

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANGKURA  
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (Ganjil)  
Tema : (1)Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub Tema : (1) Organ Gerak Hewan  
Luring Ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### **A. KOMPETENSI DASAR**

#### **IPA**

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia

#### **Bahasa Indonesia**

3.1 menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1 Setelah membaca teks tentang” Organ Gerak Hewan Dan Manusia”, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan secara benar. (IPA)
- 2 Setelah membaca teks tentang “Organ Gerak Hewan dan manusia” siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi setiap paragraph ( B. INDONESIA)

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

(Dalam kegiatan pembelajaran ini, guru mengunjungi siswa sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat dan disepakati bersama dengan orang tua, sehingga ketika guru berkunjung orang siswa dan orang tua sudah mengetahui jadwal kunjungan)

#### **Kegiatan Pendahuluan (15 MENIT)**

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa juga orang tua dan semua anggota keluarga yang berada dalam rumah.
- Guru memberi penjelasan kepada orang tua bahwa hari ini akan belajar dirumah didampingi oleh orang tua serta menanyakan kesiapan siswa untuk belajar dan kesiapan orang tua untuk mendampingi siswa dalam pembelajaran
- Apersepsi
- Siswa memperhatikan beberapa gambar animasi yang ditampilkan guru pada layar laptop
- Siswa diminta untuk menjelaskan apa yang dilihat pada gambar tersebut
- Jika siswa sudah menyebutkan salah satu yang dilihatnya adalah gerak, maka guru mengajukan pertanyaan “ mengapa manusia dan hewan bisa bergerak

#### **Kegiatan Inti**

- Untuk menjawab pertanyaan guru, siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks dengan cermat tentang “organ gerak hewan dan manusia yang ada pada buku siswa tema 1 halaman 2-3 ( eksplorasi)
- Kesempatan diberikan oleh guru selama 5 menit
- Harapan guru, setelah mengamati gambar dan membaca teks “organ gerak hewan dan manusia” siswa dapat menjelaskan mengapa manusia dan hewan dapat bergerak
- Guru menunjukan beberapa kartu kalimat yang sudah dipersiapkan sebelumnya.
- Kartu kalimat tersebut adalah pecahan dari paragraph 1 teks “organ gerak hewan dan manusia”
- Siswa diminta untuk memilih dan menentukan kalimat utama dari beberapa kartu kalimat tersebut.
- Jika siswa sudah menemukan kalimat utama, guru menjelaskan bahwa kalimat utama tersebut adalah ide pokok dari paragraph
- Siswa ditugaskan untuk menentukan ide pokok pada paragraph selanjutnya yang ada pada teks “organ gerak hewan dan manusia”( sebagai penilaian pengetahuan)
- Guru menampilkan kembali materi dalam power point

- Guru kembali melakukan Tanya jawab sekitaran materi (sebagai penilaian pengetahuan)
- Siswa dibantu oleh orang tua , kembali mengamati hewan hewan yang ada disekitar tempat tinggalnya.
- Siswa ditugaskan untuk mengidentifikasi organ gerak hewan tersebut (sebagai penilaian ketrampilan)

#### **Kegiatan Penutup**

- Tanya jawab tentang apa yang diperoleh setelah pembelajaran
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan serta mengingatkan siswa agar terhindar dari covid-19

#### **D. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tangkura, 27 Mei 2021  
Guru

**OKTAVIN W. MOJAMPA, S.Pd**  
**NIP. 196610011988032014**

**IRMA SURIANI POMALINGO**  
**NIP. 197512162007012009**



