

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Islam Al Azhar 24 Makassar
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 2
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Sepak Bola
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (1 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar. 	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>Problem Based Learning</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan sepak bola Bola sepak Rintangan (corong) <i>Stopwach</i> Gambar Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis) Kegiatan Inti (6 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru Menyajikan Sebuah Fenomena yang mengandung masalah yang sesuai dengan kompetensi dasar atau indicator. Berbentuk sebuah gambar. Peserta didik melakukan identifikasi terhadap fenomena yang ditampilkan guru untuk menemukan masalah dari fenomena yang ditampilkan Peserta didik diberi waktu untuk membaca buku bacaan untuk mengklasifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui. Guru membagi murid menjadi 4 kelompok Guru memperagakan bentuk teknik dasar variasi dan kombinasi menendang dan menahan bola Peserta didik memperagakan gerakan variasi dan kombinasi teknik menendang dan menahan bola secara berkelompok Peserta didik secara kelompok mengumpulkan dan mengolah data serta informasi dari berbagai sumber atas masalah yang ditemukan Peserta didik saling berdiskusi untuk menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas Peserta didik yang lain meriviu dan memberi tanggapan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang dilakukan Kegiatan Penutup (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
Asesmen: a. Sikap : Jurnal. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik.		

Makassar, 30 Desember 2020

Megetahui,
 Kepala SMP Islam Al Azhar 24 Makassar

Guru Mata Pelajaran

Abdul Rahman, S.Th.I

Irawan Kurnia Wan Manoy, S.Or