

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Pasaman
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Satu)
 Tema : Menggunakan Aplikasi Pengolah Angka
 Sub Tema : Mengolah Data dengan Aplikasi Pengolah Angka
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui demonstrasi, kajian pustaka dan diskusi, peserta didik mampu mengetahui cara membuka, membuat dan menyimpan data menggunakan aplikasi Pengolah Angka dengan tepat.
2. Melalui video pembelajaran, kajian pustaka dan diskusi, peserta didik mampu mengenal data berupa teks, angka dan rumus yang dibuat dan disimpan dengan menggunakan aplikasi Pengolah Angka dengan baik.
3. Melalui studi kasus yang diberikan dan praktik, peserta didik mampu merancang dan membuat sebuah lembar kerja yang mengandung data dan rumus dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><i>Orientasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menyampaikan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Mengecek kehadiran, tempat duduk siswa dan kebersihan. 3. Mengingatkan kesepakatan kelas. <p><i>Motivasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pernahkan kamu melihat tabel digunakan untuk memberikan informasi mengenai jadwal dan laporan keuangan. untuk yang bercita-cita sebagai akuntan maka harus bisa menggunakan aplikasi pengolah angka salah satunya pada Materi Pelajaran ini kita akan menggunakan program aplikasi Microsoft Excel <p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Jika kita bisa menggunakan program aplikasi Microsoft Excel maka kita akan mudah membuat sebuah laporan statistik/keuangan yang berhubungan dengan angka. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai peserta didik pada pertemuan ini 7. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. 8. Memastikan komputer peserta didik sudah hidup dan siap digunakan (kesiapan belajar) 	± 2 menit
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati demonstrasi tentang perangkat lunak pengolah angka, cara membuka, membuat dan menyimpan data 	± 6 menit

	<p>dengan Microsoft Excel serta tayangan video tentang mengenal data</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pada saat mengamati demonstrasi, peserta didik mengisi tabel informasi LKPD 1 sesuai dengan demonstrasi dan LKPD 2 (menegal data). 3. Perwakilan peserta didik disilakan untuk membagikan apa yang sudah mereka tulis 4. Mendemonstrasikan cara memasukkan dan mengolah data di dalam lembar kerja. 5. Menilai keterampilan peserta didik mengamati <p><i>Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengajukan pertanyaan tentang cara membuka, menyimpan data dengan Microsoft Excel dan menentukan tipe data. <p><i>Mengumpulkan data</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Meminta salah satu siswa untuk menentukan bentuk tipe data pada Microsoft Excel 8. Meminta salah satu siswa menyebutkan rumus yang dipakai pada Microsoft Excel <p><i>Mengolah informasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Dengan menggunakan komputer yang sudah tersedia, mempraktikkan contoh sederhana sesuai arahan guru berdasarkan hasil demonstrasi. 10. Mengelompokkan siswa ke dalam 4 kelompok besar berdasarkan minat (seni, sains, teknologi, olahraga). 11. Peserta didik mengerjakan LKPD-3 dan mempraktikkan dalam membuat lembar kerja yang mengandung data dan rumus. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil lembar kerja peserta didik dikerjakan 	
--	---	--

Penutup	<p>Simpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat simpulan tentang tentang Aplikasi Pengolah Angka. 2. Siswa diberikan arahan tentang Aplikasi Pengolah Angka(Microsoft Excel). <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan pertanyaan singkat kepada siswa tentang Mengolah Data dengan Aplikasi Pengolah Angka <p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik. Pertanyaan yang dapat digunakan : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? - Berdasarkan apa yang telah dipelajari, jenis data apa saja yang dapat diolah menggunakan aplikasi pengolah angka? - Menurutmu, apakah penting mempelajari perangkat lunak pengolah angka untuk mengolah berbagai jenis data? - Tantangan apa yang harus kalian temui dalam pembelajaran kali ini? <p>Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diberi tugas membaca buku dan literatur lain yang untuk materi selanjutnya berkaitan dengan fungsi dasar statistik dan mengamati video pembelajaran dari Rumah Belajar Kemdikbud : https://bit.ly/fungsiexcelrumahbelajar <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Berdo'a dan atau salam untuk menutup kegiatan pembelajaran. 	± 2 menit
----------------	---	-----------

2. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi
Alat : Catatan anekdot

2. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Tes tulis
Alat : Soal Pilihan Ganda

3. Keterampilan

Alat : LKPD

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pasaman

Simpang Empat, 3 Januari 2022
Guru Bimbingsan TIK.

(HAYATUL MUNA, S.Pd)
NIP : 19800820 200801 2 003

(RIKA PERMATA SARI, S.Pd)
NIP : 199009062014052001