

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Jenar
Kelas / semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Keliling dan luas segiempat
Sub Tema : Luas layang layang
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.11	Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang dan segitiga	3.11.1	Memahami keliling dan luas persegi , persegipanjang, trapesium , jajargenjang, belah ketupat dan layang layang
4.11	Menyelesaikan masalah kontesktual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, trapesium dan layang layang dan segitiga	4.11.1	Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menentukan rumus luas layang layang
2. Menghitung luas layanglayang
3. Menyelesaikan masalah sehari sehari yang berkaitan dengan luas layang layang

C. Materi

Keliling dan luas segi empat
- Luas layang layang

D. Model Pembelajaran

Model : Problem Based Learning (PBL)
Metode : Diskusi

E. Sumber Belajar

Buku siswa Kurtilas Kemdikbud
LKPD

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan salam2. Menyampaikan informasi pembelajaran yang akan disampaikan beserta tujuannya3. Meminta Pserta didik menyebut benda benda yang ada kaitannya dengan layang layang4. Mengajak peserta didik mengingat kembali materi luas persegi dan persegipanjang	Religius	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik beserta kelompoknya mengerjakan LKPD (terlampir) sesuai langkah langkah yang ada pada LKPD2. Peserta didik berdiskusi sambil mencari data dan informasi dari sumber belajar dengan bimbingan guru3. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan kesimpulan sementara4. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya untuk diamati kelompok yang lain5. Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan akhir.6. Peserta didik mengerjakan penilaian pengetahuan (terlampir)	Kemandirian Gotong royong Integritas	5 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan umpan balik		2 menit

Penutup	2. Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan salam	Religius	
---------	--	----------	--

G. Penilaian (terlampir)

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap : Jurnal Observasi



Drs. ARMIN, MM. M.Pd
NIP. 196704121999031003

Jenar, 13 Juli 2021

Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Agus Teguh Rifa'i".

AGUS TEGUH RIFA'I, S.Pd
NIP. 197403011998021003

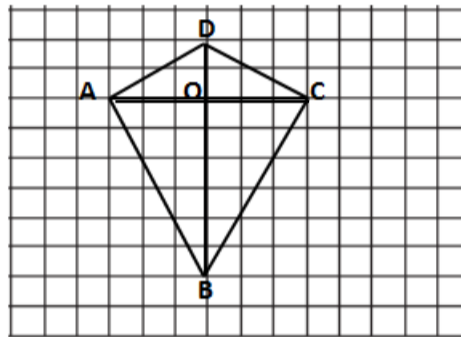
LKPD : Luas Layang layang

Alat dan Bahan :

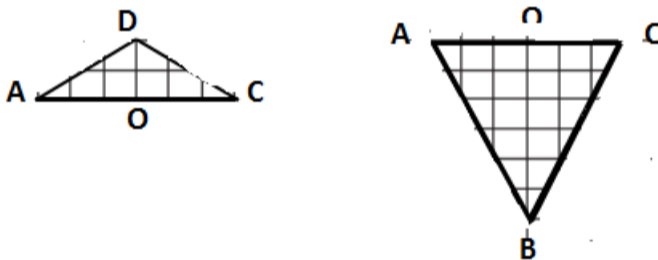
- 1. Kertas Berpetak
- 2. Penggaris
- 3. Gunting
- 4. Spidol

Langkah langkah :

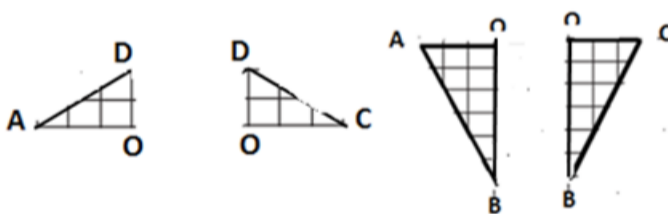
- 1. Dengan menggunakan spidol gambarlah pada kertas berpetak sebuah layang layang seperti pada gambar



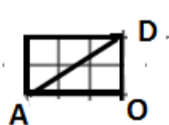
- 2. Kemudian potong berdasar diagonal AC menjadi dua segitiga sama kaki



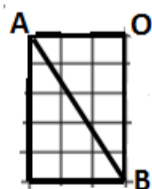
- 3. Masing masing segitiga dipotong lagi menjadi du segitiga siku-siku



- 4. Selanjutnya susun menjadi dua persegi panjang yang diberi nama Bangun I dan Bangun II



Bangun I



Bangun II

5. Dari hasil kerja di atas isilah titik titik di bawah ini :

$$AO = \frac{1}{2} \text{diagonal 1}$$

$$\frac{1}{2} d_1$$

$$OD + OB = \text{diagonal 2}$$

$$= d_2$$

$$\text{Luas bangun I} = AO \times \dots\dots\dots$$

$$= \frac{1}{2} d_1 \times \dots\dots\dots$$

$$\text{Luas bangun II} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\text{Luas layang – layang} = \text{Luas bangun I} + \text{Luas bangun II}$$

$$= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

Kesimpulan :

$$\text{Luas layang – layang} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

Lampiran : 2

KARTU SOAL URAIAN			
Sekolah : SMP Negeri 1 Jenar		Jumlah Soal : 1	
Mata Pelajaran : Matematika		Semester : VII / genap	
Kelas : VII		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Bentuk Tes : Tertulis		Penyusun : Agus Teguh Rifa'I,S.Pd	
Kompetensi Dasar Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang dan segitiga		Sumber : Buku Matematika Kurtilas Kemdikbud Internet	
		Rumusan Soal	
Indikator Soal Diketahui panjang salah satu diagonal diminta menemukan panjang diagonal yang lain		No Soal 1	Sebuah belah ketupat ABCD diketahui Luasnya 160cm^2 . Jika panjang diagonal AC = 16 cm maka tentukan panjang diagonal BD!
		Kunci Jawaban :	
Materi Luas layang layang		$\frac{1}{2} d1 \times d2 = 160\text{ cm}^2$	
		$\frac{1}{2} 16 \times d2 = 160\text{ cm}^2$	
Skor 5		$8 \times d2 = 160\text{ cm}^2$	
		$d2 = \frac{160}{8}\text{ cm}^2$	
		$d2 = 20\text{ cm}^2$	

KARTU SOAL URAIAN			
Sekolah : SMP Negeri 1 Jenar		Jumlah Soal : 1	
Mata Pelajaran : Matematika		Semester : VII / genap	
Kelas : VII		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Bentuk Tes : Tertulis		Penyusun : Agus Teguh Rifa'I,S.Pd	
Kompetensi Dasar Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang dan segitiga		Sumber : Buku Matematika Kurtilas Kemdikbud Internet	
		Rumusan Soal	
Indikator Soal Diketahui luas salah satu layang layang diminta menentukan luas layang layang yang lain.		No Soal 2	Diketahui layang layang ABCD mempunyai luas 1.200 cm^2 . Selain itu ada layang layang PQRS yang masing masing panjang diagonalnya dua kali panjang diagonal layang layang ABCD. Tentukan luas layang layang PQRS!
		Kunci Jawaban :	
Materi Luas layang layang		Misal diagonal 1 layang layang pertama = dA diagonal 2 layang layang pertama = dB diagonal 1 layang layang kedua = dM diagonal 2 layang layang kedua = dN	
Skor 5		maka $\frac{1}{2} dA \times dB = 1.200$ $dA \times dB = 2.400$ $dM = 2 \times dA$ dan $dN = 2 \times dB$ Luas layang layang kedua = $\frac{1}{2} dM \times dN$ $= \frac{1}{2} \times 2 \times dA \times 2 \times dB$ $= dA \times 2 \times dB$ $= 2 \times dA \times dB$ $= 2 \times 2.400$ $= 4.800\text{ cm}^2$	

