

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD. Negeri 060849
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mendengarkan cerita dari guru, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa. ➤ Tanya jawab dengan siswa tentang kapan terjadinya virus corona yang menimpa dunia. Misalnya Sekarang seluruh dunia mengalami pandemic covid -19 yang disebabkan virus corona, menurutmu mulai kapan virus tersebut melanda dunia ? ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan cover buku cerita "virus Korona". Dan bertanya jawab tentang gambar tersebut. ➤ Siswa dibawah bimbingan guru membacakan cerita "virus Korona" disertai tanya jawab. ➤ Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok . Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa dan diberikan LKPD 1 untuk didiskusikan di setiap kelompoknya. ➤ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. ➤ Guru membagikan LKPD 2 kepada setiap siswa. Siswa secara mandiri mengerjakan LKPD 2 ➤ Guru mengumpulkan tugas LKPD 1 dan LKPD 2. 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran ➤ Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. 	1 menit

A. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B
1	Abdul Aziz												
2	Cici Melinda												
3	Cordellya Kanza												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia (KD. 3.4)

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cerita virus corona. (LKPD 1)

Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cerita virus corona. (LKPD 2)

Skor : 4

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan,.....2020
Guru Kelas 2 B

Hj. Azizah, S.Pd
NIP. 19610219 198201 2 002

Mukhlis Nasution, S.Pd
NIP. 19720305 200604 1 005

Sumber

1. Buku Siswa, tema 4. Hidup Bersih dan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Modul Literasi dan Numerasi Kemdikbud,Tema : 4. Memelihara Diri dan Lingkungan Kita
Sub tema 1. Merawat Diri Sendiri
3. Buku Guru, tema 4. Hidup Bersih dan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

.....

.....

Setelah membaca cerita virus korona ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini !

1. Siapa tokoh dalam cerita ?.....
.....
2. Bagaimana perasaanmu saat mendengar Virus Korona ?.....
.....
.....
3. Bagaimana virus korona dapat menyebar ?.....
.....
.....
4. Apa yang terjadi pada awal cerita ?.....
.....
.....
5. Mengapa kamu harus menjaga kebersihan tanganmu ?.....
.....
.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama siswa :.....

Selanjutnya kamu akan menulis kosakata baru. Dengan mengingat kembali cerita virus korona.

Lengkapilah kalimat rumpang berikut ini dengan menulis dan memilih kata yang tepat yang tersedia pada kotak di bawah. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya !

1. Namaku Virus !
2. Ketika aku datang berkunjung, aku membawa demam, dan batuk.
3. Seperti saat lutut kamu ,ia akan sembuh.
4. Saat ini, dokter sedang membuat sehingga aku bisa bermain ke rumahmu tanpa membuatmu sakit.

Pilihan Jawaban

sesak napas

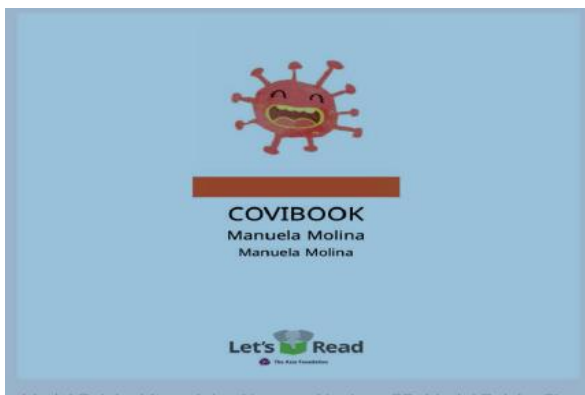
Korona

vaksin

lecet

MATERI

Cerita Virus Corona



Pertanyaan yang diajukan guru

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini ?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi ?



Guru membacakan virus Korona berikut ini



Halo! Aku VIRUS, saudaranya virus flu dan pilek. Namaku Virus Korona!

1



Aku suka jalan-jalan... dan melompat dari satu tangan ke tangan lain untuk menyapa.

2



Apakah kamu pernah mendengar cerita tentang aku? Ya? Tidak? Kalau pernah, bagaimana perasaanmu?

- 1) Santai?
- 2) Bingung?
- 3) Khawatir?
- 4) Penasaran?
- 5) Grogi?
- 6) Sedih?

3



Aku bisa mengerti perasaanmu tentang aku. Jika aku jadi kamu, aku pun akan merasakan hal yang sama. (Gambarkan wajahmu yang menunjukkan perasaanmu tentang aku)

4



Kadang, orang dewasa khawatir ketika membaca cerita atau melihat aku di TV.

5




Nah, aku akan bercerita tentang aku sehingga kamu bisa paham.

6



Ketika aku datang berkunjung, aku membawa demam, sesak nafas, dan batuk.

7




Tapi, aku tidak akan berlama-lama tinggal di dalam tubuh manusia. Dan sebagian besar orang akan membaik. Seperti saat lutut kamu lecet, ia akan sembuh. DADAH!

8



Jangan khawatir! (Sebut nama orang dewasa yang merawatmu.) Mereka akan melindungimu tetap aman.

9



Kamu dapat membantu mereka dengan cuci tangan menggunakan:

1. Sabun dan air. Sambil menggosok-gosok tangan, bernyanyilah. Nyanyikan lagu favoritmu, lagu ulang tahun atau lagu A-B-C.
2. Antiseptik. Sambil menunggu tangan kering, berhitung sampai 10: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Sesudah itu, kamu bisa main lagi!

10



Jika kamu lakukan
semua hal itu saya
tidak akan
mengunjungi
rumahmu.
Saat ini, dokter
sedang membuat
vaksin sehingga aku
bisa bermain ke
rumahmu tanpa
membuatmu sakit.