RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 135 Salebbo Mario
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Genap)
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh sikap pemimpin yang amanah.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ***Religius*** • Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. ***Nasionalis*** • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ***Peduli***	
Apersepsi	• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi pelajaran sebelumnya. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi	• Guru memberikan motivasi kepada siswa agar bersungguh-sungguh dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan pesan moral menjadi pemimpin yang amanah melalui media "**Kotak Ajaib"**	
B. Kegiatan Inti (25 menit)		
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	• Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya. • Guru membagikan sebuah kartu pemimpin idola • Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya pada kartu yang dibagikan dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.	

Problem Statement (Identifikasi masalah)	• Guru mengajak peserta didik duduk lesehan di karpet yang telah disediakan. • Melalui Media **"Big Book"**, guru mengajak siswa megidentifikasi masalah pada bacaan. • Guru melakukan kegiatan membaca interkatif bersama siswa tentang tokoh pemimpin idolaku adalah pemimpin yang amanah.	
Data Collection (Pengumpulan data)	• Setelah melakukan kegiatan interaktif tentang pemimpin idola melalui media Big Book, guru membagi siswa menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 4 orang. • Siswa menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya dan menuliskannya pada kartu idola yang telah dibagikan sebelumnya. • Ketua kelompok mengumpulkan kartu yang telah dilengkapi.	
Data Processing (Pengolahan data)	• Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi melengkapi data sesuai media Big Book. • Membuat tabel tentang pemimpin yang amanah berdasarkan hasil identifikasi • Guru mengamati sikap dan perilaku dan keterampilan peserta didik dalam berdiskusi	
Verification (Pembuktian)	• Setiap kelompok melaporkan dan Mempresentasikan hasil pekerjaan nya dalam diskusi kelas.	
Generalization (Kesimpulan)	• Peserta didik dengan dipandu oleh guru membuat kesimpulan tentang hasil identifikasi tentang pemimpin yang amanah • Peserta didik dengan dipandu guru membuat rangkuman berdasarkan hasil kerja siswa.	
C. Kegiatan Penutup (5 menit)		
	• Di akhir kegiatan, guru mengulang kembali contoh pemimpin idola adalah pemimpin yang amanah • Guru memberikan tugas mandiri • Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan: ✓ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? ✓ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? • Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk menutup pelajaran.	

C. PENILAIAN

1. Jenis Tagihan : Tugas individu dan tugas kelompok
2. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
3. Instrumen : Lembar pengamatan sikap, keterampilan, dan LKPD

a) Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						

Keterangan:

Aspek yang dinilai

1. Keseriusan mengikuti pelajaran
2. Keantusiasan dalam mengikuti pelajaran
3. Kedisiplinan dalam proses pembelajaran

Tafsiran Skor

1.	Sangat Baik	= A	A = 85
2.	Baik	= B	B = 75
3.	Cukup	= C	C = 65
4.	Sangat Kurang	= D	D = 55

b) Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					
3					

Keterangan :

Aspek yang dinilai :

1. Keaktifan memberi pertanyaan
2. Keaktifan memberi jawaban/tanggapan

Tafsiran skor :

1.	Keterampilan kurang	= 60
2.	Keterampilan cukup	= 70
3.	Keterampilan baik	= 80
4.	Keterampilan sangat baik	= 90

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c) Tes tertulis

1. Jelaskan dengan contoh, bagaimana sikap pemimpin yang amanah!
2. Jelaskan alasan mengapa pemimpin harus amanah!
3. Tuliskan 3 sikap yang harus dimiliki untuk menjadi seorang pemimpin yang diidolakan!

Jawaban :

1. Sikap amanah adalah sikap jujur dan dapat dipercaya. Bersikap amanah artinya kita harus berjanji untuk menjaga dan melindungi apa yang sudah diamanahkan pada kita serta melaksanakan tugas sebaik-baiknya
2. Sifat amanah seorang pemimpin sesungguhnya menjadi dasar bagi kebaikan dan kemuliaannya. Pemimpin yang amanah akan menghadirkan langkah dan kebijakan yang selalu berpihak pada nurani dan nilai-nilai spiritualitas, sehingga tindakannya akan selalu selaras dengan kebaikan masyarakat secara luas.
3. Amanah, adil, dan bijaksana

Mengetahui,
Kepala SDN 135 Salebbo Mario

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KESATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 135 SALEBBO MARIO
KECAMATAN MARIORIWAWO

MARNAWATY, S.Pd.M.Si
NIP. 19650831 198511 2 002

Soppeng, 30 desember 2020
Guru Kelas VI

ARSAL SYAM, S.Pd
NUPTK. 5851 7656 66 11 0022

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 7

Hari/ tanggal :
Nama kelompok :

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
Badru	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya tegur sapa
dan seterusnya							