

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit  
 Calon Guru Penggerak  
 Kelas IV (empat)  
 Topik 8 Peduli terhadap makhluk hidup  
 Keberagaman makhluk hidup di lingkunganku


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 ( RPP )  
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)  
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 011 Kabun  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Peduli terhadap makhluk hidup (Tema 3)  
 Sub Tema : Keberagaman makhluk hidup di lingkunganku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan
<b>A</b>	Tujuan Pembelajaran ( 2 menit )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat</li> <li>2. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis</li> <li>3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat</li> </ol>
<b>B</b>	Pembelajaran ( 6 menit )	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan melalui pemeriksaan protocol kesehatan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian</li> <li>b. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya</li> </ol> </li> <li><b>2. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memperlihatkan gambar hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (komodo, badak bercula satu)</li> <li>b. . Guru mengajukan pertanyaan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana keberadaan hewan ini? Mengapa hewan ini dilindungi?</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat mereka secara rinci.</li> </ul> </li> <li>c. Guru memberikan penguatan bahwa Indonesia memiliki ribuan jenis hewan di darat dan di laut. Hewan-hewan tersebut</li> </ol> </li> </ol>

		<p>merupakan sumber daya alam hayati yang dimanfaatkan selain untuk memenuhi kebutuhan manusia, juga menjadi ciri identitas bangsa Indonesia. Hewan sebagai sumber daya alam tentunya perlu dijaga keberadaannya.</p> <p>d. Siswa mengamati gambar burung cenderawasih dengan teliti.</p> <p>e. Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut.</p> <p>f. Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman Sebangku untuk dijawab, mereka kemudian saling mendiskusikan jawabannya.</p> <p>h. Guru mengelilingi kelas untuk mendatangi setiap pasangan dan memastikan siswa berdiskusi dengan aktif dan tertib.</p> <p>i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal</p> <p><b>3. Penutup</b></p> <p>a. Bersama siswa membuat kesimpulan Pembelajaran dan Guru memberi penguatan</p> <p>b. Siswa mengerjakan soal ulangan</p> <p>c. . Guru memberi tidak lanjut dengan meminta siswa untuk melihat video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HsyoIUfuv4A">https://www.youtube.com/watch?v=HsyoIUfuv4A</a></p> <p><b>Alat/Media dan Bahan:</b> Infokus, laptop, Gambar burung cenderawasih, Kertas karton atau kalender, Aplikasi Whatsapp bekas, dan alat tulis untuk kegiatan IPA alat atau Bahan Sway, Gambar dan Video, BSE SD kelas 4 tema 3(<a href="https://online.fliphtml5.com/etwz/zeiz/#p=6">https://online.fliphtml5.com/etwz/zeiz/#p=6</a>) Hal 54-61</p>
C	Penilaian Pembelajaran ( 2 menit )	<p>Hasil : mengerjakan soal pilihan ganda (terlampir)</p> <p>Proses : Keaktifan partisipasi dan refleksi atas pengetahuan yang diperoleh</p>


  
Mengetahui  
Kepala SDN 011 Kabun  
**ZAMRIS, S.Pd**  
NIP. 19670921 198807 1 001

Kabun, 20 Desember 2021  
 Guru kelas  
  
**SURIYATI, S.Pd.SD**  
 NIP. 19810322 200801 2 011