

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 23 Siogung-ogung  
Kelas / Semester : IV / Ganjil  
Tema : 1. Kebersamaan dan Keberagaman  
Subtema : 2. Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama,  
dan budaya  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah pembelajaran, siswa mampu mengenal berbagai keberagaman budaya yang ada di Indonesia.
2. Setelah diskusi, siswa mampu menyebutkan berbagai keberagaman budaya yang ada di sekitarnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa. 2. Guru memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyanyikan satu lagu nasional yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.	2 menit
Inti	Ayo berlatih 1. Siswa membaca teks Pawai Budaya. 2. Siswa dibagi dalam tiga kelompok untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung. 3. Siswa mewancarai teman satu mejanya untuk mencari informasi tentang daerah asal, ciri khas daerah asal, dan agama. 4. Siswa menjawab pertanyaan guru 5. Guru memberikan penguatan bahwa budaya Indonesia yang beragam sangat membanggakan dan menekankan bahwa sikap saling menghargai keberagaman itu penting.	6 menit
Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan pelajaran. 2. Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : Menjawab pertanyaan tentang sikap saling menghargai dalam keragaman.
3. Penilaian keterampilan : melalui rubrik penilaian kerja kelompok

#### D. LAMPIRAN

Proses dan hasil pembelajaran dinilai oleh guru dalam rangka mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian tersebut digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan menjadi perbaikan dalam proses pembelajaran ke depannya. Penilaian yang dilakukan terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru.

##### 1. Penilaian sikap

###### a. Lembar observasi sikap spiritual

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Ketaatan beribadah		
2.	Perilaku syukur		

###### b. Lembar observasi sikap sosial

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Peduli		
2.	Sopan		

##### 2. Penilaian Keterampilan

###### a. Lembar penilaian diskusi (kelompok)

Nama Kelompok : .....

Kelas/Semester : .....

No.	Aspek yang dinilai	Nilai kuantitatif	Nilai kualitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik.		
2.	Kerjasama kelompok		
3.	Pembagian tugas		
4.	Hasil tugas		
Jumlah nilai kelompok			

###### b. Lembar penilaian diskusi (individu)

Nama Siswa : .....

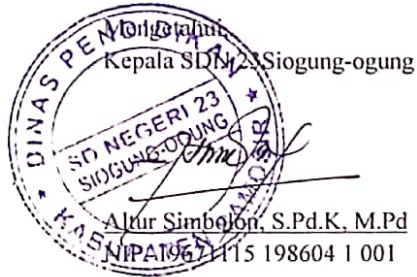
Nama Kelompok : .....

Kelas/Semester : .....

No.	Aspek yang dinilai	Nilai kuantitatif	Nilai kualitatif
1.	Berani mengemukakan pendapat		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Inisiatif		
4.	Ketelitian		
5.	Jiwa kepemimpinan		
Jumlah nilai individu			

c. Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-49	Kurang cukup	1



Siogung-ogung, 15-07-2021.  
Calon guru penggerak

Asnauli Sinurat, S.Pd  
NIP.19700818 200003 2 004