

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDIT Ibadurrahman
Kelas/Semester	: VI (enam) / I (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu	: B. Indonesia, dan IPS
Pembelajaran	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit (waktu sebenarnya di siswa 2x 35 menit)

❖ **Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

❖ **Kompetensi Dasar dan Indikator**

- | | | |
|------------------|---------|--|
| Bahasa Indonesia | : 3.6 | Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) |
| | : 4.6 | Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya. |
| Indikator | : 3.6.1 | Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang. |
| | : 4.6.1 | Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang. |
| IPS | : 3.3 | Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. |
| | : 4.3 | Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. |
| Indikator | : 3.3.1 | Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. |
| | : 4.3.1 | Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. |

❖ **Tujuan Pembelajaran**

- ❖ Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang

ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

- ❖ Dengan membaca teks, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- ❖ Dengan demonstrasi dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
- ❖ Dengan demonstrasi teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

❖ **Materi Pembelajaran**

- ❖ Peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- ❖ Peserta didik mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang

❖ **Pendekatan/Metode**

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah.

❖ **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap <i>disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. • Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. • Guru memberikan game BOS BERKATA untuk membentuk kelompok • Guru menyampaikan bahwa banyak usaha yang menghasilkan berbagai produk bernilai jual dari benda-benda yang tidak terpakai atau barang-barang bekas. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku. • Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” (<i>Basic Literacy</i>) <div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Kreativitas yang Membuahkan Hasil</p> <p>Rangkaian bunga kering buatan Ibu Made Yuliani memenuhi etalase di rumahnya. Indah dipandang dengan aroma semerbak memenuhi ruangan.</p> <p>Ibu Made Yuliani adalah seorang tokoh wirausaha Bali yang memulai usahanya dengan mengumpulkan bunga-bunga kering yang berjatuhan di sekitar tempat tinggalnya di Pulau Dewata. Berawal dari rangkaian bunga kering, usahanya kini berkembang pesat dan menghasilkan aneka produk pewangi. Sabun alami, pelembap tubuh, serta pewangi ruangan diramu dan dibuatnya dari beragam jenis buah dan tanaman.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menggaris bawahi informasi penting yang terdapat pada teks. 	6 menit

- Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks
- menjelaskan jenis usaha yang dijalankan Ibu Made Yuliani.
- menuliskan bahan yang digunakan Ibu Made untuk menjalankan usahanya.
- menuliskan manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan
- menuliskan hal yang dapat dipelajari dari cara Ibu Made berwirausaha.

(Critical Thinking and Problem Solving)

Ayo Berdiskusi

- Guru menuliskan MEA di papan tulis.
- Guru menyampaikan bahwa dengan diberlakukannya MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) tentunya akan mempengaruhi arus barang dan jasa, termasuk produk-produk yang dihasilkan oleh Ibu Made Yuliani.
- Guru bertanya:
 - Apakah MEA itu?
 - Bagaimana MEA mempengaruhi kehidupan kita?
 - Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya.
- Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia.

Apakah MEA itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.

Pembentukan MEA) nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.

Dengan diterapkannya MEA peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.

Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

Hal ini berarti bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu bersaing dengan tenaga kerja asing.


Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar.

Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara.

ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.

Sementara permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan LK kepada siswa • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks • Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan. (Collaboration) • Guru menyampaikan bahwa MEA juga akan membuka peluang bagi usaha kecil untuk berkembang. • <i>Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.</i> • Guru kemudian membacakan pernyataan singkat berikut. • Perdagangan di pasar bebas MEA akan meningkatkan arus barang dan jasa. • <i>Guru bertanya:</i> • Tahukah kamu bahwa banyak usaha kecil dan menengah mengirim barang-barang mereka kepada konsumen menggunakan jasa kurir? • Sebelum barang dikirim kepada kosumen, biasanya penjual mengisi formulir terlebih dahulu. • Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut,  <ul style="list-style-type: none"> • kemudian menjawab beberapa pertanyaan berdasarkan contoh formulir pengiriman barang tersebut: <ul style="list-style-type: none"> • informasi penting yang tercantum dalam formulir pengiriman barang. • alasan pentingnya mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang. • akibat yang akan terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan lengkap. • alasan perlunya mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima dalam formulir tersebut. • Guru menyampaikan bahwa formulir di atas hanyalah merupakan salah satu contoh formulir pengiriman barang. Setiap lembaga atau perusahaan dapat membuat formulir dengan data dan format yang berbeda. • <i>Jawaban pertanyaan tentang formulir pengiriman barang dinilai dengan daftar periksa.</i> 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi : • Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. Guru dan siswa bersama sama menyimpulkan pembelajaran, melalui sebuah game “karakterku” <p>Aturan permainan “karakterku” :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan waktu 1 menit untuk memilih 1 karakter 	<p>2 Menit</p>

	2. Siswa diminta menyebutkan karakter yang dipilih tadi kemudian menyebutkan dengan lantang dan memperagakan karakter yang dipilih tadi	
--	---	--

❖ **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

1. Sikap

NO	Tanggal	Nama Siswa	Sikap yang dinilai	Tindak lanjut

2. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

IPS

LEMBAR KERJA

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang kamu ketahui tentang MEA?
2. Hal apa saja yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA?
3. Hal yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu berpartisipasi di MEA?
4. Sebagai pelajar, apa yang harus dilakukan oleh pelajar dari sekarang agar nanti ketika sudah menyelesaikan pendidikan mampu ikut berpartisipasi di MEA?
5. Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Bahasa Indonesia

Mengisi formulir pengiriman barang

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima			
Nama Awal :	<input type="text"/>		
Nama Akhir :	<input type="text"/>		
Alamat Penerima :	<input type="text"/>		
Provinsi :	<input type="text"/>		
Kota/Kabupaten :	<input type="text"/>		
Kode Pos :	<input type="text"/>		
Telepon :	<input type="text"/>		
<hr/>			
Data Pengirim			
Nama Awal :	<input type="text"/>		
Nama Akhir :	<input type="text"/>		
Alamat Penerima :	<input type="text"/>		
Provinsi :	<input type="text"/>		
Kota/Kabupaten :	<input type="text"/>		
Kode Pos :	<input type="text"/>		
Telepon :	<input type="text"/>		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> Januari 2018 (.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim </td> <td style="text-align: center;"> (.....) Tanda tangan petugas </td> </tr> </table>		Januari 2018 (.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	(.....) Tanda tangan petugas
Januari 2018 (.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	(.....) Tanda tangan petugas		

❖ **Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

Media/Alat :

- Teks Cerita
- Contoh formulir pengiriman barang dalam negeri

Sumber Pembelajaran :

- Buku Guru Tema 5 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018
- Buku Siswa Tema 5 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Efi Yunarni, S.Pd)

Ciruas, 15 Juli 2021
Guru Kelas VI



(Wahyu Handayani, S.Pd)