

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KUIN CERUCUK 1 BANJARMASIN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VI / I

Materi Pokok ; Pelajaran 4 ; Ayo Membayar Zakat
A Macam-macam zakat

Pembalajaran ke ; 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovey Learning, berbasis 4C, literasi dan PPK peserta didik dapat:

1. Menjelaskan tentang pengertian zakat
2. Menyebutkan macam-macam zakat
3. Menyebutkan ketentuan zakat
4. Mematuhi kewajiban berzakat sebagai pemahaman rukun Islam ke Empat Dengan tepat
5. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai tepat waktu.2. Guru mengucapkan salam.3. Peserta didik diminta untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. (religius)4. Guru menanyakan kabar peserta didik, dilanjut mengecek kehadiran peserta didik5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, indikator, tujuan, dan tahapan pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Peserta didik secara klasikal menyanyikan lagu Rukun Islam, dilanjut dengan tepuk PPK dan salam PPK7. Guru memberikan motivasi
Inti (6 menit)	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks/media proyektor9. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.10. Guru memberikan Pertanyaan Sederhana tentang Rukun Islam ke Empat11. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok12. Setiap kelompok mengambil materi diskusi yang telah dipersiapkan guru berupa mengidentifikasi macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat wajib, dan waktu pembayaran atau pengeluarannya, orang-orang yang berhak menerima zakat dan hikmah zakat.13. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada pada LKPD di masing-masing kelompok.14. Peserta didik dipersilakan mencari informasi.15. Masing-masing kelompok diberikan waktu 5 menit untuk menyelesaikan tugasnya16. Peserta didik mengerjakan tugas yang diterima masing-masing kelompok (integritas)

	<p>17. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru apabila terdapat kesulitan.</p> <p>18. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p>19. Berdasarkan jawaban-jawaban yang disampaikan peserta didik, guru memberikan konfirmasi jawaban yang benar.</p> <p>20. Peserta lain menanggapi hasil presentasi dari masing-masing kelompok lain.</p> <p>21. Guru mengisi form penilain / rubrik yang telah disediakan</p>
Penutup (2 menit)	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan apa yang telah dipelajari (refleksi)/(membuat simpulan) pada pertemuan ini yaitu materi zakat</p> <p>2. Guru memberi penguatan terhadap simpulan yang dibuat peserta didik pada pembelajaran hari ini</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a dipimpin ketua kelas</p>

B. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan, sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja sesuai rubrik penilaian

Aspek dan rubrik penilaian Diskusi

Aspek Penilaian	Nilai	Perolehan Nilai
1) Kejelasan dan kedalaman informasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna,		
b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna,		
c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap,		
2) Keaktifan dalam diskusi		
a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi		
b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi		
c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi,		
3) Kejelasan dan kerapian presentasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi.		
b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi.		
c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat		
d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang		
Total Perolehan Nilai		

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal- soal

C. Model/ Metode/ Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Metode Pembelajaran :
 1. Ceramah
 2. Diskusi
 3. Demonstrasi

D. Media dan Bahan

1. Media :

- a. LCD/PROYEKTOR
- b. LKPD

2. Alat dan bahan :

- a. Kertas Manila
- b. Spidol
- c. Kertas Origami
- d. Lem
- e. Kertas HVS

3. Sumber Belajar

- a. Buku Guru
- b. Buku Siswa
- c. Internet

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Banjarmasin

Banjarmasin, 15 Januari 2022
Guru Mapel PAI

Alwiyati,S.Pd
NIP. 19660305 199901 2 001

Syamsidh Dhuha,S.Pd
NUPTK.6541772673130003

LAMPIRAN –LAMPIRAN

Materi pembelajaran

B. Memahami Makna Zakat



Gambar 4.6. Lembaga LAZIS menerima infak, sadekah dan zakat. Sumber: Dok. Kemdikbud

Setiap bulan Ramadan Riri selalu mengajak Fadil adiknya untuk membayar zakat di masjid dekat rumahnya. "Fadil, yuk, kita siap-siap pergi ke masjid membayar zakat fitrah!" ajak Riri kepada adiknya. Fadil masih senang bermain mobil-mobilan sehingga enggan menyahut. Kemudian Riri menghampiri Fadil sambil berujar, "Fadil, ayo dong siap-siap ke masjid untuk membayar zakat fitrah!"

C. Macam-Macam Zakat

Mengeluarkan zakat adalah wajib bagi umat Islam yang mampu. Tahukah kalian, kewajiban umat Islam bukan hanya mengeluarkan zakat fitrah di bulan Ramadan atau menjelang Idul Fitri, akan tetapi mengeluarkan zakat *māl* (zakat harta) bila telah mencapai batas jumlah tertentu dalam satu tahun (*nisāb*).

1. Zakat Fitrah

a. Pengertian Zakat Fitrah



Gambar 4.8. Memberi zakat kepada kaum duafa. Sumber: Dok. Kemdikbud

Zakat fitrah adalah mengeluarkan beras atau bahan makanan pokok lainnya sebesar 2,5 kilogram atau 3,5 liter tiap orang. Beras atau bahan makanan pokok yang telah terkumpul tersebut akan dibagikan oleh amil zakat (petugas pengumpul zakat) kepada orang-orang yang tidak mampu. Biasanya para amil zakat membagikan zakat fitrah menjelang Idul Fitri, agar orang yang tidak mampu dapat bergembira bersama menikmati Hari Raya Idul Fitri.

Jadi, zakat fitrah sangat menolong orang yang tidak mampu (baik mereka yang meminta maupun yang tidak meminta). Kita juga ikut menggembirakan mereka untuk bersama-sama merayakan Idul Fitri.

Lampiran :

Materi Diskusi :

“Pak Somad memiliki 4 orang anak. Anak tertuanya duduk di bangku kelas VII SMP dan tiga adiknya masih duduk di bangku SD. Pada bulan Ramadan yang akan datang, Pak Somad dan keluarganya bermaksud membayar zakat fitrah kepada amil zakat di masjid terdekat. Namun, anak tertua Pak Somad ingin membayar zakat fitrah di sekolah saja. Harga beras sekarang di pasar Rp. 8.000,-/liter. Untuk urusan zakat fitrah, Pak Somad mempercayakan kepadanya. Namun, Pak Somad kesulitan menghitung berapa jumlah uang atau beras yang akan mereka bayarkan.

Tugas Individu :

A. Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar dan tepat !

1. Jelaskan makna zakat menurut bahasa dan zakat menurut istilah !
2. Apa yang dimaksud dengan zakat fitrah ?
3. Mengapa umat Islam perlu membayar zakat fitrah ?
4. Jelaskan jenis harta yang wajib dikeluarkan zakatnya!
5. Jelaskan golongan orang yang berhak menerima zakat !

Kunci Jawaban :

Diskusi :

- Beras yang dikeluarkan $4 \times 2,5 \text{ kg} = 10 \text{ kg}$ atau $3,5 \text{ liter} \times 4 = 14 \text{ liter}$
1 liter harganya Rp. 8.000, jadi keluarga Pak Somad mengeluarkan zakat fitrah 10 kg. Jika berupa uang $3,5 \text{ liter} \times 4 = 14 \text{ liter}$
 $14 \text{ liter} \times \text{Rp. } 8.000 = 112.000$

- 1. Zakat menurut bahasa artinya membersihkan
menurut istilah zakat artinya mengeluarkan sebagian dari harta tertentu yang telah mencapai nisab.
- 2. Zakat Fitrah adalah mengeluarkan beras atau bahan makanan pokok lainnya sebesar 2,5 kilogram atau 3,5 liter tiap orang yang diberikan kepada fakir miskin yang membutuhkan.
- 3. Karena merupakan kewajiban apabila harta tersebut sudah mencapai nisab
- 4. harta tersebut telah mencapai nisab, dan harta tersebut milik sendiri
- 5. Fakir, miskin, amil, muallaf, gharim, fisabilillah, hamba sahaya, ibnu sabil