

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 26 Belinyu
Kelas : 2 (dua)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

KI – 1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI – 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI – 3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI - 4	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian kompetensi

PPKn	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4 1 Menganalisis makna bersatu dalam keberagaman di rumah. 3.4.2 Mengevaluasi kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Mengemukakan pengalaman kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis makna Bersatu dalam keberagaman dirumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengamati percakapan, peserta didik dapat mengevaluasi kegiatan Bersatu dalam keberagaman di rumah dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengemukakan pengalaman kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Lingkungan sehat dan tidak sehat di sekitar rumah.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik
- Model Problem Based Learning

Sumber Belajar :

- Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013, revisi Tahun 2017.
- Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, revisi Tahun 2017
- Buku Penilaian BUPENA Untuk SD/MI Kelas II Jilid 2B, Penerbit Erlangga 2016. Halaman 93-114

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh pendidik dan membaca doa serta menjawab pertanyaan pendidik mengenai kehadiran.2) Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme)3) Peserta didik mendengarkan apersepsi yang disampaikan oleh pendidik tentang lingkungan rumah yang tidak sehat dan dikaitkan dengan pembelajaran yang lalu.4) Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (6 Menit)	<p>Tahap: Mengorganisasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik mengamati gambar anak yang terkena penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD). (Saintifik: Mengamati)2) Peserta didik membaca bacaan mengenai Dayu sakit DBD.3) Peserta didik diarahkan umpan balik dengan pertanyaan tentang:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang terjadi terhadap Dayu?• Apa yang menyebabkan Dayu sakit?• Bagaimana cara agar lingkungan rumah Dayu bersih dari nyamuk DBD? (Saintifik: menanya) <p>Tahap: Mengarahkan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">4) Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik5) Peserta didik mengamati lembar kerja yang dibagikan. (Saintifik: Mencoba) <p>Tahap; Membimbing peserta didik dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none">6) Peserta didik mengerjakan lembar kerja dengan bimbingan pendidik. (Saintifik: Mencoba)7) Peserta didik berdiskusi dalam mengerjakan lembar kerja dan mengerjakan sesuai dengan petunjuk. (Saintifik: Menalar) <p>Tahap: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none">8) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (Saintifik: Mengkomunikasikan)9) Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi dengan bimbingan guru.10) Peserta didik memperbaiki hasil diskusi kelompok mereka jika ada masukan dari kelompok lain. <p>Tahap: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none">11) Peserta didik mendengarkan penguatan materi yang disampaikan oleh pendidik.12) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagikan.

	13) Peserta didik bersama pendidik membahas soal evaluasi yang telah dikerjakan.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2) Peserta didik mendengarkan motivasi tentang lingkungan rumah yang sehat oleh pendidik. 3) Peserta didik bersama-sama berdoa setelah pembelajaran.

G. Penilaian

1) Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2) Instrumen Penilaian

a) Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat BT : Belum Terlihat

b) Penilaian Pengetahuan

- Menganalisis dan mengevaluasi kegiatan Bersatu dalam keberagaman berdasarkan percakapan.

Skor : 5

c) Penilaian Keterampilan

- Mengemukakan pengamalan tentang kegiatan Bersatu dalam keberagaman di rumah

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala UPTD SD Negeri 26 Belinyu

Belinyu, 03 Januari 2022
Guru Kelas II

Sudarsih, S.Pd
NIP 19690503 199512 2 001

Lismiarti, S.Pd
NIP 19891010 201903 2 007