

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Comal
Mata pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 2
Materi Pokok : Peluang
Sub Pokok : Peluang empirik suatu kejadian dari suatu percobaan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi dasar dan indicator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.13. Menjelaskan peluang empiric dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan	3.13.1. Menentukan peluang empiric dari suatu percobaan 3.13.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empiric suatu kejadian dari suatu percobaan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, metode demonstrasi, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menentukan peluang empiric dari suatu percobaan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empiric suatu kejadian dari suatu percobaan

C. Materi

1. Peluang empiric dari suatu percobaan

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	(2 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dilanjutkan berdo'a• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi peluang
-------------	---

	<p>dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran termasuk penilaian
Kegiatan Inti	<p>(6 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kreatif siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi (creative) • Guru menyajikan tabel hasil percobaan pelemparan sebuah dadu sebanyak 10 kali • Siswa diminta untuk membuat pertanyaan berdasarkan tabel tersebut (collaboration) • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan tabel tersebut dan dijawab melalui kegiatan belajar • Peserta didik diminta melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk yang ada di LKPD (critical thinking) • Peserta didik berdiskusi sesuai dengan kelompoknya mengenai data dari hasil percobaan yang dilakukan • Peserta didik membuat kesimpulan dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (critical thinking/communication) • Guru mengapresiasi dan memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan pendapat, pertanyaan atau tanggapan sesuai dengan hasil percobaan kelompoknya masing-masing
Penutup	<p>(2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan • Guru memberi tugas • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif dan kerjasama dalam berdiskusi (celebration) • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada

	<p>pertemuan berikutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan berdoa
--	---

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

@ Penilaian

1. Kompetensi Sikap

- Teknik penilaian : Observasi
- Instrumen penilaian : Lembar observasi / Jurnal
- Kisi-kisi dan indikator sikap

Sikap yang Diamati	Indikator	Pedoman Penilaian
Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa	<ol style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. Meyakini akan keberadaan Tuhan melalui materi pembelajaran Melakukan aktivitas belajar dengan sungguh-sungguh, bahwa belajar bagian dari iman 	<p>Perilaku siswa yang dicatat dalam jurnal adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perilaku yang sangat baik. - Perilaku yang kurang baik - Perkembangan sikap menuju sikap yang diharapkan / baik - Setiap catatan memuat deskripsi perilaku yang dilengkapi dengan waktu dan tempat teramatinya perilaku siswa
Jujur	<ol style="list-style-type: none"> Tidak suka menyontek Tidak menyalin tugas teman. Berani mengakui kesalahan 	
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> Datang tepat waktu Memakai pakaian seragam Mengumpulkan tugas tepat waktu 	

Jurnal Perkembangan Sikap

Petunjuk Umum

- Instrumen penilaian sikap ini berupa *Lembar Observasi* atau Jurnal
- Instrumen ini diisi oleh guru mata pelajaran

Petunjuk Pengisian

Lembar observasi atau jurnal ini berisi kolom catatan perilaku dalam satu semester. Perilaku yang dicatat dalam jurnal pada dasarnya adalah perilaku yang sangat baik dan / atau kurang baik yang berkaitan dengan indikator sikap sosial serta perkembangan sikap menuju sikap yang diharapkan.

Nama sekolah : SMP Negeri 2 Comal
Kelas / Semester : VIII / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Periode pengamatan :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis / penugasan
- b. Instrumen penilaian : Lembar tes uraian / tugas
- c. Kisi-kisi : Pertemuan 2

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah Soal
1.	3.13. Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan	Peluang	3.13.1. Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan	Uraian	1
			3.13.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik suatu percobaan dari suatu kejadian		1

Soal

Jawablah dengan benar !

No	Soal	Jawaban	Penskoran
1	Sebuah dadu dilempar 60 kali, mata dadu 3 muncul 20 kali, berapa peluang empirik muncul mata dadu bermata 3	M = 60 kali Muncul mata dadu 3 = $n(A) = 20$ kali $F(A) = \frac{n(A)}{M} = \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$	Masing masing nomor : 4 jika jawaban lengkap dan benar 3 jika jawaban benar kurang lengkap 2 jika jawaban lengkap tidak benar 1 jika jawaban salah 0 tidak dijawab
2	Sebuah percobaan pelemparan sebuah mata uang logam sebanyak 50 kali. Ternyata muncul angka sebanyak 30 kali. Berapa peluang empirik muncul gambar.	M = 50 kali Kejadian muncul angka $n(A) = 30$ kali Kejadian muncul gambar $n(G) = 50$ kali – 30 kali = 20 kali $F(G) = \frac{n(G)}{M} = \frac{20}{50} = \frac{2}{5}$	

Norma Penilaian

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Keterampilan praktik dan proyek
- b. Instrumen penilaian : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi : Keterampilan praktik

Aspek Yang diamati	Indikator	Pedoman Penskoran
Keterampilan praktik saat presentasi	1. Keaktifan/ partisipasi 2. Gotong royong / bermusyawarah 3. Kemampuan berargumentasi / Jawaban yang tepat	<ul style="list-style-type: none">• 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati• 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati• 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati• 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Instrumen Penilaian Keterampilan

A. Petunjuk Umum

- 1. Instrumen penilaian keterampilan ini berupa lembar observasi.
- 2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar, peserta didik yang dinilai

B. Petunjuk pengisian

Lembar observasi presentasi

- Kelas : VIII
- Semester : 2
- Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
- Butir Nilai : Keterampilan praktik
- Indikator :
 - 1. Keaktifan/ partisipasi
 - 2. Gotong royong / Bermusyawarah
 - 3. Kemampuan berargumentasi / Jawaban yang tepat.

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1	Adam	4	4	4	12	100
2	Hawa	3	3	3	9	75

Norma Penilaian

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Instumen Penilaian Keterampilan LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk cara mengerjakan

1. Lakukan percobaan pelemparan sebuah dadu sebanyak 20 kali, kemudian lengkapi tabel berikut
2. Lakukan percobaan pelemparan sebuah uang logam sebanyak 20 kali, kemudian lengkapi tabel berikut

Mata dadu	Turus	Banyaknya
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Jumlah	20	20

Uang logam	Turus	Banyaknya
Angka (A)		
Gambar (G)		
Jumlah	20	20

3. Dari hasil percobaan diatas hitunglah peluang empiriknya

Pembelajaran Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi seperti yang telah ditentukan.

Kemudian melakukan Uji Kompetensi ulang terhadap materi pembelajaran yang belum dikuasainya.

Catatan : Pengerjaan tugas remedial dilakukan di luar jam tatap muka.

Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pengayaan merupakan kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi.

Dalam pengayaan ini dapat dilakukan dengan cara memberi tugas tambahan pada peserta didik

Laporan dibuat dalam bentuk karangan singkat satu atau dua halaman folio dengan tulisan tangan .

F. Media / alat, bahan dan sumber belajar

- a. Media : Dadu dan uang logam
- b. Bahan : -
- c. Sumber belajar :
 1. As'ari, Abdur Rahman, dkk.(2016). Matematika jilid 1 untuk SMP kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 2. Modul Peluang
 3. Buku yang relevan / buku pendamping / LKS
 4. Internet

Mengetahui,
Plt Kepala SMPN 2 Comal

Comal, 12 Januari 2022
Guru mata pelajaran matematika

Sejo Budi Harjono, S.Pd., M.Pd
NIP 19660110 198803 1 010

Sri Nofianti, S.Pd
NIP 19721118 200901 2 002

