

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SMKN 1 JABON SIDOARJO

<p style="text-align: center;">IDENTITAS SEKOLAH</p> <p>Sekolah : SMK Negeri 1 Jabon Sidoarjo Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas / Semester : X / Ganjil Materi Pokok : Konsep Seni Rupa Program Keahlian : Semua Pertemuan ke : 1 - 4 Kd : 3.1 ~ 4.1 IPK : 3.1.1 - 3 ~ 4.1.1 Alokasi waktu : (1 X 20 menit) Moda : Tatap Muka</p>	<p style="text-align: center;">RPP</p> <p>Terintegrasi pembelajaran keterampilan abad 21 [4C, HOTS, Literasi, dan PPK]</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Kompetensi Dasar</p> <p>3.1. Menganalisis konsep seni rupa 4.1. Mempresentasikan konsep seni rupa</p> <hr/> <p style="text-align: center;">IPK</p> <p>3.1.1. Menerapkan konsep seni rupa - C3 3.1.2. Mengkreasi unsur seni rupa - C5 3.1.3. Memadukan unsur seni rupa – C5 4.1.1. Membuktikan konsep seni rupa - (k5)</p>
--	---

<h3>Tujuan Pembelajaran</h3>
<p>3.1.1.1. Melalui membiasakan berkarya, siswa dapat mengimplementasikan konsep seni rupa dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari dengan lebih bertanggung jawab, disiplin, santun, dan jujur sesuai kemendiriannya. (C3)</p> <p>3.1.2.1. Melalui kegiatan mengkreasi spontan, siswa dapat mengimplementasikan konsep seni rupa dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari dengan lebih bertanggung jawab, disiplin, santun, dan jujur sesuai kemendiriannya dengan benar. (C5)</p> <p>3.1.3.1. Melalui kegiatan memadukan unsur seni rupa, siswa dapat mengimplementasikan konsep seni rupa dalam Kegiatan pembelajaran sehari-hari dengan lebih bertanggung jawab, disiplin, santun, dan jujur sesuai kemendiriannya dengan benar. (C5)</p> <p>4.1.1.1. Melalui kegiatan mengkreasi dan memadukan, siswa dapat membuktikan konsep seni rupa dengan tepat (k 5)</p>

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal - appersepsi - motivasi - equilibrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa dan presensi. • Perkenalan materi • Appersepsi perihal pengetahuan awal pendukung konsep budaya secara umum bahwa keberhasilan suatu kegiatan bermula dengan menghilangkan kata "tidakbisa" agar dapat mengembangkan skema pikir awalnya menjadi konsep yang baru 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diajak membuat garis yang terhubung tanpa putus, seperti benang kusut, dengan bolpoint tanpa penghapus (tanpa contoh) dengan batas waktu 20 menit ➢ Siswa melakukan kegiatan berdasarkan instruksi guru sesuai pemikiran dan pemahaman mereka masing-masing ➢ Hasil siswa diambil secara sampel dan diperlihatkan kepada semua siswa, hasil yang telah dibuat ➢ Guru memberikan reward berupa kata-kata suport dan konstruktif kepada semua siswa tentang kata "tidak bisa" 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba mrefleksikan apa yang telah dilakukan pada hari ini tentang menggambar • Guru membantu mempertegas hasil refleksi siswa dengan menyimpulkan materi • Menutup dengan doa. 	

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Jabon

Sidoarjo, 10 Juli 2020
Guru Mapel

IMAM SPETOPO, S.Pd.MM
NIP. 19700909 199903 1 006

ENRY SULISTYORNI, S.Pd
NIP. 19690623 200501 2 007

