

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kaibun
Kelas / Semester : VII / II
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat aditif dan Adiktif beserta dampaknya
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan zat aditif dan bahan utama dalam makanan dan minuman dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat zat aditif alami dan buatan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar.
4. Peserta didik dapat menjelaskan pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman melalui penyelidikan dengan benar.
5. Menganalisis perbedaan pewarna alami dan buatan yang layak ditambahkan pada makanan dengan tepat.
6. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a. Salam pembuka
 - b. Berdoa sebelum belajar
 - c. Apersepsi
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Peserta didik diminta untuk **mengamati** PPT yang berisi tentang komposisi makanan.
 - b. Guru bersama peserta didik, membedakan zat aditif dan bahan utama dalam makanan dan minuman yang ada pada PPT serta mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif alami dan buatan.
 - c. Guru meminta peserta didik membaca dan menggaris bawahi handout "Zat Aditif dan Adiktif" untuk menyelidiki berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman serta contoh zat aditif alami dan buatan yang ada pada beberapa sumber.

- d. Guru membantu peserta didik menyeleksi rumusan pertanyaan yang sudah diajukan yang akan diselidiki lebih lanjut melalui percobaan, misalnya "Bagaimana membedakan makanan yang mengandung zat aditif alami dan buatan?"
- e. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen.
- f. Guru membagikan LKPD 1 tentang "Pewarna Alami dan Buatan" pada masing-masing kelompok.
- g. Guru meminta peserta didik melakukan kegiatan pada LKPD 1.
- h. Guru membimbing peserta didik untuk mengaitkan hasil percobaan dengan literatur yang ada untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan analisis pada lembar kegiatan pada LKPD 1.
- i. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan pewarna alami dan buatan yang layak ditambahkan pada makanan.
- j. Guru membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil percobaan dan diskusi secara kelompok.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir diskusi dan pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini.
- b. Guru mengajak peserta didik merenungkan anugerah Tuhan yang berkaitan dengan zat aditif alami yang telah diciptakan dan aman untuk kesehatan.
- c. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- d. Guru menyampaikan agar peserta didik belajar dan mempersiapkan materi selanjutnya yaitu pemanis, pengawet, penyedap, pengental, dan pengemulsi
- e. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / pengamatan pada proses pembelajaran dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Penilaian praktik dan produk alat penjernih air

Kaubun, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Budi Handoko, SP, M.Pd

NIP. 0750423 200701 1 014

Guru Mapel IPA

Achmad Kusairi, S.Pd

NIP 19860914 201903 1 003