

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)		
Satuan pendidikan	: SDN 004 BALIKPAPAN SELATAN	Deskripsi : Meneladani tokoh/Pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Tema / Sub Tema	: Kepemimpinan / Pemimpin Idolaku	
Kelas	: 6 (Enam)	
Alokasi Waktu	: 10 Menit	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model bermain discovery Learning dan pembelajaran saintifik, peserta didik dapat menjelaskan bentuk tari kreasi daerah berpasangan, menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan, memperagakan gerak tari daerah berpasangan, menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi, membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas melalui diskusi, kreatif, berpikir kritis, komunikasi, percaya diri, disertai rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

1. Alat : Laptop / LCD / Gawai
2. Bahan : Buku Paket, Internet
3. Pertanyaan : 1. Apakah kalian pernah melihat tari kreasi daerah berpasangan ?
2. Apakah kalian tahu cara merawat kesehatan reproduksi dengan benar ?

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan membaca doa, mengabsen siswa, dan memberi motivasi
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Guru mereview materi sebelumnya, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok

Kegiatan Inti

1. Guru mengarahkan siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing
“Apakah kalian pernah melihat tari kreasi daerah berpasangan?”
2. Guru menjelaskan materi bentuk tari kreasi daerah berpasangan dan memberikan contoh video gerak tari daerah untuk di diskusikan dan di peragakan.
3. Siswa menyaksikan dan memperhatikan gerakan tari daerah berpasangan
4. Guru menugaskan siswa untuk menirukan paling sedikit 5 gerakan sesuai karya tari yang telah dilihat.
5. Guru memberikan ice breaking
6. Guru memberi pertanyaan “Apakah kalian tahu merawat kesehatan reproduksi dengan benar ?”
7. Guru menjelaskan materi upaya menjaga kesehatan reproduksi dan mengarahkan siswa untuk mendiskusikan cara-cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.
8. Guru menugaskan setiap kelompok untuk mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan / sumber internet dengan di damping guru.
9. Guru memberikan penguatan tentang jawaban setiap kelompok.
10. Guru melakukan penilaian hasil diskusi berdasarkan rubrik penilaian

PENUTUP

1. Kesimpulan

- ✚ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar
- ✚ Guru menyampaikan tugas kelompok membuat poster / buklet
- ✚ Guru menutup pelajaran dengan membaca doa

2. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Mengerjakan soal
3. Keterampilan : memperagakan gerak tari dan membuat poster / buklet

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Aswaty, S.Pd
NIP. 19730427 199204 2 00 1

Balikpapan, Januari 2021
Guru Kelas 6

Wahyu Cahya Saputri, S.Pd