

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN BABADAN 1 NGRAMBE
Kelas / Semester	: 4 / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai ungkapan diri dengan tepat.
2. Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Memberikan Salam, Membaca Doa dan mengecekkehadiran siswa 2. Melakukan Apersepsi. 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru bertanya tentang cita-cita siswa. 2. Guru menunjukkan berbagai gambar jenis cita-cita. 3. Siswa mengamati berbagai pekerjaan dan mendeskripsikan mengenai pekerjaan tersebut dalam sebuah kalimat. 4. Guru membacakan sebuah puisi tentang salah satu cita-cita Dokter Hewan 5. Guru menjelaskan bagian-bagian puisi. 6. Siswa membaca puisi tersebut di depan kelas. 7. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah membaca puisi 8. Guru menjelaskan siklus hewan. 9. Siswa membuat siklus hewan yang ada di lingkungan sekitar mereka dan upaya pelestariannya. 10. Siswa mengumpulkan pekerjaan kemudian guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan siswa.	5 Menit
Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none">✓ Materi apa saja yang telah dipahami?✓ Materi apa saja yang belum dipahami? 2. Bagaimana perasaannya selama mengikuti pembelajaran berlangsung ? 3. Peserta didik mengerjakan soal Evaluasi	3 Menit

	4. Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman kegiatan pembelajaran dilakukan 5. Guru memberikan salam penutup.	
--	---	--

C. Penilaian

1. Tes
Pilihan Ganda dan Uraian
2. Non Tes
Penilaian Sikap

Babasan, November 2021
Guru Kelas 4

SUNAR, S.Pd.
NIP. 19671204 199202 1 003

LAMPIRAN PENILAIAN

Tabel Penilaian													
B.	Instrumen Penilaian	1. Penilaian Sikap		2. Penilaian Pengetahuan		3. Penilaian Keterampilan							
		Petunjuk:											

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

- T : Terlihat
- BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan bagian-bagian puisi (skor 5)
- Menyebutkan siklus hewan (skor 5)

3. Penilaian Keterampilan

- Mendeklamasikan Puisi

No	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✗)
1	Siswa praktik mendeklamasikan puisi		

- Hasil Penilaian menggambarkan siklus hewan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✗)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✗)

SOAL EVALUASI

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Tema/ Subtema :
Hari/Tgl :
Waktu :

Bacalah petunjuk di bawah ini dengan seksama!

1. Berdoalah kepada Allah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal !
2. Tulislah identitas lengkap pada lembar jawaban yang telah disediakan !
3. Baca dan jawab soal dengan seksama, jika ada soal yang tidak dimengerti tanyakanlah kepada pengawas ujian!
4. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas ujian!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar adalah!

- A. Anak Ayam, Ayam Muda, Telur, Ayam Dewasa
 - B. Anak Ayam, Ayam Dewasa, Telur, Ayam Muda
 - C. Telur, Anak Ayam, Ayam Muda, Ayam Dewasa
 - D. Telur, Anak Ayam, Ayam Dewasa, Ayam Muda
-
2. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut....
 - a. Baris Puisi
 - b. Bait Puisi
 - c. Nada Puisi
 - d. Diksi puisi

3. Bacalah puisi di bawah ini!



Amanat dari puisi tersebut adalah....

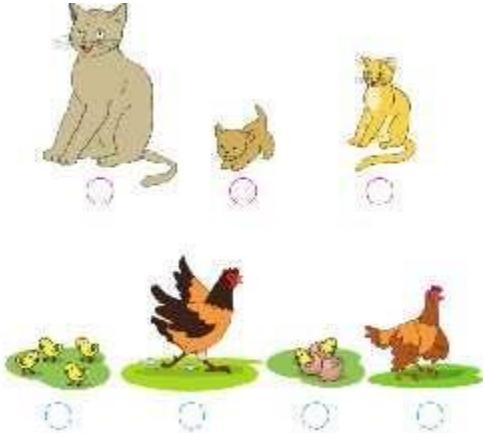
- a. Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha berpangku tangan.
- b. Guru merupakan cita-cita mulia di masa yang akan datang.
- c. Guru merupakan seorang tanpa pamrih berbagi ilmu.
- d. Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha menggapai cita-cita.

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan bagian yang merupakan bait puisi dan baris puisi pada puisi di bawah ini !



2. Tuliskan urutan 2 siklus hewan di bawah ini!



KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENSKORAN

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

1. C.
2. A.
3. D.

KUNCI JAWABAN ESSAI

1. Jawaban

Anganku melayang ke masa depan ----- baris puisi
Aku ingin menjadi seorang guru ----- baris puisi
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan ----- baris puisi
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu ----- baris puisi

bait puisi

2. Jawaban

- a. Kucing kecil, kucing muda, kucing dewasa
- b. Telur, anak ayam, ayam muda, ayam dewasa

KRITERIA PENSKORAN

A. Pilihan Ganda

Setiap jawaban benar mendapat skor 1
Setiap jawaban salah mendapat skor 0

B. Essay

Nomor Soal	Skor	Kriteria
1	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah
2	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama	IPS KD 3.3	IPA KD 3.8	Bahasa Indonesia KD 3.5
1.				
2.				
3.				
4.				
...				

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor pilihan ganda} + \sum \text{Skor Uraian}}{\text{skor maksimal}}$$

