

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 04 Bilah Barat
Kelas / Semester : IV/II
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2/ Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah diskusi dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar.
- ❖ Setelah berdiskusi dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa• Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme• Menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari hari ini serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.• Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil• Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong pada buku siswa halaman 88. (Literasi)• Guru menstimulus daya analisis siswa dan meminta siswa berdiskusi kelompok dengan mengajukan pertanyaan: (<i>Collaboration</i>) (<i>diskusi</i>) Apa isi teks bacaan yang dibaca? Apa sikap yang patut dicontoh? Bagaimana sebaiknya sikap yang perlu diterapkan dalam lingkungan yang beragam? Bagaimana pengalaman siswa dalam bekerjasama dengan keaneka ragaman?

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa siswa menyampaikan/ mempresentasikan hasil diskusi dan pendapat serta pengalaman mereka bekerjasama dalam keberagaman. • Guru mengapresiasi dan mengkonfirmasi jawaban siswa secara kelompok serta memberikan pelurusan konsep jika ada jawaban yang kurang tepat.(Konfirmasi) • Siswa mengidentifikasi keberagaman kerjasama dan manfaatnya.(Mandiri) • Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa kemudian menuliskan paragraf tentang pengalaman kerjasama dalam keberagaman yang pernah dialami.(Mandiri) • Guru bersama siswa menarik kesimpulan pelajaran hari ini.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti • Guru menginformasikan materi pertemuan selanjutnya • Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Jenis Penilaian : tes, nontes

b. Bentuk Penilaian : Tertulis

c. Instrumen Penilaian :

Instrumen : 1. Lembar Pengamatan tugas kelompok:

No	Nama Siswa	Aspek yang Di nilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dengan kelompok	kreatif		
1					
2					
3					

Rentangan Skor :

0: sangat rendah

1: rendah

2: sedang

3: tinggi

4: sangat tinggi

Skor Yang Dicapai

Nilai = ----- x 100

Skor Maksimal

Diketahui Oleh,
Kepala Sekolah

Rantauprapat, 20 Mei 2021
Guru Kelas IV

SYAFRINA, S.Pd.
NIP.196208051983042000

ANNA MARIA SIHOMBING, S.Pd.