



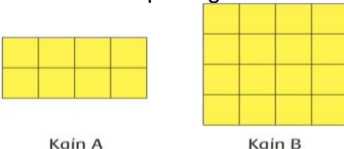
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pinang 6
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
5. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
6. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi, religious) 2. Mengabsen siswa. 3. Tepuk semangat (Ice breaking) 4. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari (Apersepsi). 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku” sambil memperdengarkan rekaman lagu “Rotiku”. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan mengamati baris yang memiliki pola irama berbeda (Collaborative) • Siswa memberi tanda pada pola irama berbeda • Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. • Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan • Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (LITERASI) <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa. • Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama dengan memperhatikan kaidah EBI. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan. • Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu. • Guru menjelaskan cara mengukur satuan luas (satuan tidak baku) penyaring tahu dengan menggunakan lembaran kertas berbentuk persegi. <div style="text-align: center;">  </div>	6 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda menggunakan satuan tidak baku 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. Doa setelah selesai belajar. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Pengamatan saat tanya jawab tentang teks bacaan
 Pengetahuan : Tes tertulis mengukur satuan luas
 Keterampilan : Menentukan pola irama

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Tangerang, 20 Januari 2022
 Guru Kelas 3

Muhasan, S.Pd.M.Si.
 Nip. 19620327 198305 1 009

Marisa Syamsia, S.Pd.SD