

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Nitanalain**
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah selesai pembelajaran, siswa mampu mengetahui ciri – ciri musim kemarau, dan musim penghujan
2. Melalui penugasan berkelompok, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri musim kemarau, dan musim penghujan serta upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a (orientasi) ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru dan siswa menyanyikan lagu <i>tik – tik bunyi hujan</i> ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana cuaca hari ini? <i>(Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat keluar kelas dari tempat duduknya masing-masing).</i> b. Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti ini? <i>(Guru menunjukkan beberapa gambar dan siswa akan memilih)</i> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan materi tentang ciri musim kemarau dan musim hujan serta upaya menghadapinya, dengan menggunakan media gambar ➤ Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok, masing – masing kelompok terdiri dari 5 orang ➤ Guru memberikan lembar kerja kelompok tentang materi yang sudah di pelajari kepada setiap kelompok untuk di kerjakan ➤ Setiap kelompok mendapatkan potongan-potongan gambar dan kosakata yang berhubungan dengan ciri-ciri musim kemarau atau hujan ➤ Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama menempelkan gambar-gambar dan kosakata yang ada sesuai dengan musimnya ➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai. ➤ Siswa dan guru secara bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa. 	6 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ➤ Guru dan peserta didik melakukan kegiatan refleksi dengan memberikan pertanyaan : ➤ Apa yang anak – anak pelajari hari ini ? ➤ Upaya apa yang anak – anak lakukan saat musim kemarau dan musim penghujan ➤ Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik ➤ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap santun dan peduli melalui observasi dan partisipasi peserta didik di kelas, jujur, bertanggungjawab dan dapat bekerja sama dengan baik.	Peserta didik secara berkelompok mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan tepat.	Peserta didik mampu menempelkan gambar dengan rapi.

Nitalain, 09 November 2021
Pengajar,

Linda Merwati Ndukonak, S.Pd.SD
NIP. 19850507 201403 2 005

Lembar Kerja Kelompok

Nama – nama anggota kelompok	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Tujuan Pembelajaran:

- ✓ Siswa mampu mengetahui ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Perhatikan potongan – potongan gambar yang ada!



Banjir



Hujan



Cerah



Kering



Keringat



Dingin

2. Tempelkan potongan-potongan gambar tersebut sesuai dengan musimnya!

Ciri - ciri musim kemarau

Ciri - ciri musim hujan

PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. 2). Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3). Mengungkapkan perasaan apa adanya. 4). Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan. 5). Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya. 6). Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2	Percaya Diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	<ol style="list-style-type: none"> 1). Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2). Mampu membuat keputusan dengan cepat 3). Tidak mudah putus asa. 4). Tidak canggung dalam bertindak. 5). Berani presentasi di depan kelas. 6). Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
3	Kerja Sama adalah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama oleh lebih dari satu orang guna mewujudkan tujuan bersama.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 2). Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan 3). Aktif dalam kerja kelompok 4). Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok 5). Tidak mendahulukan kepentingan pribadi 6). Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain 7). Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP PERCAYA DIRI

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu (sangat baik)*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = *sering (baik)*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

2 = *kadang-kadang (cukup)*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah (kurang)*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu.				
2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan.				
3	Tidak mudah putus asa.				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang saya miliki di depan orang banyak.				
5	Berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti!
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Menyontek pada saat mengerjakan tugas.				
2	Menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang.				
4	Berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan.				
5	Mengerjakan tugas tanpa melihat jawaban teman yang lain.				

Keterangan :

- 1 = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 2 = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya
- 3 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 4 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00
Baik : 2,66 – 3,65
Cukup : 1,66 – 2,65
Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, sangat aktif dalam berdiskusi.

3 = *sering*, aktif berdiskusi.

2 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
2	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
3	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
4	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
Jumlah Skor					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{16} \times x$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai hasil mengelompokkan gambar-gambar yang ada sesuai dengan ciri-ciri musimnya, dengan aturan penskoran:

1. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau Nilai 50
2. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim penghujan Nilai 50

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau,
Penghujan, dan Upaya
Menghadapinya

Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Tanggal : 12 November 2021

No	Nama Siswa	Aspek		Nilai
		Ciri-ciri Musim Kemarau	Ciri-ciri Musim Penghujan	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik: Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Upaya-upaya yang disampaikan.	Upaya-upaya Dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang Diucapkan	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas	Pengucapan jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah
Volume Suara	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan Jelas mendengarkan.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% pendengar.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% pendengar.	Jawaban disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan sehingga pendengar tidak dapat mendengarkan dengan jelas

$$Skor Akhir = \frac{Perolehan Skor}{12} \times 4$$

Kriteria:

- Sangat Baik : 3,66 – 4,00
- Baik : 2,66 – 3,65
- Cukup : 1,66 – 2,65
- Kurang : < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Peristiwa Alam

Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Subtema : Musim Kemarau, Penghujan,
dan Upaya Menghadapinya

Tanggal : 12 November 2021

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						