RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
((RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON
PENGAJAR PRAKTIK GURU
PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 11 KAMPUNG BATU DALAM
Kelas / Semester : 6 / 1
Pelajaran : Bilangan Bulat
Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif dan Positif
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu memahami bilangan bulat negatif dan positif
2. Dengan mengamati contoh Siswa mampu menjelaskan bilangan bulat negatif dan Positif
3. Dengan mencoba dan berlatih Siswa mampu menghitung/mencari bilangan bulat negatif dan positif
4. Dengan berdiskusi Siswa mampu menyelesaikan masalah bilangan bulat negatif dan positif

B. MATERI

1. Bilangan bulat negatif. dan bilangan bulat positif

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Pengamatan, , Tanya Jawab, Diskusi ,penugasan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	➢ Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ➢ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ➢ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ➢ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 1 menit (literasi) ➢ Menyampaian kan tujuan pembelajaran	**2 Menit**
Kegiatan Inti	➢ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan	**6 Menit**

	➢ Siswa mendengarkan penjelasan guru sekitar materi bilangan bulat negatif dan positif yang akan disampaikan ➢ siswa di bagi dalam beberapa kelompok ➢ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ➢ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ➢ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ➢ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang jawaban dalam diskusi ➢ Siswa bersama guru mengumpulkan hasil diskusi untuk di tindak lanjuti ➢	
Kegiatan Penutup	➢ Siswa mampu mengemukakan dan menyimpulkan hasil belajar hari ini ➢ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran ➢ Siswa mencatat PR yang diberikan ➢ Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme) ➢ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	**2 Menit**

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Matematika Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE Matematika KTSP
3. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
4. Chart Garis bilangan

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami konsep bilangan Bulat dapat dibantu dengan benda konkret dan kartu bilangan.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa dapat bermain kartu bilangan bulat untuk membandingkan bilangan bulat positif dan negatif . Kartu bilangan bisa disiapkan guru sebelumnya.

G.PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDS[illegible]KBD

YULSAFRIDA,S.Pd
NIP.196[illegible]1983082001

Kampung Batu Dalam, Juni 2021
Guru Kelas VI

YUSPARNI YETTI,S.Pd
NIP.19750201 200701 2001

LAMPIRAN

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

Berikan tanda ">" atau "<"

1. -18 ..... -8
2. -43 ..... -44
3. -48 ..... -46
4. -98 ..... -89
5. -3 ..... -5

Urutkan bilang bulat berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!

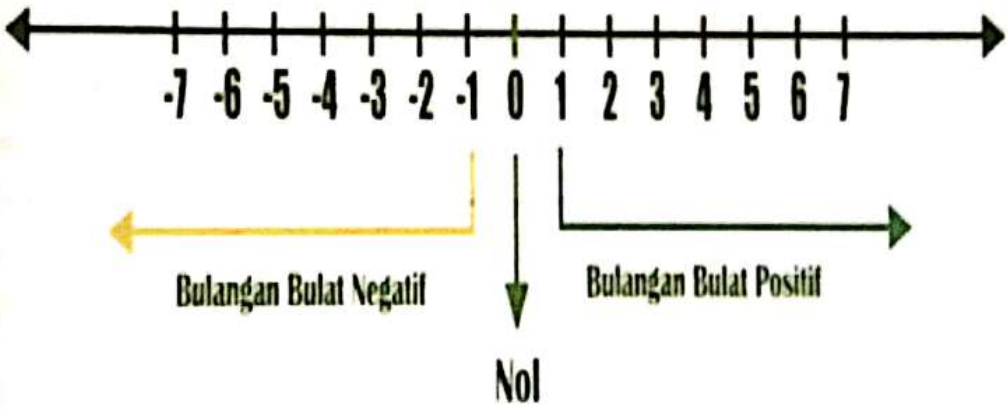
6. -16, -9, -3, -12, -6, -1, 1, 8, -10, 4

KUNCI

1. -18 ..... -8
2. -43 ..... -44
3. -48 ..... -46
4. -98 ..... -89
5. -3 ..... -5
6. -16,-12, -10, -9, -6. -3, -1, 1,4,8

BILANGAN BULAT

Bilangan Bulat adalah himpunan bilangan yang terdiri dari bilangan bulat negatif, nol dan bilangan bulat positif.



Bilangan bulat negatif	= { ... , -7, -5, -4, -3, -2, -1}
Bilangan nol	= { 0 }
Bilangan bulat positif	= { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ... }

SCI MEDIA

Berikan tanda ... atau ...

1. -18 ..... -8
2. -43 ..... -44
3. -48 ..... -46
4. -98 ..... -89
5. -3 ..... -5

Urutkan bilang bulat berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!

-16, -9, -3, -12, -6, -1, 1, 8, -10, 4