

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN NEGERI II SUNGEGENENG
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

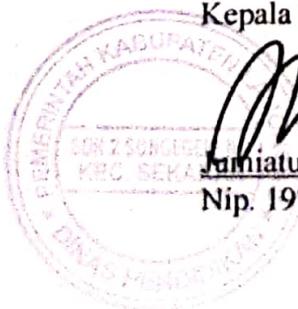
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>▪ Guru mengecek kehadiran siswa▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indah nya Kebersamaan". <i>Integritas</i>▪ Guru membacakan tujuan pembelajaran	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda-beda?- Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama?	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa. <i>Communication</i> ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. <i>Literasi</i> ▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu masih ingat tentang cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'? - Apa hal penting yang kamu ketahui dari cerita tersebut? ▪ Siswa diminta mendiskusikan dengan teman secara berpasangan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru di atas. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa diminta kembali membaca cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'. <i>Literasi</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian sikap ,tes pengetahuan dan unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Janiatun S.Pd
Nip. 197304122008012014

Sungegeneng, 31 Juli 2021
Guru Kelas 4

Lena Miyofida S.Pd
Nip. -

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Agnisa Veliana Nadhiroh												
2	Ahmad Fajril Fikri												
3	Alanis Nury Safinah												
4	Amalia Maghfiroh R												
5	Cahyo Dani Saputra												
6	Devina Qurrota A'yun												
7	Echa Fitri Ramadhani												
8	Hasda Chusna Sekar Dewi												
9	Maulinda Aulia Putri												
10	Muhammad Revan Syariffudin												
11	Naysila putri Ibroham												
12	Nur Fitriyah												
13	Vito Aqila												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. PPKN

Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja sama dengan teman yang berbeda dinilai dengan rub

Mengetahui,
Kepala sekolah

Jumiatun, S.Pd
Nip.197304122008012014

Sungegeneng 31 Juli 2021
Guru kelas 4

Lena Miyofida, S.Pd.
Nip. -