

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 63 / IX Suak Putat

Kelas / Semester : III (Tiga) II (Dua)

Tema : Cuaca

Subtema 1 : Keadaan cuaca

Pembelajaran : I (satu)

Alokasi waktu :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca Teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenal keadaan cuaca dengan benar
2. Dengan menuliskan pokok – pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosa kata kata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai Bagian dari sesuatu yang utuh dari benda kongret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda kongret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

### B. Kegiatan pembelajaran

#### Pendahuluan

- a. Ketua kelas menyiapkan seluruh siswa
- b. Siswa mengucapkan salam, guru menjawab salam
- c. Berdoa sebelum memulai pelajaran
- d. Menyanyikan lagu wajib
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

#### Inti

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca yang pernah terjadi di daerah masing – masing
- b. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca hingga siswa mendapatkan gambaran yang jelas tentang keadaan cuaca. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang cuaca. Cuaca adalah keadaan yang bisa berubah dan berlangsung hanya sebentar.
- c. Guru mengajak siswa untuk menonton video siaran televise tentang prakiraan cuaca. Rekaman video bisa diperoleh melalui internet atau lainnya
- d. Sebagai alternatif jika tidak ada video yang ditampilkan guru dapat menunjukan keadaan cuaca
- e. Guru dan siswa mengamati gambar dan menyampaikan simbol – simbol yang ada.
- f. Dengan mengamati dan mencermati gambar yang ada pada buku siswa kemudian bisa menentukan bagaimana keadaan cuaca pada gambar tersebut.

- g. Siswa diminta table hasil pengamatan cuaca selama 5 hari. Siswa diminta mencatat hasil pengamatan ditabel yang telah disediakan. Bagaimana keadaan cuaca pada siang hari dan malam hari dirumahnya.
- h. Setelah data Irngkap terkumpul, siswa mencermati cuaca apa yang paling dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung dan lainnya.
- i. Guru membawa satu buah pepaya dan satu buah pisau anak anak di minta mengamati buah papaya tersebut.
- j. Guru memotong papaya tersebut menjadi dua bagian, atau beberapa bagian
- k. Ketika sudah dipotong dua guru kembali bertanya ada berapa potong pepayanya.....
- l. Guru menjelaskan tentang pecahan dari contoh yang dilakukan dari buah papaya tersebut.
- m. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu ambilkan bu dengan memperhatikan nada rendah dan tinggi yang terdapat pada lagu tersebut.

#### Kesimpulan

- a. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan
- b. Menyampaikan pertemuan berikutnya.
- c. Proses pembelajaran ditutup dengan do,a bersama sebagai ungkapan syukur kepada tuhan atas semua yang sudah pelajari hari ini.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik penilaian

Indikator	Teknik penilaian	Bentuk penilaian
BAHASA INDONESIA Menggunakan kosa kata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif. Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca	Pencil dan paper test portofolio	Tes tulis Tugas
MATEMATIKA Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda kongret.	Pencil dan paper test portofolio	Tes tulis Tugas
SBDP Menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu	Pencil dan paper test portofolio	Tes tulis Tugas

Mengetahui,  
Plt Kepala Sekolah

Suak Putat, Januari 2022  
Guru Kelas III

**Erniwati, S.Pd.I**  
197212162003122003

**Leni Triana, S.Pd**  
198010212008012003

