

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI GURU PENGGERAK



TOPIK 6 SEHAT ITU PENTING

DISUSUN OLEH:

ERIK DIAN LELYANI,S.Pd.

SDN SENDANGREJO II DANDER

BOJONEGORO

JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sendangrejo 2 Dander Bojonegoro
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam
Kehidupan Sehari-hari
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudin dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam 4 kelompok➤ Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar➤ siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain (Hots)➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing didepan kelas (Creativity)➤ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi (Creativity and Innovation)	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas➤ Melakukan refleksi dan umpan balik kepada siswa mengenai materi pada hari ini➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam	2 menit

- **Alat dan Sumber** : - Gambar Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat
- Buku Paket Siswa Kelas 5
- Lingkungan Sekitar

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap sosial : Jurnal
Penilaian pengetahuan : Tes tulis
Penilaian keterampilan : Hasil Produk Siswa

Mengetahui Koordinator Wilayah
Kecamatan Dander,

Bojonegoro, 3 Januari 2021
Guru Kelas,

Dra. WIWIK SUHARTI, MM.
NIP. 19640507 198504 2 001

ERIK DIAN LELYANI, S.Pd
NIP. -

ALAT PERAGA PEMBELAJARAN



Gambar Lingkungan Tidak Sehat



GAMBAR LINGKUNGAN SEHAT

Lampiran 2
(Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

Lampiran 1
(Penilaian Pengetahuan)

1. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan rambut yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar rambut kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga rambut tetap bersih itu penting.

2. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan toilet yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar toilet kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga toilet tetap bersih itu penting.

Lampiran 3
(Penilaian Keterampilan)

Rubrik Penilaian

No	Nama	Predikat					
		Pengetahuan			Keterampilan		
		B	C	PB	B	C	PB

Keterangan:

Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1. Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. · Mampu menjelaskan Manfaat hidup sehat. · Mampu Membedakan hidup sehat dan tidak sehat.	Memenuhi 1 dari 2 dari kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi semua kriteria yang ditetapkan.
2. Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. · Mampu mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. - Mampu menyebutkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	Memenuhi 1 kriteria dari 2 kriteria yang telah ditentukan	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.