

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Kedungsari Kecamatan Ligung Kabupaten Majalengka
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar berseri pada power point , siswa mampu **menampilkan (C6)** kosakata tentang peristiwa malam hari melalui cerita dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan memasang gambar dan ciri -cirinya, siswa mampu **menganalisis (C4)** kosakata peristiwa malam hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi Apersepsi otivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar 2. Guru memberikan salam. 3. Guru menyapa siswa, dan memberikan memotivasi untuk semangat belajar. 4. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa (religius siswa/PPK). 5. siswa diarahkan Pembiasaan membaca 5 menit .(Literasi) 6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 7. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 8. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi. Collaboration(4C) 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil”. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memperhatikan gambar benda –benda yang berhubungan dengan malam hari yang ada pada <i>slide power point.</i> 2. Siswa berdiskusi bersama guru untuk menganalisis benda – benda yang berhubungan dengan malam hari. Gotong Royong(PPK) <p>Ayo Berlati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan gambar berseri pada powerpoint tentang kegiatan pada malam hari .kemudian siswa menampilkan cerita secara bergiliran didepan kelas.Creativity and innovation (4c) 2. Siswa menganalisis gambar dan ciri cirinya kemudian memasang gambar benda –benda yang berhubungan dengan malam hari dan cirinya pada LKPD dengan tepat tepat kelas.Critical Thinking(4C) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa secara bergiliran menampilkan ceita kegiatan pada malam hari didepan kelas..Creativity and innovation (4c) 	8 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah (Mandiri (Communication)) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (PPK) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. Religius(PPK) 	1 menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

) Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Kemauan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Beribadah		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

) Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Kriteria penilaian bercerita melalui gambar berseri

no	Nama Peserta Didik	Pemahaman Isi Cerita		Kelancaran Bercerita		Penguasaan Kosakata	
		Sesuai (2)	Tidak Sesuai (1)	Lancar (2)	Kurang Sesuai (1)	Tepat (2)	Kurang Tepat (1)

3. Penilaian keterampilan:

A. Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 4

Skor Tiap Soal: 25

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungsari, Januari 2021
Guru Kelas 1,

H.Memet Slamet, S.Pd.
NIP. 19640511 1984101002

Eka Kurnia, S.Pd.
NIP.