ke seluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan....
 - a. Tulang
 - b. Oksigen
 - c. Nitrogen
 - d. Daging
3. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem
 - a. Pengaliran darah
 - b. Pernafasan darah
 - c. Rotasi darah
 - d. Peredaran darah

4. Pantun memiliki baris berjumlah
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
5. Baris pertama dan kedua dalam pantun dinamakan
 - a. Sampiran
 - b. Syair
 - c. Isi
 - d. Sajak

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

IPA

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

BAHASA INDONESIA

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Membuat pantun	Pantun yang dibuat memnuhi 5 kriteria : <ul style="list-style-type: none"> ☞ Pantun bersajak a-b-a-b ☞ Satu bait terdiri atas empat baris ☞ Tiap baris 	Hanya memuat 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan	Hanya memuat 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan	Hanya memuat 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan

	<p>terdiri atas 8 sampai 12 suku kata</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya☞ Sesuai dengan tema lingkungan			
--	--	--	--	--