



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: KB Melati
Kelas/ Semester	: B / I
Tema	: Diri Sendiri
Sub Tema	: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Pembelajaran ke	: I
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdoa anak mampu mempercayai adanya Tuhan
2. Melatih kelenturan jari tangan/motorik kasar melalui tepuk jari tangan
3. Melalui demonstrasi memberi makan binatang, menyiram tanaman dan berbagi bekal dengan teman, anak mampu mengetahui cara menyanyangi makhluk ciptaan Tuhan.
4. Melalui kegiatan memberi tanda V pada gambar yang disediakan, anak mampu mengenal perilaku baik dan tidak baik terhadap makhluk ciptaan-Nya
5. Melalui kegiatan mengelompokkan gambar dengan cara melingkari, anak mampu menunjukkan yang termasuk makhluk hidup ciptaan Tuhan
6. Melalui kegiatan bernyanyi 'ciptaan Tuhan' anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)
 - a. Guru dan peserta didik memberi salam
 - b. Absensi Murid
 - c. Ice Braking (tepuk jari)
 - d. Bercakap – cakap tentang topik yang akan disampaikan
 - e. Guru menyampaikan kegiatan yang akan diberikan
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. KD 3.11, 4.11 = Mengajak anak untuk mendemonstrasikan menyiram tanaman, memberi makan binatang dan menyanyangi sesama dengan cara berbagi.
 - b. KD 2.9 = Mengajak anak mengenal perilaku baik dan tidak baik terhadap makhluk ciptaan-Nya melalui gambar yang disediakan

c. KD 3.6 4.6 = Mengajak anak untuk mengelompokkan gambar dengan cara melingkari gambar yang disediakan.

3. Penutup (2 menit)

- a. Bernyanyi ' Ciptaan Tuhan
- b. Guru bersama murid merefleksi pengalaman atau kegiatan belajar
- c. Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk esok hari
- d. Doa pulang,salam

C. Penilaian Pembelajaran

Program Pengembangan	KD	Indikator	Pengembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan keg					Observasi
Sosial Emosional	2.9	Anak mampu mengenal perilaku baik dan tidak baik					Lembar anak
Fisik Motorik	3.3	Memperagakan Tepuk jari					praktek guru dan anak
Berbahasa	3.11 4.11	Anak mampu mendemonstrasikan memberi makan binatang menyiram tanaman menyanyangi sesama dengan cara berbagi					praktek guru dan anak
Kognitif	3.6 4.6	Anak mampu mengelompokkan gambar					lembar anak
Seni	3.15 4.15	Anak mampu menyanyi 'ciptaan Tuhan					guru dan anak

Penilaian dilakukan dengan cara menceklist salah satu dari 4 kriteria penilaian yang telah disediakan sesuai dengan kemampuan anak.

Keterangan :

- a. BB (Belum Berkembang)
- b. MB (Mulai Berkembang)
- c. BSH (Berkembang sesuai Harapan)
- d. BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui
Kepala Sekolah KB Melati

Guru Kelas B

Eny Siswantini, S.P

Eny Siswantini, S.P