

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**D**

**I**

**S**

**U**

**S**

**U**

**N**

**OLEH :**

**FERRA AGUSTINI**

**SD NEGERI 38 KOTA BENGKULU**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 7**  
**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 1**  
**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**  
**KELAS 3 SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI**  
Perkembangan Teknologi

## **DESKRIPSI :**

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**FERRA AGUSTINI.A.Md**

**PEMERINTAH KOTA BENGKULU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 38**  
**AKREDITASI B**

**Jl. Batang Hari No. 38 Kuala Alam Telp (0736) 343201 Kota Bengkulu**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 38 Kota Bengkulu
Kelas/Semester	: 3/2
Tema	: 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Siswa masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan.
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (religius)
3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
  - Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari.
  - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan..
    - Pertanyaan :
    - Siapa yang pernah makan Salad buah?
    - Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan Salad buah ?

#### **Kegiatan Inti**

1. Siswa membaca teks "Salad Buah" yang terdapat pada buku tema halaman 98, dan siswa mengamati kesimpulan kalimat yang diberi warna berbeda.
2. Siswa diminta duduk berpasangan dan membaca bersama-sama.
3. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.

4. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh. (*colaboration*)
5. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK).
6. Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
7. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (*critical thinking*)
8. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang paling disukai.
9. Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai teman. (*creativity*)
10. Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda.
11. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (*comunicattion*)
12. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
13. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

### **Kegiatan Penutup**

#### 1. Refleksi :

- ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan :
  - ✓ Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
  - ✓ Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda?
2. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)
  3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
  4. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

### **C. PENILAIAN**

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- **PENGETAHUAN**

#### **Bahasa Indonesia :**

Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.

#### **PPKn :**

Tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Instrumen Penilaian : Rubrik

- **KETERAMPILAN**

#### **Bahasa Indonesia :**

Membuat rangkuman dari teks bacaan "Salad Buah"

**PPKn** : Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman.

Instrumen Penilaian : Rubrik

**Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan  
( RPP )**

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)  
Pembelajaran : 1  
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Nama Siswa	Sikap			Pengetahuan		Keterampilan		Jumlah	Rata2
		A	B	C	PPKn	B.Ind	PPKn	B.Ind		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 38 Kota Bengkulu

Bengkulu,..... 2022  
Guru Kelas 3B

**FATMASURI.S.Pd**  
NIP. 19630401 198212 2 001

**FERRA AGUSTINIA.Md**

**Keterangan:**

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

**Indikator Penilaian Sikap :**

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

**Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia**

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan	Keterangan
	90- 100	81-89	75- 80	<75	
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.	-
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks Dendeng Sapi"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap	-

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan	Keterangan
	90- 100	81-89	75- 80	<75	
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas	
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklis pada kolom contoh sikap	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman.	

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Muhammad Zidan												
2	Kirana Indrapratiwi												
3	M.Akmil Pratama												

**Keterangan:**

BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Mulai Berkembang  
 SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja)

Wawancarai 5 temanmu kemudian isi tabel tentang makanan kesukaan teman, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda ceklis (v) tentang sikap yang dicontohkan.

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap Yang Dicontohkan	
				Baik	Tidak baik
1	Alexsa	Salad buah	Alexsa menyukai salad buah buatan ibunya		
2					
3					
4					
5					

Jelaskan sikapmu jika menemui teman yang berbeda makanan kesukaan!

.....  
.....  
.....  
.....

## 3. Penilaian Keterampilan

Gambar :

Salah satu jenis makanan yang disukai para siswa kelas 3B



**Salad Buah**



**Naget sayur**



**Rubrik Penilaian Membuat Jenis- jenis makanan yang disukai**

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Bimbingan 1</b>
1.	Komponen kartu gambar	Memenuhi 3 komponen (gambar/foto makanan dengan bentuk yang unik)	Memenuhi 2 dari 3 komponen	Hanya memenuhi 1 dari 3 komponen	Tidak memenuhi 3 komponen
2.	Jumlah makanan yang digunakan	Menggunakan 4 warna atau lebih	Menggunakan 3 warna	Menggunakan 2 warna	Menggunakan 1 warna