

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sedeng I Kanor
Kelas / Semester : II / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan isi teks mengenai lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi dan menggali informasi, siswa dapat menuliskan laporan sederhana hasil pengamatan mengenai lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Setelah melakukan pengamatan, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengawali pelajaran dengan salam dan doa untuk memastikan kesiapan belajar siswa.
- Melakukan kegiatan literasi dan cinta tanah air dengan menyanyikan lagu wajib nasional.
- Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang lagu “ Membuang Sampah “ dengan keadaan sekitar yang terjadi.
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran terhadap materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

- Siswa dibimbing untuk membaca teks tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Guru bersama siswa berdiskusi tentang teks bacaan dan melakukan tanya jawab mengenai isi teks.
- Siswa mengamati gambar tentang pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Guru bersama siswa berdiskusi mengenai keadaan dan ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat tersebut.
- Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang gambar dalam bentuk laporan sederhana.
- Siswa mengamati benda-benda bangun datar yang ada disekitarnya.
- Siswa diberikan penjelasan mengenai sisi, sudut dan titik sudut benda bangun datar.
- Siswa mengerjakan latihan mengenai banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
- Guru memberikan penilaian.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pada pertemuan hari ini.
- Guru membimbing siswa dalam melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut terhadap pembelajaran.
- Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya dan menutup dengan do'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan menyebutkan isi teks
Tek tulis menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar
3. Penilaian Keterampilan : Menuliskan laporan sederhana hasil pengamatan

Bojonegoro, 06 Januari 2022

Guru



INDAH SYLVIA SANTOSO