



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SDN WADE
Kelas / Semester : VI /2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran dan doa (Orientasi)❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (HOTS)➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.➤ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.➤ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan	6,5 menit

	<p>secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i> 2. <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i> ➤ Peserta didik mencatat tugas rumah yang akan didiskusikan bersama orang tua/keluarga, yaitu mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal . Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	1,5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek (keterampilan) dengan rubrik penilaian.

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama	Butir Sikap		Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
		Gigih	Cermat		
1	REIN				
2	DINO				
3	MONIK				
4	NINDI				
5	PIA				
6	ARFAN				
7	DIRLI				
8	BAIM				
9	TIO				
10	BETRAM				
11	PUTRI				
12	MINO				
13	EPOK				
14	EVAN				
15	ANDOK				

16	PI				
17	NINGSI				
18	JEI				
19	PUT				
20	AMELSA				

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Soal uraian.

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Tes tertulis	Soal uraian pada BS hal ..
PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	Soal isian

3. Keterampilan

Jenis Penilaian

1. Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

No	Nama Siswa	Kriteria				Nilai Siswa
		1	2	3	4	
1	REIN					
2	DINO					
3	MONIK					
4	NINDI					
5	PIA					
6	ARFAN					
7	DIRLI					
8	BAIM					
9	TIO					
10	BETRAM					

11	PUTRI					
12	MINO					
13	EPOK					
14	EVAN					
15	ANDOK					
16	PI					
17	NINGSI					
18	JEI					
19	PUT					
20	AMELSA					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ALOYSIUS JEHARU, S.Ag
NIP 19651030 198508 1 003

Wade, 18 Mei 2021
Guru Kelas 6

ERLINDA TIKA, S.Pd
NIP 19850502 200903 2 015