

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 04 Bilah Barat  
Kelas / Semester : IV/II  
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema : 2/ Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah diskusi dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar.
- ❖ Setelah berdiskusi dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa</li><li>• Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme</li><li>• Menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari hari ini serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li><li>• Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil</li><li>• Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong pada buku siswa halaman 88. ( Literasi )</li><li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dan meminta siswa berdiskusi kelompok dengan mengajukan pertanyaan: (<i>Collaboration</i>) (<i>diskusi</i>) Apa isi teks bacaan yang dibaca? Apa sikap yang patut dicontoh? Bagaimana sebaiknya sikap yang perlu diterapkan dalam lingkungan yang beragam? Bagaimana pengalaman siswa dalam bekerjasama dengan keaneka ragaman?</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta beberapa siswa menyampaikan/ mempresentasikan hasil diskusi dan pendapat serta pengalaman mereka bekerjasama dalam keberagaman.</li> <li>• Guru mengapresiasi dan mengkonfirmasi jawaban siswa secara kelompok serta memberikan pelurusan konsep jika ada jawaban yang kurang tepat.(Konfirmasi)</li> <li>• Siswa mengidentifikasi keberagaman kerjasama dan manfaatnya.( Mandiri)</li> <li>• Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa kemudian menuliskan paragraf tentang pengalaman kerjasama dalam keberagaman yang pernah dialami.( Mandiri)</li> <li>• Guru bersama siswa menarik kesimpulan pelajaran hari ini.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti</li> <li>• Guru menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>• Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Jenis Penilaian : tes, nontes

b. Bentuk Penilaian : Tertulis

c. Instrumen Penilaian :

Instrumen : 1. Lembar Pengamatan tugas kelompok:

No	Nama Siswa	Aspek yang Di nilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dengan kelompok	kreatif		
1					
2					
3					

Rentangan Skor :

0: sangat rendah

1: rendah

2: sedang

3: tinggi

4: sangat tinggi

Skor Yang Dicapai

Nilai = ----- x 100

Skor Maksimal

Diketahui Oleh,  
Kepala Sekolah

Rantauprapat, 20 Mei 2021  
Guru Kelas IV

**SYAFRINA, S.Pd.**  
**NIP.196208051983042000**

**ANNA MARIA SIHOMBING, S.Pd.**