

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD IT MA'ARIF MA'AHIDUL 'IRFAN BANDONGAN  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.</li><li>• Siswa kemudian diminta memberikan pendapatnya terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikannya dengan teman di sebelahnya.</li><li>• Guru memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li><li>• Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan dan manfaat dari hidup rukun pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi penghargaan</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandongan, 10 Juli 2021  
Guru Kelas 6

Muhammad Najib Rosad, S.HI  
NIP.

Muhammad Abdul Rozaq, S.Pd.  
NIP.

## LAMPIRAN

### A. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

### 2. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

### B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Gambar



4. Lingkungan sekitar
5. kertas HVS dan alat tulis
6. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

### C. MATERI

1. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Contoh penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
3. Manfaat hidup rukun

### D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah