

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Semper Barat 09
Kelas/Semester	: 1 / II (Dua)
Tema	: 5. Pengalamanku
Subtema	: 1. Pengalaman Masa Kecil
Mata Pelajaran	: Tematik
Materi Pokok	: 1. Tempo lagu 2. Pancasila sila ke 2 3. Ungkapan Pujian
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 15 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR :

BAHASA INDONESIA

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8 Mempraktikkan ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.

SBdP

3.2. Mengenal elemen musik

4.2. Menirukan elemen musik melalui lagu

PKn

1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.

3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui lagu “ Bunda Piara “ peserta didik dapat mengetahui tempo pada lagu
- Melalui Flash Card “ Sila Ke 2 “ peserta didik dapat menyusun kata menjadi kalimat sila ke 2
- Melalui melisankan, peserta didik dapat membuat kalimat pujian dengan Bahasa sederhana

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Berdo'a bersama dengan siswa dan guru Peserta didik dan guru melakukan Ice Breaking menyebutkan nama benda yang awalnya “B” Guru mengecek kehadiran peserta didik, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan melakukan appersepsi. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyanyikan lagu “ Bunda Piara “ bersama-sama. Guru melakukan tanya jawab tentang tempo pada lagu “Bunda Piara” Peserta didik menyanyi lagu “Burung Kakak Tua” bersama-sama 	8 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru melakukan tanya jawab tentang tempo lagu “Burung kakak tua”. Peserta didik membandingkan tempo lagu yang telah dinyanyikan. 5. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik. Peserta didik mengetahui perbedaan kedua lagu yang telah didengarkan, kemudian guru menjelaskan jenis – jenis tempo dan artinya. 6. Peserta didik menyanyikan Lagu Pancasila. 7. Peserta didik mengamati gambar Pancasila dari sila pertama sampai dengan yang ke lima. 8. Peserta didik menyebutkan bunyi Pancasila dari sila pertama sampai dengan sila kelima. 9. Peserta didik menyiapkan kartu kata tentang sila kedua pada Pancasila. 10. Peserta didik menyusun potongan kartu kata menjadi kalimat sila kedua, lalu dibacakan didepan kelas dengan benar. 11. Guru mengajak peserta didik untuk membuat kalimat pujian dengan temannya secara lisan. 12. Peserta didik menulis kalimat pujian dibuku tugas dengan benar. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini. 2. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang belum dimengerti 3. Peserta didik mencatat PR 4. Guru menyampaikan materi untuk yang akan datang. 5. Peserta didik dan guru berdo’a bersama. 	2 Menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : Pengalamanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Y Buku Siswa Tema : Pengalamanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui

Jakarta, 15 Januari 2022

Kepala SDN Semper Barat 09

Guru Kelas 1 B

MAMIK SUPARMI, S.Pd

SRI HASTUTI, S.Pd

NIP. 19640721985022001