

***Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)***

**KELAS I TEMA 8: Peristiwa Alam
SUBTEMA 1: Cuaca
PEMBELAJARAN 3
KELAS I
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**Nama : Sri Sulastri, S.Pd.SD.
NIP : 197803092007012005
Sekolah/Tempat Tugas : SD Negeri Kaliwedi
Kabupaten : Banyumas
Provinsi : Jawa Tengah**

**SD NEGERI KALIWEDI
KORWILCAM DINDIK KEBASEN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS
TA 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kaliwedi
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke : 3
Topik : Peristiwa Alam
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
2. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa dilanjutkan membaca do'a2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar4. Guru melakukan apersepsi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 menit |
| Kegiatan pembelajaran | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang cuaca.2. Guru mencontohkan mengukur tongkat pramuka yang ada di kelas dengan jengkal tangan. Guru dan siswa mengukur bersama-sama. Lalu siswa menuliskan berapa panjang tongkat pramuka dalam satuan jengkal.3. Kemudian siswa diminta mengukur benda-benda yang mereka miliki (pulpen, pensil, atau tepi buku) menggunakan paper clip/klip kertas.4. Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah "kurang dari", "lebih dari", dan "sama dengan".5. Guru menjelaskan bahwa kita dapat mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku. Banyak alat ukur tidak | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| | <p>baku yang dapat kita gunakan untuk mengukur panjang benda, di antaranya: jengkal, depa, pensil, batang lidi, batang korek api, paku ulir, pulpen, dan lain-lain.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku. 7. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menuliskan satuan panjang berdasarkan alat ukur yang mereka gunakan. 8. Guru memberikan konsep tentang mengukur panjang dengan menggunakan satuan tidak baku. <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e0f2f1; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Satuan tidak baku (tak baku)</p> <p>Satuan tak baku adalah satuan apabila digunakan oleh orang yang berbeda dapat menghasilkan hasil pengukuran yang berbeda. Contoh: mengukur panjang meja menggunakan kilan/jengkal (panjang/jarak antara ujung ibu jari dengan kelingking). Hasil pengukuran orang dewasa akan lain dibandingkan dengan hasil pengukuran anak kecil.</p> </div> | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru dan siswa melakukan refleksi. 4. Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. | 2 Menit |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala SDN Kaliwedi,

Kaliwedi, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1,

TITO PURWOKO, S.Pd.SD
NIP. 196112151983041002

SRI SULASTRI, S.Pd.SD
NIP. 197803092007012005