

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
OLEH : SRI NINGSIH,S.Pd
SMP N 2 GEMOLONG
sriningsih197108@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Gemolong
Gemolong Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Topik : Topik 1 Campuran dan Zat Tunggal (unsur dan senyawa)
Kompetensi Dasar : 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
Sub topik : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan perubahan fisika
2. Mendeskripsikan perubahan kimia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan dengan berdoa bersama sama2. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik3. Guru mengaitkan materi sebelumnya (sifat fisika dan sifat kimia dengan materi yang akan dipelajari yaitu Perubahan fisika dan perubahan kimia4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, alokasi waktu, skenario pembelajaran dan penilaian	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi kelompok2. Guru membagikan LKS ke setiap kelompok3. Peserta didik mengambil alat dan bahan untuk percobaan4. Peserta didik melakukan percobaan sesuai petunjuk dalam LKS	6 menit

	5. Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan hasil percobaan 6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 7. Kelompok lain menanggapi	
Penutup	1. Guru memberi penguatan terkait dengan materi perubahan fisika dan perubahan kimia yang telah dipelajari. 2. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang perubahan fisika dan perubahan kimia 3. Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya yaitu tentang suhu dan perubahannya 4. Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucap syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis/Teknik Penilaian

NO	Jenis Penilaian	Bentuk instrumen
1	tes Ketrampilan	Lembar Kerja Siswa
2	tes Tertulis	tes Uraian

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Pengamatan Ketrampilan Percobaan

- Penilaian Ketrampilan Percobaan

	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	kegiatan akhir Percobaan	Jumlah Skor

- Rubrik Penilaian:

Skor 1, jika pasif /tidak mau melakukan percobaan

Skor 2, jika kadang-kadang aktif dalam melakukan percobaan

Skor 3, jika aktif dalam melakukan percobaan

Skor 4, jika sangat aktif dalam melakukan kegiatan /percobaan

- Nilai:

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$

- Rentang Skor

Predikat	Rentang Nilai
Sangat baik	$92 \leq AB \leq 100$
Baik	$83 \leq B \leq 91$
Cukup	$75 \leq C \leq 82$
Kurang	$75 <$

b. Tes tertulis

Golongkan peristiwa perubahan materi dibawah ini kedalam perubahan fisika atau perubahan kimia dengan cara memberi tanda centang (V) pada kolom yang tersedia

no	Peristiwa	Perubahan fisika	Perubahan kimia
1	Beras menjadi tepung beras		
2	Kedelai menjadi tempe		
3	Singkong menjadi tape		
4	Batu dibelah menjadi kerikil		
5	Besi berkarat		
6	Es mencair		
7	Kayu dibakar menjadi arang		
8	Besi dibakar hingga membara		
9	Kayu dibuat meja dan kursi		
10	Nasi dibiarkan menjadi basi		
11	Terbentuk zat / materi baru		
12	Terbentuk gas		
13	Terjadi perubahan warna		
14	Terjadi perubahan suhu		
15	Terbentuknya endapan		
16	Air menguap		
17	Air membeku		
18	melarut		
19	Terjadi perubahan bentuk		
20	Tidak menghasilkan zat baru		

NILAI = JUMLAH JAWABAN YG BENAR X 5

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Gemolong

Drs. Taat Wihargo
NIP.196801151995121003

Gemolong, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sri Ningsih, S.Pd
NIP.197108142008012015

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

A. TUJUAN:

Menyelidiki perubahan fisika dan perubahan kimia

B. ALAT DAN BAHAN :

1. Gunting
2. korek api
3. gelas
4. kertas
5. gula
6. air
7. sendok
8. piring logam
9. lilin

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Ambil kertas ! Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi.
2. Ambillah selembar kertas letakkan diatas piring, kemudian bakarlah ! Amati perubahan yang terjadi
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah ! amati perubahan yang terjadi pada gula itu!
4. Ambillah gula dengan sendok logam ,kemudian panaskan gula disendok logam diatas lilin ! Amati perubahan yang terjadi pada gula itu!
5. Catatlah semua hasil pengamatanmu dan jelaskan perubahan yang terjadi!

D. HASIL PENGAMATAN

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

E. DISKUSIKAN

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula kedalam air dan memanaskan gula diatas sendok logam?
3. Perubahan materi yang tidak menghasilkan zat baru terjadi pada no.... dan... . Perubahan tersebut dinamakan Perubahan
4. Perubahan materi yang menghasilkan materi baru terjadi pada no..... dan Perubahan tersebut dinamakan perubahan.....

F. KESIMPULAN