

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Dudakawu  
Kelas/Semester : II/Ganjil  
Tema 1 : Hidup Rukun  
Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah  
Pembelajaran : 1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menyebutkan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita tentang hidup rukun melalui tes tulis dan lisan.
2. Mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tentang hidup rukun dengan ejaan dan intonasi yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal (2 menit)
  - a. Salam pembuka
  - b. Berdoa sebelum belajar.
  - c. Apersepsi
    - Siapa yang sering rebutan jajan dengan kakaknya?  
(Guru memberikan respon terhadap semua jawaban peserta didik)
    - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.  
"Anak-anak hari ini kita akan mempelajari arti ungkapan yang ada di teks bacaan".
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
  - a. Guru menyampaikan materi tentang hidup rukun di rumah.
  - b. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran.
  - c. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di Buku Siswa, kemudian peserta didik bertanya jawab dengan teman sebangku tentang gambar tersebut.
  - d. Guru membacakan teks cerita di buku siswa dengan memberikan penekanan pada kalimat yang mengandung ungkapan-ungkapan. Contoh ungkapan dalam teks cerita ini adalah buah tangan dan buah hati.

- e. Peserta didik memperhatikan arti ungkapan pada teks cerita yang dijelaskan oleh guru.
  - f. Guru membimbing peserta didik dalam mengucapkan dan menuliskan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita.
  - g. Guru memberikan penilaian dari hasil pengucapan dan penulisan arti ungkapan pada teks cerita.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan proses pembelajaran yaitu arti ungkapan pada teks cerita.
  - b. Guru membacakan judul materi pembelajaran berikutnya dan memberikan PR.
  - c. Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.
  - d. Penutup.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi atau pengamatan pada proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan tertulis
3. Penilaian keterampilan : Mengucapkan dan menulis arti ungkapan pada teks cerita

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Siswa Tema: *Hidup Rukun* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Gambar kerukunan keluarga di rumah

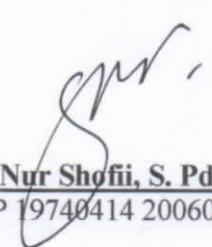
Jepara, 5 Januari 2021

Guru Kelas 2

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Sugyanto, S. Pd. SD**  
NIP. 19650104 200012 1 002



**Nur Shofii, S. Pd. SD**  
NIP 19740414 200604 1 007

## Bentuk Instrumen Penilaian

### 1. Sikap

- Sikap atau perilaku peserta didik yang muncul dan dapat diamati pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- Sikap atau perilaku yang dapat diamati adalah percaya diri.

Aspek	4	3	2	1
<b>Pengetahuan:</b> Ketepatan menyebutkan ungkapan dalam teks	Semua ungkapan dalam teks disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan dalam teks yang masih salah disebutkan tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan dalam teks yang masih salah disebutkan dengan bantuan guru	Belum ada ungkapan dalam teks yang disebutkan meskipun dengan bantuan guru
<b>Keterampilan:</b> Ketepatan mengucapkan ungkapan dalam teks	Semua ungkapan dalam teks diucapkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan dalam teks yang masih salah diucapkan tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan dalam teks yang masih salah diucapkan dengan bantuan guru	Belum ada ungkapan dalam teks yang diucapkan meskipun dengan bantuan guru

### 2. Tes Formatif. (Soal uraian)

- Sebutkan 5 ungkapan yang kalian ketahui!