

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 007 SAGULUNG
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi dengan benar
3. Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya berdasarkan pengamatannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan persiapan pembelajaran dengan berdoa,dilanjutkan menyanyikan lagu wajib nasional dan memeriksa kehadiran siswa2. Kegiatan apersepsi : Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya3. Motivasi : Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, pembelajaran yang akan dilakukan, teknik, dan indikator penilaian	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati media yang disajikan guru (literasi)2. Guru membimbing Peserta didik untuk membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, dimana, mengapa, dan bagaimana (5W+1H) berdasarkan media yang disajikan3. Peserta didik berkelompok masing-masing beranggotakan 4-5 orang untuk menyusun peta pikiran berdasarkan teks yang diberikan serta mengeksplorasi tanaman di lingkungan sekolah4. Peserta didik mendiskusikan kembali hasil pengamatan berupa tulisan dan gambar di depan kelas,kelompok lain menanggapi5. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan tentang materi pelajaran dan menyelesaikan latihan pada soal evaluasi	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran dengan arahan guru;serta umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik/kelompok yang terbaik dalam pembelajaran dan menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya3. Guru menutup pembelajaran dengan menyanyikan lagu wajib Nasional berdoa dan memberi salam	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1.Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
- 2.Penilaian Pengetahuan: Essay
- 3.Penilaian Keterampilan:Unjuk kerja : Lembar kerja membuat peta pikiran dan hasil observasi tanaman

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam,16 Juli 2021
Guru Kelas VI

SUMIARDI,S.Pd
NIP.16702041989081002

ENDANG SRI E.A,S.Pd.SD
NIP.197802232009032005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Tema / Kelas : Persatuan dalam Perbedaan/VI
Muatan Pembelajaran : IPS
Kelompok : Ketua:.....
Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

A. Langkah-langkah kerja :

1. Baca dan cermati teks dengan baik dan benar
2. Tuliskan informasi –informasi penting yang kalian temukan pada teks tersebut dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
3. Buatlah peta pikiran terbaik berdasarkan hasil kelompok dari informasi informasi penting yang telah kalian tulis
4. Presentasikan hasil tugas kalian di depan kelas
5. Tanyakan Hal –hal yang tidak di pahami kepada guru

B. Teks

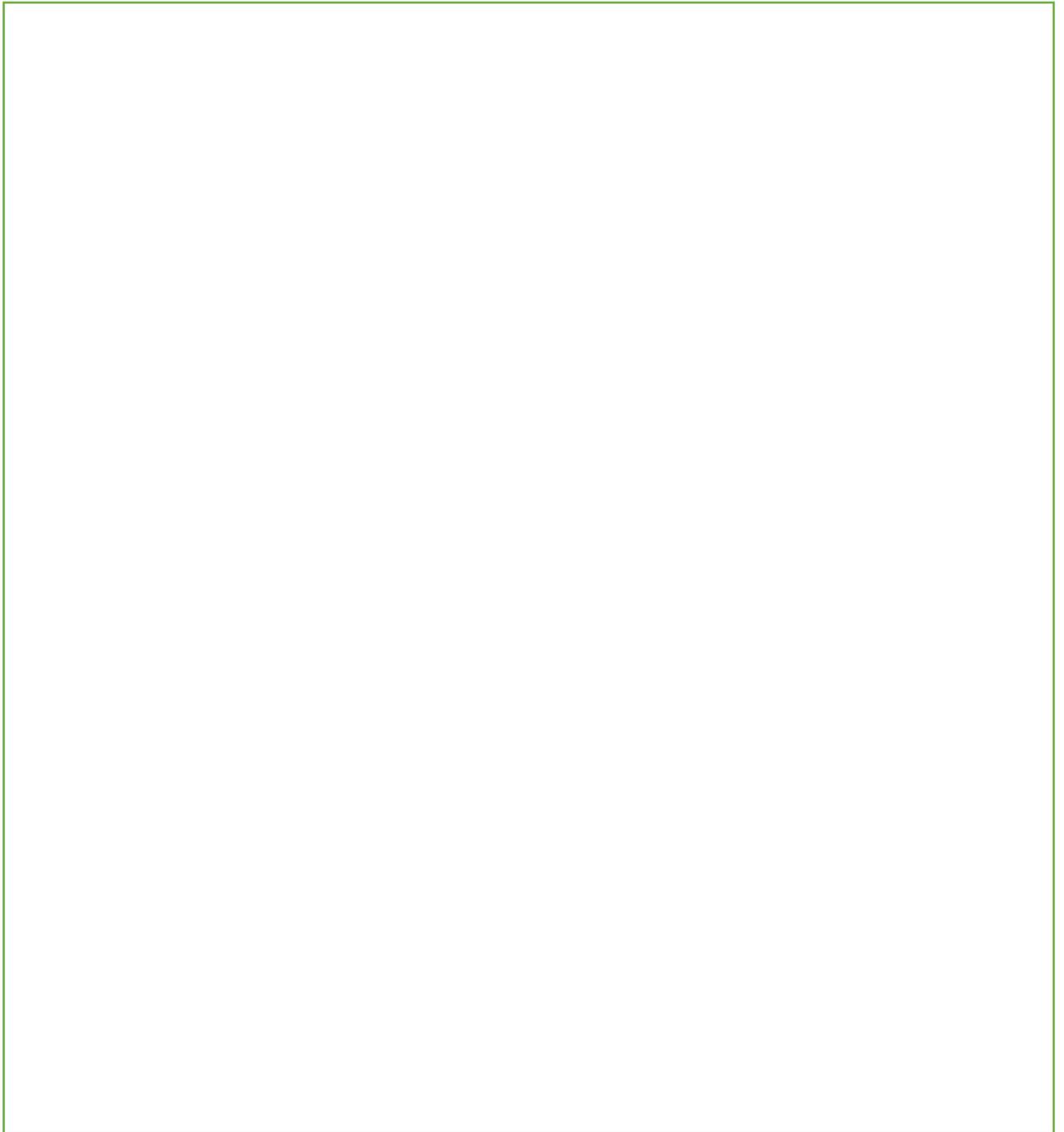
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

C.PETA PIKIRAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Tema / Kelas : Persatuan dalam Perbedaan/VI
Muatan Pembelajaran : IPA
Kelompok : Ketua:.....
Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

A. Langkah-langkah kerja :

1. Amati 1 tanaman yang berada di lingkungan sekolah
2. Isilah tabel yang telah disiapkan berdasarkan tanaman yang diamati
3. Presentasikan hasil tugas kalian di depan kelas
4. Tanyakan Hal –hal yang tidak di pahami kepada guru

B.

Nama tanaman	Ciri-ciri fisik tanaman	Manfaat bagian tanaman berdasar kan habitatnya

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang : SD
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan
 Kurikulum : 2013
 Kelas/Semester: VI/Ganjil
 Jumlah Soal : 4

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No soal
1	B.Indonesia	3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	Peserta didik mampu menuliskan 2 cara menemukan informasi dalam bacaan	Essay	2	1
2	IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan,upaya mempertahankan kemerdekaan & upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	Peserta didik mampu menuliskan 2 makna proklamasi bagi bangsa Indonesia	Essay	2	2
	IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan,upaya mempertahankan kemerdekaan & upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	Peserta didik mampu menuliskan hal yang akan terjadi jika rakyat tidak bersatu pada masa penjajahan	Essay	3	3
3	IPA	3.3Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Peserta didik mampu menuliskan bagaimana kaktus melindungi dirinya sesuai dengan habitatnya	Essay	3	4

SOAL EVALUASI

1. Tuliskan 2 cara untuk menemukan informasi yang tepat dalam bacaan!
2. Tuliskan 2 makna proklamasi bagi Bangsa Indonesia!
3. Apa yang terjadi jika rakyat tidak bersatu melawan penjajah pada masa dahulu?
4. Bagaimana tanaman kaktus melindungi dirinya dengan habitat hidupnya yang di gurun?

KUNCI JAWABAN

1. Menemukan informasi yang tepat :
 - 1.Membaca judul teks.
 2. Membaca teks dengan cermat untuk mengetahui isi teks.
 3. Membuat daftar pertanyaan dengan 5W+ 1H
2. Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia
 - 1.Sebagai Puncak Perjuangan Bangsa Indonesia
 - 2.Pengakuan kepada dunia luar
 - 3.Menaikkan martabat bangsa
3. Yang akan terjadi jika rakyat pada masa dahulu tidak bersatu melawan penjajah ,maka bangsa Indonesia tetap akan terjajah oleh negara lain,kesengsaraan dan penderitaan akan tetap berlangsung,Bangsa Indonesia tidak membangun dan menciptakan masyarakat yang adil dan makmur
4. Tanaman Kaktus melindungi diri dari habitatnya yang hidup di gurun dengan cara memiliki batang yang tebal yang berisi cadangan air, Daun

yang berbentuk duri untuk mengurangi proses penguapan,dan akarnya yang panjang untuk mencari resapan air