

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**Oleh : Asri Marleti, S.Pd**

Nama Pelatihan	:	Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Pelajaran	:	<b>Tata Hidang / C3</b>
Materi Pokok	:	Lipatan Serbet
Alokasi Waktu	:	10 menit
Silabus	:	KI.3/KI.4/KD 3.5 dan KD 4.5

**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

3.5 Menerapkan pembuatan lipatan serbet

4.5 Membuat lipatan serbet

### C. Indikator

- 3.5.1 Menjelaskan lipatan serbet
- 3.5.2 Menjelaskan fungsi lipatan serbet
- 3.5.3 Mengenal jenis lipatan serbet
- 4.5.1 Membuat lipatan serbet sesuai dengan teknik pembuatan lipatan serbet

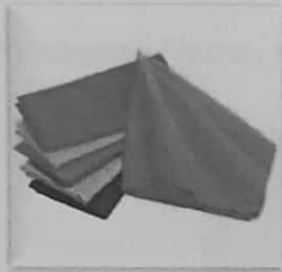
#### a. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami lipatan serbet berdasarkan berbagai sumber dengan penuh tanggung jawab.
2. Peserta didik mampu membuat berbagai jenis lipatan serbet sesuai dengan teknik pembuatan lipatan dan persyaratan dengan rapi dan teliti.

### E. Materi Pembelajaran

#### Pembuatan lipatan serbet

Serbet /Napkin Merupakan linen dengan ukuran 45cm x 45cm, 50cm x 50cm dan 55cm x 55cm. Guest napkin biasanya terbuat dari kain damas atau kain katun. Fungsinya sebagai penghias meja makan, menutupi pangkuan tamu pada saat makan, untuk mengelap mulut waktu dan sehabis makan.



Sumber: [www.isnproducts.us](http://www.isnproducts.us)

Gambar 1 Napkin

Sedangkan yang dimaksud dengan lipatan serbet makan adalah suatu seni atau suatu cara melipat serbet makan menjadi berbagaimacam bentuk yang indah dan menarik, sehingga mempercantik hiasan di atas meja makan dan menarik selera makan bagi yang melihatnya.

#### a. Syarat serbet makan

Syarat serbet makan adalah:

- 1) Bahan yang digunakan untuk serbet makan harus terbuat dari tekstil yang dapat menyerap air atau kertas yang dapat menyerap air. Bahan yang umum digunakan adalah katun, damask, linen, belacu dan satin.
- 2) Ukuran serbet makan dibuat dengan ketentuan 45 cm x 45 cm, 50 cm x 50 cm dan 55 cm x 55 cm dibuat simetris sehingga mudah dibentuk.
- 3) Penataan serbet makan bersih diletakkan diatas piring kosong atau digelas kosong

sesuai dengan model yang digunakan.

- 4) Pada saat berlangsungnya makan, serbet dibentangkan diatas pangkuan.
- 5) Serbet makan yang telah dipakai diletakkan disebelah kiri piring makan dalam keadaan terlipat tidak terlalu rapi

#### **b. Fungsi lipatan serbet makan**

- 1) Untuk penghias meja makan
- 2) Untuk melindungi pakaian apabila ada makanan yang tumpah/jatuh di pangkuan saat sedang makan.
- 3) Untuk mengelap atau mengambil sisa makanan dalam mulut.
- 4) Dapat dijadikan sebagai isyarat jika kita pergi ke toilet atau pergi ke tempat lain

#### **c. Macam-macam lipatan serbet makan**

Pada dasarnya bentuk lipatan serbetberawal dari tiga dasar lipatan serbet makan yaitu empat persegi panjang, segitiga dan bujur sangkar.

- 1) Dasar Lipatan Empat Persegi panjang
- 2) Dasar Lipatan Segitiga
- 3) Dasar Lipatan bujur sangkar

#### **Pembuatan Lipatan serbet**

##### **1. Water fall**



##### **2. Bird of paradise**



##### **3. Crown**



##### **4. Double star**



## **F. Metode, Model, Pendekatan, & Teknik Pembelajaran**

**Pendekatan** : Saintifik

**Model** : Inquiry Learning (terbimbing)

**Teknik Pembelajaran** : Tanya jawab, Diskusi, penugasan, praktikum

## **G. Media Pembelajaran Alat dan Sumber Pembelajaran**

**Alat** : Serbet, tissue,

**Media Pembelajaran** : In focus, Laptop, Bahan tayangan power point dan video pembelajaran

### **Sumber Belajar**

- Annayanti Budiningsih, Tata Hidang. Yudhistita 2017.
- Martayasa, I Gede Agus. Food & Beverage Service Operational 2012.
- Modul Tata hidang kelas XI Jasa Boga
- Materi hasil browsing .....

## H. LANGKAH PEMBELAJARAN

Rincian Kegiatan	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> a. Guru menyampaikan salam b. Berdoa c. Guru mengkondisikan kebersihan kelas d. Presensi e. Apersepsi f. Guru menyampaikan Materi Pokok pelajaran. g. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> a. Orientasi Masalah (Mengamati, Menanya) - Guru menyampaikan materi lipatan serbet. - Peserta didik mengamati penjelasan dan media pembelajaran tentang lipatan serbet. b. Pengumpulan data melalui eksperimen (Mengumpulkan Informasi, Menalar) - Guru membentuk 4 kelompok. - Peserta didik berlatih membuat 4 jenis lipatan serbet. - Peserta didik mendiskusikan bagaimana langkah-langkah membuat lipatan serbet. c. Analisis proses inkuiri (Menalar, Mengkomunikasikan) - Masing-masing kelompok mendemonstrasikan 1 jenis lipatan serbet dan langkah-langkah membuatnya - Masing-masing kelompok membuat laporan hasil praktik yang telah dilaksanakan, mengenai langkah-langkah membuat lipatan serbet.	<b>6 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b> a. Guru memberikan feedback dari hasil pembelajaran praktikum yang telah dilakukan (refleksi). b. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran di bawah bimbingan guru. c. Quiz d. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya (tindak lanjut). e. Guru memimpin doa syukur dan menyampaikan salam penutup.	<b>2 menit</b>

## I. Penilaian Pembelajaran,

NO.	ASPEK	JENIS/TEKNIK	INSTRUMEN
1.	Sikap	Non tes : <ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi</li><li>• Penilaian diri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi</li><li>• Format penilaian</li></ul>
2.	Pengetahuan	Tes <ul style="list-style-type: none"><li>• Tertulis</li></ul> Non Tes <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soal tes tertulis</li><li>• Kunci jawaban tertulis</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lembar tugas</li><li>• Lembar penilaian tugas</li></ul>
3.	Ketrampilan	Non Tes <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan</li><li>• portofolio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lembar tugas</li><li>• Lembar penilaian tugas</li><li>• Lembar portofolio</li><li>• Lembar penilaian portofolio</li></ul>

**LEMBAR OBSERVASI  
MENGHARGAI DAN MENGHAYATI AJARAN AGAMA YANG DIANUT**

Mata Pelajaran : Tata Hidang  
 Nama :  
 Kelas :  
 Waktu Pengamatan :

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Berdoa di awal dan di akhir kegiatan belajar				
2	Menghormati orang lain				
3	Memberisalam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut				
4	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Tata Hidang  
 Kelas/Semester : XI Jasa Boga  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Waktu Pengamatan :  
 Materi Pelajaran : Lipatan Serbet

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI															
		DISIPLIN				JUJUR				RASA INGIN TAHU				PEDULI LINGKUNGAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	

### Rubrik Penilaian Sikap

NO	ASPEK	KRITERIA PENILAIAN
1.	DISIPLIN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masuk kelas tepat waktu</li> <li>2. Memakai seragam sesuai tata tertib</li> <li>3. Tertib mengikuti pembelajaran</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan tugas tepat waktu</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4 = Jika 4 kriteria terpenuhi</li> <li>3 = Jika 3 kriteria terpenuhi</li> <li>2 = Jika 2 kriteria terpenuhi</li> <li>1 = Jika 1 kriteria terpenuhi</li> </ol>
3	RASA INGIN TAHU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya membaca kembali semua materi pelajaran dirumah</li> <li>2. Saya menanyakan materi yang belum saya mengerti pada guru</li> <li>3. Saya mencari materi pendukung lainnya</li> <li>4. Saya meminta penjelasan ulang kepada guru jika saya belum memahami materi yang dipelajari</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4 = Jika 4 kriteria terpenuhi</li> <li>3 = Jika 3 kriteria terpenuhi</li> <li>2 = Jika 2 kriteria terpenuhi</li> <li>1 = Jika 1 kriteria terpenuhi</li> </ol>
3	PEDULI LINGKUNGAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak mencoret-coret dinding, meja dan kursi</li> <li>2. Selalu menjaga kelestarian lingkungan sekitar</li> <li>3. Selalu membuang sampah pada tempatnya</li> <li>4. Melaksanakan kegiatan membersihkan lingkungan</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4 = Jika 4 kriteria terpenuhi</li> <li>3 = Jika 3 kriteria terpenuhi</li> <li>2 = Jika 2 kriteria terpenuhi</li> <li>1 = Jika 1 kriteria terpenuhi</li> </ol>



## QUIZ

No	Soal	Kunci jawaban
1	Jelaskan pengertian lipatan serbet (napkin folding)	napkin folding adalah seni melipat sebet makan dengan berbagai jenis dan bentuk lipatan
2	Deskripsikanlah ukuran serbet untuk lipatan serbet	Persegi empat dengan ukuran: 50 cm x 50 cm 55 cm x 55 cm
3	Tuliskanlah secara rinci guna lipatan serbet	Lipatan serbet makan digunakan sebagai daya tarik tamu di ruang makan dan memperindah penataan meja makan itu sendiri agar hidangan yang disajikan tampil lebih istimewa
5	Tuliskan 4 lipatan Standing adalah ....	Water fall, crown, bird of paradise, double star
		Jumlah

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PRAKTIK

Mata Pelajaran : Tata Hidang  
Kelas/Semester : XI Jasa Boga  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Waktu Pengamatan :

NO	NAMA SISWA	Komponen/Sub komponen yang dinilai						NILAI AKHIR
		Persiapan alat	Persiapan bahan	Proses	Hasil	Sikap kerja	Waktu	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Prabumulih, 30 Desember 2021

Guru



Asri Marleti, S.Pd  
NIP. 19761104 201001 2 006