RPP SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



SATUAN PENDIDIKAN: SD NEGERI 5 JERUK

KELAS / SEMESTER : VI/ 2

TEMA : KEPEMIMPINAN SUBTEMA : AYO MEMIMPIN

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

DISUSUN OLEH : RUDI WIRATNO, S.Pd.SD

NUPTK : 8550 7566 5820 0013

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PACITAN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 5 Jeruk

Kelas / Semester : 6 /2

Tema : 7. Kepemimpinan Sub Tema : 3. Ayo Memimpin

Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.

- 2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila dengan benar.
- 3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	 Salam, berdo'a Mengecek kehadiran siswa Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
2	Kegiatan Inti	 Siswa diberikan ilustrasi cerita Beni dengan ibunya Siswa berdiskusi Pernahkah kamu mengalami kejadian seperti Beni? Sikap apa yang tidak pantas ditiru dari cerita Beni di atas? Sikap apa yang dapat ditiru dari cerita Beni di atas? Siswa mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari ilustrasi cerita tersebut Siswa menyampaikan hasilnya di depan kelas Siswa mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. Siswa berdiskusi, contoh perbuatan/ perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila sila yang ke-5 Siswa ditugaskan untuk menuliskan contoh-contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai keadilan di lingkungan keluarga, sekolah, dan di masyarakat dalam kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang disiapkan. 	6 Menit
3	Kegiatan Penutup	 Siswa mengumpulkan tugas Menyimpulkan materi dan merefleksi pembelajaran Do'a dan salam penutup. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

: penugasan dan tes tertulis

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui: Kepala SDN 5 JERUK Pacitan, 04 Januari 2022 Guru Kelas VI

MARYONO, S.Pd NIP.19620606 198504 1 003

RUDI WIRATNO, S.Pd.SD NIP.19781218 200903 1 004

LAMPIRAN 1

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan sehari – hari dapat mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat berfikir kritis menemukan kegiatan positif yang merupakan penerapan nilainilai keadilan dalam kehidupan sehari-hari.

E. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik TerpaduKurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Kertas karton, spidol

LAMPIRAN 2

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi dengan lembar observasi

	Nama	Aspek											
No		Disiplin			Kerjasama			Tanggung Jawab					
		K	С	В	SB	K	С	В	SB	K	С	В	SB

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Bentuk Tes : Mengisi Tabel

LEMBAR KERJA SISWA

Tuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai keadilan yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari!

NO	Nilai – Nilai Keadilan	Contoh perbuatan atau perilaku yang diterapkan dalam
		kehidupan sehari-hari
A.	Di Lingkungan Keluarga	1.
		2.
		3.
В.	Di Lingkungan Sekolah	1.
		2.
		3.
C.	Di Lingkungan Masyarakat	1.
		2.
		3.

3. Penilaian Kinerja

Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan sehari-hari .

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai- nilai keadilan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikas i setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikas i 3 pengamalan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikas i 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikas I 1 pengamalan nilainilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasika n tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara ke- seluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Teknik Penskoran = $\times 100$

Rubrik penilaian tugas penerapan nilai-nilai keadilan serta penerapan dalam kehidupan sehari-hari

ASPEK	Skor						
	4	3	2	1			
Nilai – Nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila	Menuliskan 4 Nilai yang terkandung pada sila ke-5 Pancasila	Menuliskan 3 nilai yang terkandung pada sila ke-5 Pancasila	Menuliskan 2 Nilai yang terkandung pada sila ke-5 Pancasila	Menuliskan 1 Nilai yang terkandung pada sila ke-5 Pancasila			
Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan Nilai keadilan dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 4 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai keadilan	Menuliskan 3 contoh perilaku dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan nilai keadilan	Menuliskan 2 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai keadilan	Menuliskan 1 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai keadilan			

Petunjuk:

1. Tugas tabel

Skor maksimal $4 \times 2 = 8$

Nilai = _____

jumlah skor pemerolehan skor maksimal

2. Kategori Penilaian

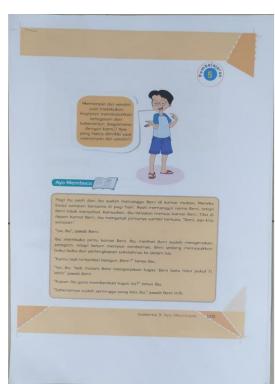
 $81 \le \times \le 100 = Sangat \ baik$

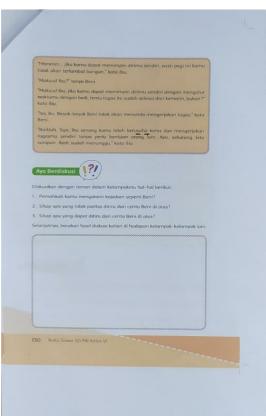
 $61 \le \times \le 80 = baik$

 $41 \le \times \le 60 = cukup$

 $0 \times \leq 40 = kurang$

MATERI AJAR







pg. 8 RPP Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5

