

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit
 Calon Guru Praktik
 Kelas VI (enam)
 Topik 2 Persatuan dalam perbedaan
 Rukun dalam perbedaan

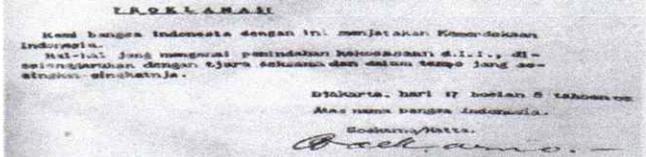
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD N 011 Kabun
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru menanyakan dan memotivasi siswa dengan bertanya jawab asal suku bangsa siswa (Comunicatiaon) ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian (Orientasi) 	2 menit
Kegiatan Initi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. ▪ Guru mengajukan pertanyaan: ▪ 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' ▪ 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?' ▪ Peserta didik diminta mengamati tulisan teks proklamasi asli. (Literasi) 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok untuk mendiskusikan, menyelesaikan tugas, dan mengumpulkan informasi secara berkelompok atau individu. Peserta didik secara berkelompok bertanya jawab tentang teks proklamasi tersebut. (Kerjasama dan rasa ingin tahu) Guru meminta peserta didik membaca teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada di buku siswa halaman 2. (Literasi&Nasionalis) Peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran (berisi apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dimana) dengan tepat. (Kreatif) <div data-bbox="517 698 1212 990" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[Proklamasi kemerdekaan indonesia] --- B[Apa] A --- C[Mengapa] A --- D[Siapa] A --- E[Bagaimana] A --- F[Kapan] A --- G[Di mana] </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik. Guru meminta agar peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan tertib. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (Percaya diri) Guru memberi penguatan tentang makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran . Peserta didik dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini, dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Hal menarik apa yang kamu pelajari? mengapa? Peserta didik diberi tugas tindak lanjut : <ul style="list-style-type: none"> - Carilah satu tanaman di sekitar rumah dan bagaimana tanaman tersebut beradaptasi? - Diskusikan dengan orang tuamu, lalu sampaikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya! (Kolaboratif) Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan

K= Kurang : 1, C (Cukup) : 2 B (Baik) : 3 SB (Sangat Baik) : 4

2. Bahasa Indonesia : Menggunakan Daftar Periksa (Ketrampilan)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. IPS : Menggunakan Daftar Periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan Makna Proklamasi		
Tulisan Memuat makna Proklamasi dalam kehidupan sehari-hari		

4. Penilaian diskusi : menggunakan rubrik. (Sikap)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons Dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap Komunikasi nonverbal yang Ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, perasaan)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : total skor perolehan × 10 total skor maksimal

Contoh : $\frac{2 + 3 + 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Mengetahui,
 Kepala Sekolah
ZAMRI, S.Pd
 NIP. 196709211988071001



Kabun, 29 Desember 2021
 Guru Kelas

SURIYA H, S.Pd
 NIP. 198103222008012011

