

## RPP Simulasi Guru Penggerak

Nama Sekolah : SMAN 5 Gowa Kelas/Semester : X/1 (satu)  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Pertemuan Ke- : 1  
Materi : Teks interaksi interpersonal Alokasi waktu : 2 X 35 menit  
Menawarkan dan menasehati

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa mampu menyelesaikan dan menerapkan berbagai hal berkaitan dengan ungkapan *menawarkan bantuan* dan *menasehati*

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### B.1. Kegiatan Pendahuluan

Menyapa siswa dan menyampaikan Tujuan Pembelajaran (TP), yakni:

TP: Setelah pembelajaran materi menawarkan bantuan dan menasehati, siswa dapat menyelesaikan/menerapkan ungkapan menawarkan atau memberi nasehat baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari

#### B.2. Kegiatan Inti

**Stimulus:** Memeriksa motivasi dan menyampaikan pada siswa indikator materi pembelajaran

**Identifikasi masalah:** Memberikan kesempatan kepada siswa mengidentifikasi kata ungkapan menawarkan dan memberi nasehat melalui beberapa contoh yang diungkapkan oleh guru

**Mengumpulkan data:** Siswa mengumpulkan berbagai ungkapan menawarkan dan menasehati dengan menuliskan kedua ungkapan tersebut pada kegiatan unjuk kerja siswa

**Pembuktian:** Siswa membuktikan ungkapan yang mereka telah tulis dengan memperlihatkan kepada guru

**Menarik kesimpulan:** Memberi kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan dari apa yang mereka telah pelajari ciri-ciri ungkapan menawarkan dan menasehati baik berdasarkan konteks meaning maupun grammar

#### B.3. Refleksi dan Konfirmasi

Melakukan refleksi bersama siswa tentang materi menawarkan dan menasehati mengenai fungsi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, kemudian mengonfirmasikan kepada siswa agar pekerjaan unjuk kerja dikumpulkan ke guru sebagai bentuk penilaian kompetensi KD 3.2; untuk KD 4.2 dilakukan dalam bentuk praktik

**C. Penilaian Pembelajaran**

No	Aspek penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen penilaian	Waktu		
1	Sikap	Observasi selama PBM berlangsung dan daftar hadir siswa	Lembar observasi keaktifan dan daftar hadir siswa	Awal PBM sampai selesai		
2	Pengetahuan	Tulisan	Lembar kerja siswa berupa unjuk kerja siswa menulis komposisi dialog	Awal PBM sampai selesai		
3	Kriteria penilaian					
	<b>Excellent</b> Not found any mistakes on context meaning and grammar	<b>Incredibly good</b> A little mistake found on context meaning or grammar	<b>Good</b> Some mistakes found on context meaning or grammar	<b>Enough</b> A lot of mistakes found on context meaning and grammar	<b>Bad</b> Most mistakes found on context meaning and grammar	<b>Worse</b> All are mistakes on both context meaning and grammar

Tinggimoncong, 2 Januari 2021  
Guru Mapel,

Hasyim, S.Pd., M.Pd