

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : TK Among Putro Yogyakarta
Kelas/ Semester : TK B 1 / 1
Tema : Aku Seorang Ilmuwan Cilik
Sub Tema : Percobaan "Air Memancar".
Pembelajaran Ke : 1 (pertama) Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dimasa Pandemi
Alokasi Waktu : 10 Menit
Model Pembelajaran : Kelompok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Mengenal ciptaan Allah (NAM 1.1)	Anak dapat menyebutkan air ciptaan Allah
Do'a sebelum dan sesudah belajar (NAM 3.1-4.1)	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Gerakan koordinasi mata dengan tangan (FM 3.3 – 4.3)	Anak trampil melakukan kegiatan yang melibatkan koordinasi mata dengan tangan
Cara Membuang Sampah (FM 3.4 – 4.4)	Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya
Mengenal sifat air "Air mempunyai berat dan bisa menekan" (Kog 3.6 – 4.6)	Anak mengenal sifat air yang mempunyai berat dan bisa menekan
Sikap ingin tahu "Percobaan Air Memancar" (Kog 2.2)	Anak terbiasa melakukan percobaan untuk mendapatkan jawaban
Mengerjakan pekerjaan sendiri (SE 2.8)	Anak terbiasa bekerja sendiri
Membereskan mainan (SE 2.12)	Anak terbiasa bertanggungjawab
Ungkapan tanya jawab (apa, di mana, bagaimana, mengapa) percobaan "Air Memancar" (BHS 3.11 – 4.11)	Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
Berkarya seni menyanyikan lagu tentang air (SN 3.15 – 4.15)	Anak dapat menampilkan karya seni dengan menyanyikan lagu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 Menit)
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdo'a bersama sebelum kegiatan pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi
Kegiatan Inti (6 Menit)
1. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang air
2. Guru bercerita dan mengajak anak-anak mengamati air dalam berbagai keadaan
3. Guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu "Air Diobok-obok"
4. Guru menjelaskan kegiatan yang dapat dilaksanakan anak
Kegiatan Penutup (2 Menit)
1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi
2. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdo'a setelah pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

2. Hasil Karya

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

3. Skala Capaian Perkembangan Anak

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Tehnik	Nama Anak		
				A	B	C
NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan air ciptaan Allah				
	3.1-4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
FM	3.3 – 4.3	Anak trampil melakukan kegiatan yang melibatkan koordinasi antara mata dengan tangan				
	3.4 – 4.4	Anak dapat membuang sampah pada tempatnya				
KOG	2.2	Anak terbiasa melakukan percobaan				
	3.6 – 4.6	Anak mengenal sifat air				
SE	2.8	Anak terbiasa bekerja sendiri				
	2.12	Anak terbiasa bertanggungjawab				
BHS	3.11 – 4.11	Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
SN	3.15 – 4.15	Anak dapat menampilkan karya seni				

Keterangan :

Tehnik :

Observasi, tanya jawab/ wawancara, unjuk kerja

Skala ; 1 = BB (Belum Berkembang), 2 = MB (Mulai Berkembang), 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan), 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik).



Guru Kelas
YANTI KURNIATUN, S.Pd