

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)
 Link Youtube Video Pembelajaran: <https://youtu.be/V8t2cMphZ7Q>
 Link Youtube Simulasi: <https://www.youtube.com/watch?v=dEjuhuqCFmE>

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Manyar

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks lingkungan geografis di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan daftar harga.
6. Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi.
7. Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memainkan suara birama tiga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pemotivasian Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi • Guru menyampaikan tentang kondisi lingkungan geografis suatu daerah yang berbeda-beda. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). • Siswa memahami teks bacaan tentang kondisi desa. (Literasi) • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bagaimana kondisi lingkungan geografis di desa? ➢ Apa yang kalian temukan? <p>(HOTS)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. • Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. 	30 menit

	<p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa menceritakan kondisi lingkungan desa. (Literasi) • Guru menyampaikan cara bercerita yang baik di depan kelas dan menyampaikan kriteria bercerita yang baik sesuai dengan rubrik penilaian bercerita. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa membuat kalimat yang memuat kata yang tertulis. • Pada kesempatan ini, guru menjelaskan makna kata sesuai kamus. • Siswa dapat membuat kalimat yang berbeda-beda. (Pembelajaran Berdeferensiasi) Misal: Kakek Siti tinggal di desa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai. (Numerasi) • Guru melakukan pembahasan dengan siswa. Jawaban: 1. 1 ikat kacang panjang 2. 1 sisir pisang 3. 1 ikat kacang, 1 ikat bayam, 1 kg tomat, 1 sisir pisang <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu “desaku” dengan birama tiga. • Beberapa siswa lain mengiringi dengan bunyi birama tiga. • Guru membimbing siswa membuat suara yang memiliki birama 3. • Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Desaku” yang diiringi dengan bunyi. (Creativity and Innovation) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan orang tua, siswa membuat bunyi dengan birama tiga. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gresik, 11 Oktober 2021
Guru Kelas 2 Ar Rasyid

Ria Pusvita Sari, M.Pd.
NBM. 953.476

Nur Aini Ochtafiya, S.Pd.
NBM. 096.344

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)
Menentukan urutan harga barang dari yang paling murah
2. Penilaian Keterampilan
 - a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)
Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:
T : Terlihat
BT : Belum Terlihat
Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

- b. Menyanyikan lagu.
Penilaian: Unjuk Kerja
Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Nada	Menyanyi lagu dengan nada sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada sebagian besar sesuai	Menyanyi lagu dengan nada sebagian kecil sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada tidak sesuai
2	Suara dan sikap	Menyanyi dengan suara yang lantang dan percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun kurang percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun tidak percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lemah dan tidak percaya diri

- c. Bercerita
Penilaian: Unjuk Kerja
Rubrik Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi	Isi cerita sesuai dengan tema	Isi cerita sebagian besar sesuai dengan tema	Isi cerita sebagian kecil sesuai dengan tema	Isi cerita tidak sesuai dengan tema

2	Suara dan sikap	Menyanyi dengan suara yang lantang dan percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun kurang percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun tidak percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lemah dan tidak percaya diri
---	-----------------	---	---	--	---

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa menentukan isi suatu teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menentukan urutan harga barang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menyanyi sesuai, maka guru dapat memberikan bimbingan.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa menentukan isi suatu teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku lain yang sesuai dengan tema atau materi.
2. Jika siswa sudah bisa menentukan urutan harga barang, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan.
3. Jika siswa sudah bisa menyanyi sesuai, maka guru dapat memberikan tugas tambahan.

Refleksi Guru