

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Kalam Kudus Kopo Permai Bandung
Kelas/Semester : III / 2 (dua)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang mereka bawa masing-masing, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dan bahan dasar dari setiap makanan tradisional yang mereka bawa dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada Pembelajaran sebelumnya5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
2. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca dengan cermat bacaan Teknologi Pangan (Lampiran 4)2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teknologi pangan3. Siswa membandingkan makanan tradisional yang mereka bawa dengan makanan yang sudah modern (Lampiran 5)4. Siswa saling mencari informasi kepada teman berkaitan dengan makanan tradisional yang mereka bawa (bahan dasar makanan, asal makanan, dll) (Lampiran 5)5. Siswa mempresentasikan cara pembuatan makanan tradisional tersebut.6. Siswa menuliskan informasi yang mereka dapatkan dari presentasi setiap teman tentang makanan tradisional beserta bahan dasarnya di lembar kerja yang sudah disediakan (Lampiran 5)7. Siswa memperhatikan setiap presentasi teman-temannya8. Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang keberagaman karakteristik individu di lingkungan sehari – hari9. Siswa saling bertukar informasi tentang makanan tradisional yang mereka sukai (Lampiran 6)10. Siswa membuat kesimpulan tentang Teknologi Pangan	7 menit
	<ol style="list-style-type: none">11. Guru membuat penguatan materi berakitan dengan Teknologi Pangan.	
3. Kegiatan Penutup		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran hari ini dengan arahan guru 2. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk hari selanjutnya 3. Tindak lanjut berupa pemberian tugas 4. Peserta didik berdoa bersama dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa 	1 menit
--	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa menggunakan lembar penilaian sikap.
2. Penilaian Pengetahuan
 - Bahasa Indonesia
Menuliskan 5 makanan tradisional beserta bahan dasarnya
 - PPKn
Menuliskan 5 contoh sikap menghargai perbedaan keberagaman individu
3. Penilaian Keterampilan
 - Bahasa Indonesia
Presentasi cara membuat makanan tradisional yang sudah mereka bawa
 - PPKn
Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman-temannya.

Bandung, Januari 2021
Guru Kelas

Nimas Hapsoroasih, S.Sn

Lampiran 1

Rubrik Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP				
ASPEK	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Tanggung Jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa kadang - kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mulai mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa belum mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang
Disiplin	Siswa selesai membuat laporan diskusi sebelum waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi tepat pada waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi setelah 1-2 menit dari waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi setelah ≥ 3 menit dari waktu yang ditentukan

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

RUBRIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA				
ASPEK	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan tentang keberagaman makanan tradisional Indonesia	Siswa dapat menyebutkan 5 nama makanan tradisional beserta bahan dasarnya	Siswa dapat menyebutkan 4 nama makanan tradisional beserta bahan dasarnya	Siswa dapat menyebutkan 3 nama makanan tradisional beserta bahan dasarnya	Siswa dapat menyebutkan 2 nama makanan tradisional beserta bahan dasarnya
Keterampilan presentasi cara pembuatan salah satu makanan tradisional Indonesia	Siswa sangat mampu menjelaskan secara detail dari bahan dasar hingga proses pembuatan makanan tersebut	Siswa mampu menjelaskan secara detail dari bahan dasar hingga proses pembuatan makanan tersebut	Siswa cukup mampu menjelaskan secara detail dari bahan dasar hingga proses pembuatan makanan tersebut	Siswa kurang mampu menjelaskan secara detail dari bahan dasar hingga proses pembuatan makanan tersebut

Lampiran 3
 Rubrik Penilaian PPKn

RUBRIK PENILAIAN PPKn				
ASPEK	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan yang berbeda	Siswa sangat mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Siswa mampu menyampaikan secara jelas	Siswa mampu menyampaikan cukup jelas	Siswa kurang mampu menyampaikan secara jelas (pendampingan)
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklist pada kolom	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya dengan menuliskan nama teman

Lampiran 4



Membaca

SDK Kalam Kudus Unit Kopo Permai – Tahun Pelajaran 2021 -2022

Hari / Tanggal :

Kelas/Semester :

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

1. Baca dan cermatilah bacaan berikut ini!

Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

Lampiran 5



Menulis

SDK Kalam Kudus Unit Kopo Permai – Tahun Pelajaran 2021 -2022

Hari / Tanggal :

Kelas/Semester :

Tema 7 : **Perkembangan Teknologi**

Kerjakan dengan cara berdiskusi dengan teman dan memperhatikan setiap presentasi teman – temanmu!

Makanan Tradisional dan Makanan Modern				
No	Nama Makanan	Asal Daerah	Bahan Dasar	Dapat diolah menjadi makanan Modern
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Lampiran 6



Mengamati

SDK Kalam Kudus Unit Kopo Permai – Tahun Pelajaran 2021 -2022

Hari / Tanggal :

Kelas/Semester :

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

1. Baca dan kemudian amati di lingkungan sekitarmu!
2. Buatlah tabel data siswa beserta makanan kesukaannya! (Wawancara antar teman)

Ayo Mengamati



Lani, Dayu, dan Siti memiliki kemampuan yang berbeda dalam berenang. Lani telah mahir berenang.

Dayu ingin belajar berenang. Siti lebih senang bermain di

pinggir kolam. Di lingkungan sekitar, kita dapat menemukan beragam kemampuan. Beragam artinya bermacam-macam.

Lani, Dayu, dan Siti juga memiliki cara yang berbeda dalam menikmati buah-buahan. Misalnya Siti menikmati buah-buahan ketika minum susu rasa stroberi. Dayu menikmati bolu pisang. Lani lebih suka makan buah apel. Semua suka buah-buahan. Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda.



Contoh Tabel :

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap yang dicontohkan	
				Baik	Tidak Baik
1	Siti	Bolu Pisang	Siti suka memberikan kue bolu pisang kepada teman - temannya	V	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					