

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN Pulogebang 25 pg  
 Kelas/Semester : II/2  
 Tema : 1 (Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia)  
 Subtema : 1 ciri-ciri makhluk hidup  
 Pembelajaran Ke- : 1  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP  
 Alokasi Waktu : 10 menit

KD.

<b>Bahasa Indonesia</b>
<b>3.4</b> Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
<b>4.4</b> Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. variasi irama melalui lagu.
<b>Matematika</b>
<b>3.1</b> Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
<b>4.1</b> Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
<b>SBDP</b>
<b>3.2</b> Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
<b>4.2</b> Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

**Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati video serta penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>* Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>* Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
-------------	--	---------

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>* Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.</li> <li>* Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>* Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu.</li> <li>* Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda.</li> <li>* Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.</li> <li>* Siswa mengamati gambar atau video.</li> <li>* Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.</li> <li>* Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (Critical Thinking and Problem Formulation)</li> <li>* Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar.</li> <li>* Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.</li> <li>* Siswa berlatih mengurutkan bilangan bersama teman sebangkunya, sesuai dengan kartu bilangan yang dibagikan oleh guru.</li> <li>* Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada Lembar Kerja.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi pembelajaran yang sudah dipelajari hari ini dengan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Materi apa yang masih belum kalian pahami?</li> <li>▪ Apa kesulitan yang kalian alami selama belajar?</li> </ul> </li> </ul> <p>Pelajaran di tutup dengan doa dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan.</p>	2 menit

Penilaian .

- Penilaian Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

Jakarta, 6 Januari 2022

Kepala SDN Pulogebang 25

Guru Kelas III

Nardi, S.Pd  
NIP 196204081986031010

Johansyah, S.Pd