

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Nama Pembuat RPP : RUSTYO WIJASTUTIK,S.Pd.

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Ngimbang

Surel Pembuat RPP : 201510722748@guruku.id

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VIII / 2

Materi : Topik 3 : Teks Recount

Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.

Aspek / Skill : Menulis

Moda Pembelajaran : Kombinasi

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Pertemuan : 1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada akhir pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi
2. Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis
3. Menggunakan bagan alur untuk mempelajari alur cerita
4. Membuat teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau
5. Mempresentasikan teks recount masing-masing dengan teman-temannya secara lisan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

- Karakter peserta didik yang di harapkan : Dapat di percaya ( Trustworthines )  
Rasa hormat dan perhatian ( Respect )  
Tekun ( Diligence )

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

\*.Media Pembelajaran : Google Classroom ( kode kelas : enriyu5 (8A), itf4oyp (8B), zq5nkcx(8C), csl5d22 ( 8D ), PPT Recount Text

\* Alat : Laptop, TV, Smartphone, gambar yang relevan

\* Sumber belajar : Buku Guru dan Siswa, Modul

## Langkah – langkah kegiatan :

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan yang sudah di share di Google Classroom

### 2. Kegiatan Inti

- Guru melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas tentang topik terkait materi teks Recount memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau dengan menerapkan prinsip alam takambang.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teks Recount ; memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai teks Recount; memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
- Peserta didik secara mandiri membuat teks recount sederhana memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks Recount ; memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

## C. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Melengkapi rumpang teks essai pendek berbentuk teks Recount	Tes Tulis	Completion	I. Complete the paragraph using the suitable words
2. Menyusun kalimat menjadi teks	Tes Tulis	Jumble sentences	II.Rearrange the following sentences

yang bermakna dalam bentuk teks Recount			correctly
3. Menulis teks essai dalam bentuk teks Recount	Tes Tulis	Essay	III. Make a paragraph about your last holiday

### 1. Instrumen

I. Complete the paragraph using the suitable words

II. Rearrange the following sentences correctly

III. Make a paragraph about your last holiday

### 2. Pedoman Penilaian

I. Skor maksimal 30 ( Jawaban benar x 6 )

II Skor maksimal 30 ( Jawaban benar x 6 )

III. Nilai maksimal : 40

Nilai perolehan : skor perolehan x 10

Skor maksimal

### 3. Rubrik Penilaian

Element	Score
Grammar	10
Spelling	10
Diction	10
Paragraph development	10

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Ngimbang,

Ngimbang, 3 Januari 2022

Guru Mapel Bahasa Inggris,

**TUTUT,S.Pd M.MPd**

NIP.19621105 198903 1 014

**RUSTYO WIJASTUTIK,S.Pd**

NIP.19720612 200801 2 012

Lampiran :

**LKPD ( Lembar Kerja Peserta Didik )**

**I. Complete the paragraph using the suitable words !**

In the beach

Last week, my family and I ... (1) to the beach. We wanted to refresh our mind and enjoy the fresh air. We went there early in the morning by car.

After parking our car, we ... (2) along the beach barefooted. We...( 3 ) feel the smoothnes of the sand. The cold sea water ... ( 4 ) our feet. Then, we looked for a place to take a rest. We ... ( 5 ) out the mat on the ground and had meals together.

- a. Walked
- b. Went
- c. Rolled
- d. Could
- e. touched

**II. Rearrange the following sentences correctly !**

1. We saw many fish in it
2. We chose a flat land to set up a tent
3. We found that the lake was not so deep but the water clean
4. On last Saturday, my friends and I camped on a hill nearby.
5. It was on the bank of a lake.

**III. Make a paragraph about your last holiday !**

**KEY ANSWER :**

- I.     1. went
- 2. walked
- 3. could
- 4. touched
- 5. rolled
  
- II.    4-2-5-3-1
  
- II.    Depend on the student's answer