

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD INPRES 2 NAMBARU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II / I</b>
<b>Tema</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 X 10 Menit</b>
<b>Moda</b>	<b>: Luring</b>

**A. KOMPETENSI INTI**

- 1 : Menerima, menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin,santun, percaya diri , peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru , tetangga , dan negara,
- 3 : Memahami pengetahuan faktual , konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah,disekolah, dan ditempat bermain.
- 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif . Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat dirumah.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.

## D. MATERI

1. Menerapkan hidup bersih dan sehat dirumah / disekolah / lingkungan masyarakat.

## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Penugasan, Diskusi , Tanya jawab dan Ceramah

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- + Buku Siswa Tema : Aku dan Sekolahku Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- + Gambar lingkungan rumah yang bersih dan gambar lingkungan rumah yang kotor.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar , dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li><li>▪ Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menyajikan gambar lingkungan rumah yang bersih dan lingkungan rumah yang kotor.</li><li>▪ Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. Contoh pertanyaan yang dapat diajukan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja yang dilakukan Dayu agar rumahnya terlihat bersih dan sehat?</li><li>- Bagaimana menurutmu jika lingkungan rumah kotor?</li><li>- Apa kesimpulanmu terhadap lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor ?</li></ul></li><li>▪ Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar.</li><li>▪ Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1.</li></ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lingkungan yang bersih dan sehat</li><li>▪ Siswa membaca teks tentang "Rumah yang Bersih Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li><li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li><li>▪ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li></ul>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2 Menit

## H. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua	Mampu menjawab setengah	Mampu menjawab kurang dari	Belum mampu menjawab

		pertanyaan yang diajukan	atau lebih pertanyaan yang diajukan	setengah pertanyaan yang diajukan	semua pertanyaan yang diajukan
--	--	--------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**REMEDIAL**

- Menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.

**PENGAYAAN**

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

Nambaru, 1 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

**RANGNIA SALLI,S.Pd.SD**  
NIP. 19690702 199302 2 003

**NI GUSTI AYU PUTU WIDIASTARI,S.Pd**  
NIP. -