

**RPP**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**



**SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 5 JERUK**  
**KELAS / SEMESTER : VI/ 2**  
**TEMA : KEPEMIMPINAN**  
**SUBTEMA : AYO MEMIMPIN**  
**ALOKASI WAKTU : 10 MENIT**

**DISUSUN OLEH : RUDI WIRATNO, S.Pd.SD**  
**NUPTK : 8550 7566 5820 0013**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PACITAN**  
**2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 5 Jeruk  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin  
Muatan Terpadu : PPKn  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salam, berdo'a</li><li>- Mengecek kehadiran siswa</li><li>- Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diberikan ilustrasi cerita Beni dengan ibunya</li><li>- Siswa berdiskusi<ul style="list-style-type: none"><li>• Pernahkah kamu mengalami kejadian seperti Beni?</li><li>• Sikap apa yang tidak pantas ditiru dari cerita Beni di atas?</li><li>• Sikap apa yang dapat ditiru dari cerita Beni di atas?</li></ul></li><li>- Siswa mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari ilustrasi cerita tersebut</li><li>- Siswa menyampaikan hasilnya di depan kelas</li><li>- Siswa mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila.</li><li>- Siswa berdiskusi, contoh perbuatan/ perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila sila yang ke-5</li><li>- Siswa ditugaskan untuk menuliskan contoh-contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai keadilan di lingkungan keluarga, sekolah, dan di masyarakat dalam kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang disiapkan.</li></ul>	6 Menit
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan tugas</li><li>- Menyimpulkan materi dan merefleksi pembelajaran</li><li>- Do'a dan salam penutup.</li></ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan	: unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui :  
Kepala SDN 5 JERUK

Pacitan, 04 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**MARYONO, S.Pd**  
NIP.19620606 198504 1 003

**RUDI WIRATNO, S.Pd.SD**  
NIP.19781218 200903 1 004

## LAMPIRAN 1

### **D. Remedial dan Pengayaan**

#### **1. Remedial**

Siswa yang belum memahami tentang penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan sehari – hari dapat mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

#### **2. Pengayaan**

Siswa dapat berfikir kritis menemukan kegiatan positif yang merupakan penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan sehari-hari.

### **E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Kertas karton, spidol

## LAMPIRAN 2

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi dengan lembar observasi

No	Nama	Aspek											
		Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup) : 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Bentuk Tes : Mengisi Tabel

## **LEMBAR KERJA SISWA**

Tuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai keadilan yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari !

NO	Nilai – Nilai Keadilan	Contoh perbuatan atau perilaku yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
A.	Di Lingkungan Keluarga	1.
		2.
		3.
B.	Di Lingkungan Sekolah	1.
		2.
		3.
C.	Di Lingkungan Masyarakat	1.
		2.
		3.

### 3. Penilaian Kinerja

Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan sehari-hari .

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat dimengerti.

Teknik Penskoran = \_\_\_\_\_ × 100

**Rubrik penilaian tugas penerapan nilai-nilai keadilan serta penerapan dalam kehidupan sehari-hari**

ASPEK	Skor			
	4	3	2	1
<b>Nilai – Nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila</b>	Menuliskan 4 Nilai yang terkandung pada sila ke-5 Pancasila	Menuliskan 3 nilai yang terkandung pada sila ke-5 Pancasila	Menuliskan 2 Nilai yang terkandung pada sila ke-5 Pancasila	Menuliskan 1 Nilai yang terkandung pada sila ke-5 Pancasila
<b>Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan Nilai keadilan dalam kehidupan sehari-hari</b>	Menuliskan 4 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai keadilan	Menuliskan 3 contoh perilaku dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan nilai keadilan	Menuliskan 2 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai keadilan	Menuliskan 1 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai keadilan

**Petunjuk :**

**1. Tugas tabel**

**Skor maksimal  $4 \times 2 = 8$**

Nilai = \_\_\_\_\_

*jumlah skor pemerolehan*  
*skor maksimal*

**2. Kategori Penilaian**

**$81 \leq x \leq 100 = \textit{Sangat baik}$**

**$61 \leq x \leq 80 = \textit{baik}$**

**$41 \leq x \leq 60 = \textit{cukup}$**

**$0 \leq x \leq 40 = \textit{kurang}$**

## MATERI AJAR

Pembelajaran 5

Memimpin diri sendiri saat melakukan kegiatan memuatuhkan ketegangan dan keberanian. Bagaimana dengan kamu? Apa yang harus dimiliki saat memimpin diri sendiri?

**Ayo Membaca**

Pagi itu ayah dan ibu sudah menunggu Beni di kamar makan. Mereka biasa sarapan bersama di pagi hari. Ayah memanggil nama Beni, tetapi Beni tidak menjawab. Kemudian, ibu berjalan menuju kamar Beni. Tiba di depan kamar Beni, ibu mengetuk pintunya sambil berkata, "Beni, ayo kita sarapan."

"Iya, Ibu," jawab Beni.

Ibu membuka pintu kamar Beni. Ibu melihat Beni sudah mengenakan seragam, tetapi belum menyisir rambutnya. Beni sedang memasukkan buku-buku dan perlengkapan sekolahnya ke dalam tas.

"Kamu tadi terlambat bangun, Beni?" tanya ibu.

"Iya, Bu. Tadi malam Beni mengerjakan tugas. Beni baru tidur pukul 11 lebih," jawab Beni.

"Kapan ibu guru memberikan tugas itu?" tanya ibu.

"Sebenarnya sudah seminggu yang lalu, Bu," jawab Beni lagi.

Subtema 3: Ayo, Memimpin 129

"Hmmm... jika kamu dapat memimpin dirimu sendiri, pasti pagi ini kamu tidak akan terlambat bangun," kata ibu.

"Maksud Ibu?" tanya Beni.

"Maksud Ibu, jika kamu dapat memimpin dirimu sendiri dengan mengatur waktumu dengan baik, tentu tugas itu sudah selesai dari kemarin, bukan?" kata ibu.

"Iya, Bu. Besok-besok Beni tidak akan menunda mengerjakan tugas," kata Beni.

"Baiklah. Tapi, Ibu senang kamu telah beragah keras dan mengerjakan tugasmu sendiri tanpa perlu bantuan orang lain. Ayo, sekarang kita sarapan. Ayah sudah menunggu," kata ibu.

**Ayo Berdiskusi**

Diskusikan dengan teman dalam kelompokmu hal-hal berikut.

1. Pemahkah kamu mengalami kejadian seperti Beni?
2. Sikap apa yang tidak pantas ditiru dari cerita Beni di atas?
3. Sikap apa yang dapat ditiru dari cerita Beni di atas?

Selanjutnya, bacakan hasil diskusi kalian di hadapan kelompok-kelompok lain.

130 Buku Siswa SD/MI Kelas VI

Kata Ibu Beni, kita harus mampu memimpin diri sendiri. Dalam memimpin diri sendiri, kita juga harus mampu mengatur waktu, untuk melaksanakan semua hak dan kewajiban kita.

Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban merupakan salah satu nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. Berikut nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila.

1. Mengembangkan perbuatan luhur yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan gotong royong.
2. Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
3. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
4. Menghormati hak orang lain.
5. Memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.
6. Suka bekerja keras.
7. Menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.

**Ayo Menulis**

1. Tuliskanlah contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupanmu sehari-hari.
2. Tuliskan pendapatmu mengenai pelaksanaan keadilan di lingkungan sekitarmu.

Tuliskan tugasmu, lalu presentasikan di depan teman-teman dan guru. Lakukan bergantian.

Subtema 3: Ayo, Memimpin 131



