

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 189 Bengkulu Utara
Kelas / Semester	: 1/ 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bergambar, siswa dapat menyebutkan perlengkapan yang digunakan saat musim penghujan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang terbuang saat musim penghujan yang bisa dijadikan karya tiga dimensi dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat karya tiga dimensi menggunakan alat dan bahan yang ada sesuai langkah-langkah secara kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan kegiatan guru memberikan salam, menyapa siswa, dan berdoa bersama.• Guru mengajak anak tetap memperhatikan Program Kesehatan (prokes) sebagai wujud pentingnya mengikuti aturan dan menjaga ketertiban negara dengan menyanyikan lagu "Siapa Suka Hati".• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kemudian mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi hari sebelumnya.	3 menit
Inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Terima Kasih Hujan" bersama-sama. <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa mengidentifikasi perlengkapan apa saja yang dipergunakan saat musim hujan tiba melalui gambar yang ada di dalam teks tersebut. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk menyebutkan nama-nama benda yang dapat digunakan dalam beraktivitas saat musim penghujan.• Untuk lebih mudah mengingat benda-benda tersebut guru kembali menyanyikan lagu musim kemarau dan	5 menit

	<p>penghujan seperti biasanya.</p> <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab apakah lagu yang sudah diajarkan menarik bagi siswa, kemudian guru memancing siswa untuk mengungkapkan contoh kalimat pujian yang tepat. • Siswa diminta mencermati gambar dan menuliskan ungkapan kalimat pujian dengan tepat. <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali diajak mengamati gambar kegiatan saat makan dirumah dengan cermat • Dari gambar tersebut guru meminta siswa mengidentifikasi aturan-aturan makan yang benar dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok untuk mendata aturan-aturan yang tepat dan tidak tepat tentang kegiatan saat makan di rumah. <p>Ayo bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari kegiatan makan dirumah atau di tempat lain, guru melakukan tanya jawab apakah ada benda-benda yang berserakan saat musim penghujan tiba? • Guru memancing siswa untuk menyebutkan benda apa saja yang biasanya dapat dibuat untuk bermain saat hujan. <p>Ayo berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati cara membuat perahu mainan melalui gambar yang sudah disiapkan. • Kemudian siswa mencoba membuat karya tiga dimensi menggunakan botol dan kardus bekas yang sudah disediakan menjadi seperti perahu mainan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan bahwa tuhan menciptakan hujan dengan segala manfaat dan kebaikan bagi manusia, kemudian guru bertanya bagaimana sebaiknya kita harus tetap menjaga lingkungan di musim penghujan demi kebaikan bersama. • Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran pada materi dilakukan untuk mengukur kompetensi peserta didik dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan baik tertulis maupun hasil karya.

Mengetahui
Kepala SDN 189 Bengkulu Utara

Air Padang, 4 Januari 2022
Guru Kelas 1

Alpian Sukardi
NIP. 196908041991121003

Deska Tryanita,S.Pd
NIP. 198712192010012005

LAMPIRAN

I. Materi dan Media Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

Teks bacaan bergambar

Ayo Membaca



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



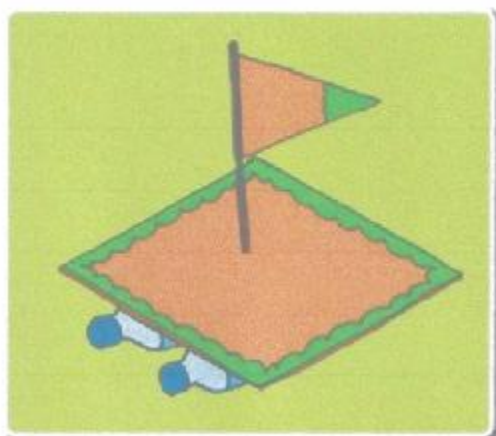
2. PPKn

Ayo amati gambar dibawah ini!



3. SBdP

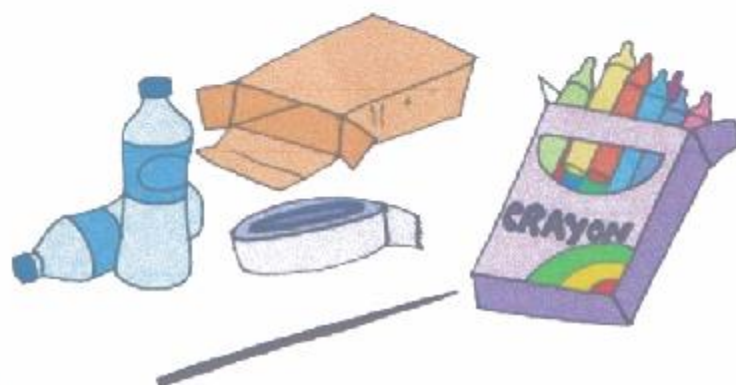
Ayo membuat perahu mainan dari bahan bekas, perhatikan gambar berikut!



Perahu Penyelamat

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai



II. Lampiran:

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Kelompok :
Anggota Kelompok : 1. 3.
2. 4.
Kelas : Satu
Hari/Tanggal :
Tujuan :

1. Menuliskan kalimat pujian dengan mengamati gambar yang disediakan.
2. Mendata aturan-aturan yang tepat dan tidak tepat saat makan di rumah.
3. Membuat karya tiga dimensi (perahu mainan) dari bahan bekas yang ada

Langkah kerja:

1. Perhatikan gambar!

kemudian tuliskan kalimat ungkapan yang tepat pada gambar dibawah ini



2. Silahkan ananda menentukan aturan yang sesuai dan tidak sesuai saat makan di rumah berdasarkan gambar yang tersedia

Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.

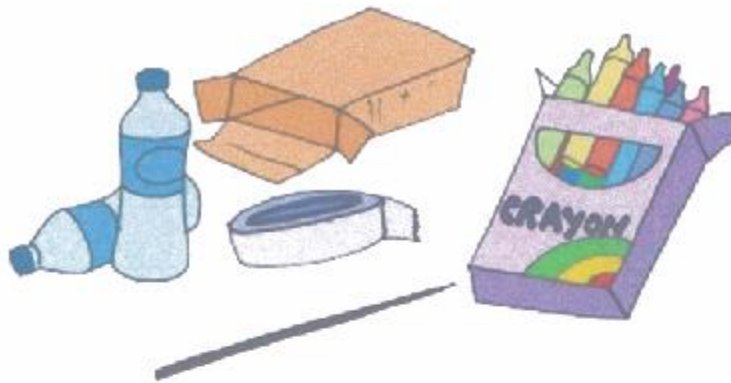


3. Ayo berkreasi membuat perahu mainan dengan menggunakan bahan bekas
Perhatikan gambar, buatlah menggunakan alat dan bahan yang tersedia berdasarkan cara kerjanya

Perahu Penyelamat

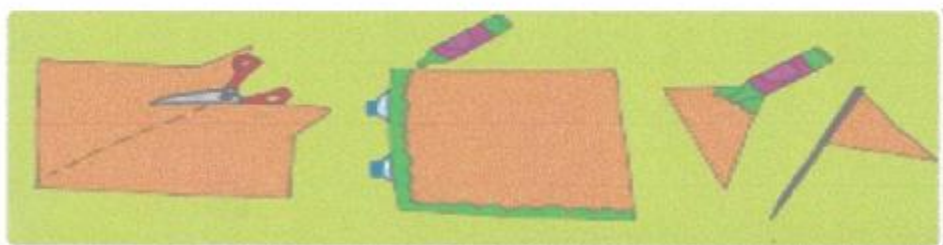
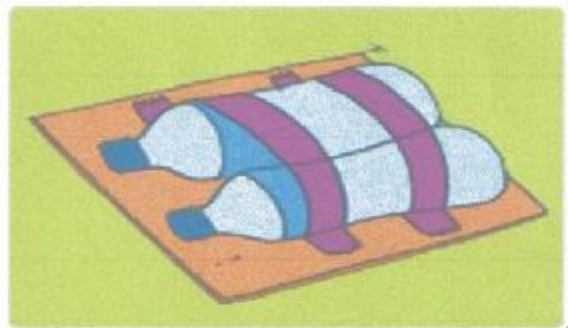
Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

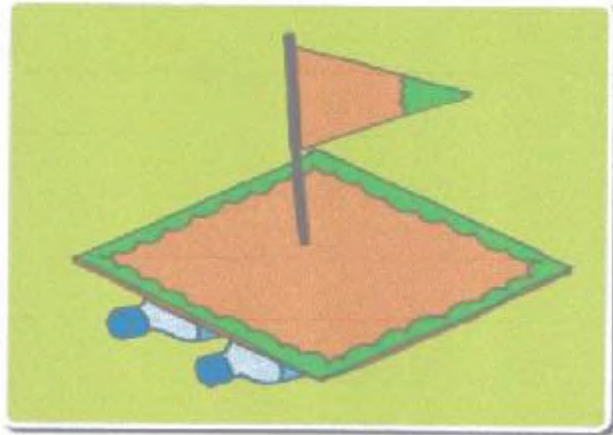


Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.



5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.



Siti senang sekali memainkan perahunya.
Perahu Siti berlayar di tengah hujan.

Ayo, sekarang kamu dapat mencoba perahumu.

Selamat mencoba !

III. PENILAIAN

Rubrik penilaian sebagai berikut:

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Pedull		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

3) Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

KISI-KISI SOAL
KELAS 1 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP

Kelas / Semester : 1 / 2

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	Bahasa Indonesia 3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	• Menentukan ungkapan pujian	Disajikan soal bergambar, diharapkan siswa mampu menentukan kalimat pujian yang tepat	C 3	PG	1 dan 2
2	PPKn 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	• Mengidentifikasi aturan makan di rumah	Disajikan gambar, siswa mampu menentukan aturan makan di rumah dengan tepat	C 3	PG	3
3	SBdP 3.1. Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	• Mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat perahu mainan	Disajikan soal siswa mampu menentukan alat yang digunakan untuk membuat perahu mainan	C3	PG	4