# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TOPIK BELAJAR KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

Satuan Pendidikan : SDN Rama 1

Kelas / Semester : VI / I

Tema : Wirausaha

Subtema : 2. Usaha disekitarku

Pembelajaran ke- : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman ekonomi disekitar

- 2. Dengan mengamati lingkungan disekitar, siswa mampu menjelaskan manfaat keberagaman wirausaha
- 3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri poster
- 4. Dengan berdiskusi, siswa mampu merancang poster dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul> <li>Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dengan dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li> <li>Menyanyikan Lagu Maju tak (Nasionalis)</li> <li>Guru melakukan Apersepsi tentang materi wirausaha yang pernah dipelajari</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul> <li>Siswa menjelaskan tentang jenis jenis usaha</li> <li>Siswa diminta untuk memberikan beberapa contoh jenis usaha disekitar, baik dilingkungan sekolah atau lingkungan tempat tinggal.</li> <li>Siswa dibagi 6 kelompok berdiskusi tentang dampak positif dan negatif dari keberagaman usaha</li> <li>Perwakilan anggota diskusi memaparkan hasil diskusi dengan cara presentasi didepan kelas</li> <li>Guru menyampaikan bahwa untuk melakukan wirausaha dengan sukses dibutuhkan kegiatan promosi, salah satunya dengan poster</li> <li>Guru menjelaskan dan menunjukan beberapa jenis poster</li> <li>Siswa mengidentifikasi ciri – ciri poster dari yang mereka amati</li> </ul>	6 Menit

	•	Siswa merancang pembuatan poster niaga	
		berdasarkan ciri -ciri poster yang telah mereka	
		amati.	
Penutup	utup Guru memberikan penguatan dengan tanya jawab		2 Menit
		bagaimana meningkatkan usaha dengan	
		pengadaan poster niaga.	
	•	Siswa diberi tugas untuk membuat hasil	
		rancangan poster tersebut dengan aplikasi Canva	
		Edukasi	
	•	Guru Bersama siswa melakukan refleksi dan	
		konfirmasi pencapaian siswa untuk mengetahui	
		ketercapaian proses pembelajaran	
	-	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	
		Bersama dengan siswa	

#### C. Penilaian

# 1. Sikap (Afektif)

Tehnik : Observasi Bentuk Instrumen : Jurnal

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

### 2. Pengetahuan

Melalui diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran

	Nama Peserta didik	Pernyataan							
No		Pengungkapan gagasan		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Lain - Lain	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

## 3. Keterampilan

Tehnik : Praktik

Bentuk penilaian : Rubrik penilaian

Butir Instrumen : Terlampir

Waktu pelaksanaan : Saar pembelajaran dan hasil karya

## Rubrik penilaian proyek poster

No	Aspek yang dinilai	Score				
		4	3	2	1	
1	Tema Poster					
2	Kesesuaian desain dan					
	warna					
3	Ide					
4	Kematangan konsep					
5	Isi poster					

### Keterangan

- 4 = Jika terdapat semua unsur
- 3 = Jika terdapat 3 unsur
- 2 = Jika terdapat 2 unsur
- 1 = jika terdapat 1 unsur

Mengetahui

Kepala UPT Satuan Pendidikan

SDN Rama 1

Hardi, S.Pd

NIP. 196301151984101006

Cibodas, 4 - Januari - 2021

Guru Kelas VI.B

<u>Farida Safitri R, S.Pd.SD</u>

NIP.19790826200701003