

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI

Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: II /II
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah /sekolah /lingkungan masyarakat
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, peserta didik mampu menyebutkan nama-nama alat kebersihan yang ada di sekolah dengan benar.
2. Melalui pengamatan, peserta didik mampu menunjukkan alat kebersihan yang ada di sekolah dengan benar.
3. Melalui penjelasan, peserta didik dapat menyebutkan dua manfaat dari hidup bersih dan sehat.
4. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu menghitung jumlah alat kebersihan yang ada pada gambar dengan benar.
5. Melalui pengamatan, peserta didik mampu membedakan alat kebersihan yang ada pada gambar.
6. Melalui penugasan, peserta didik mampu menjumlahkan alat kebersihan yang ada pada gambar melalui media pembelajaran alebo dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Peserta didik berdo'a sebelum pembelajaran dimulai.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (7 menit)
 - a. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar alat kebersihan
 - b. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru tentang nama alat kebersihan yang ada pada gambar.
 - c. Peserta didik diminta guru untuk menunjukkan alat kebersihan yang ada pada gambar.
 - d. Peserta didik diminta guru untuk menyebutkan dua manfaat dari pentingnya hidup bersih dan sehat.
 - e. Guru mencontohkan cara menghitung alat kebersihan yang ada pada gambar.
 - f. Peserta didik diminta guru untuk menghitung alat kebersihan yang ada pada gambar.
 - g. Peserta didik diminta guru untuk menuliskan ciri dari alat kebersihan yang ada pada gambar.
 - h. Guru menjelaskan cara menjumlahkan alat kebersihan yang ada pada gambar.

3. Penutup (1 menit)
 - a. Peserta didik diarahkan untuk menyimpulkan inti dari materi pembelajaran tentang hidup bersih dan sehat.
 - b. Berdo'a

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan dan tulisan
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

a) Lembar Penilaian (Observasi)

Nama : Kelas :					
No.	Tahap Kegiatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Menempelkan gambar alat-alat kebersihan di papan tulis				
2.	Menghitung alat kebersihan yang ada pada setiap gambar				
3.	Menyebutkan dua manfaat dari pentingnya menjaga hidup bersih dan sehat				
4.	Menjumlahkan alat kebersihan yang ada pada masing-masing gambar melalui media pembelajaran alebo				
5.	Menggunakan media pembelajaran alebo dengan benar				

Kriteria Penilaian:

Skor 4 : peserta didik dapat melakukan sendiri tanpa bantuan

Skor 3 : peserta didik dapat melakukan sendiri dengan sedikit bimbingan

Skor 2 : peserta didik dapat melakukan sendiri dengan banyak bantuan

Skor 1 : peserta didik tidak dapat melakukan walaupun sudah dibantu

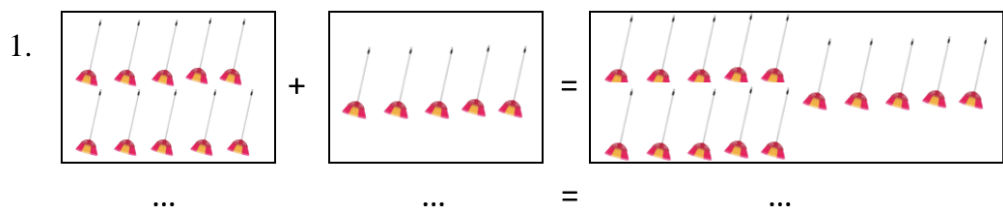
b) Tes lisan dan tulisan

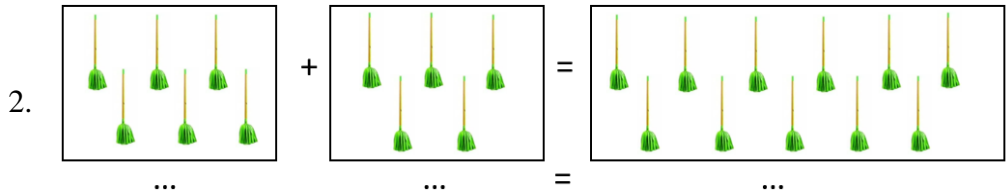
1) Tes lisan

1. Sebutkan nama-nama alat kebersihan yang ada pada gambar ?

2. Sebutkan 2 (dua) manfaat dari hidup bersih dan sehat ?

2) Tes tulisan





3. Sebutkan 2 ciri dari alat kebersihan di bawah ini



- 1)
- 2)

4. Sebutkan 2 ciri dari alat kebersihan di bawah ini



- 1)
- 2)

5. Sebutkan 2 ciri dari alat kebersihan di bawah ini



- 1)
- 2)

c) Tes Keterampilan

1. Praktikkan cara menghitung alat kebersihan yang ada pada gambar dengan bantuan media pembelajaran alebo.
2. Praktikkan cara menjumlah alat kebersihan yang ada pada gambar dengan bantuan media pembelajaran alebo.

Garut, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SLB BC Bina Mandiri

Guru Kelas

Manah, S.Pd
NIP. 196606141993032008

Yopi Yuliana, M.Pd., Gr
NUPTK. 5545768669130042