



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 6 : SEHAT ITU PENTING

MATERI : MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI - HARI

KELAS 5 SD

DESKRIPSI :

Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari - Hari

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak

DISUSUN OLEH :

**ANITA SARI DEWI,S.Pd.SD
NIP. 19830330 201502 2 001**

SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KALIPANCUR

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEKALONGAN
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN BOJONG BIDANG PENDIDIKAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 KALIPANCUR
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)
Waktu Pelaksanaan : Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan tentang pantun bertema kesehatan, siswa dapat menyebutkan pengertian pantun dengan benar.
2. Dengan mengamati pantun bertema kesehatan, siswa mampu menjelaskan empat ciri – ciri pantun dengan benar.
3. Melalui penugasan membuat pantun, siswa dapat menuliskan satu bait pantun dengan penuh percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(Nasionalisme)4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.7. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.8. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada hari ini.9. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.10. Menyampaikan cara penilaian dan kriteria ketuntasan minimal untuk tiap muatan pelajaran yang diajarkan hari ini.11. Guru menyampaikan apersepsi. “ Pernahkah kalian melihat orang berpantun?”	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan tentang pengertian pantun 2) Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. 3) Guru meminta siswa untuk mengamati pantun yang dibuat guru 4) Guru menjelaskan ciri – ciri pantun menggunakan pantun yang dibuat guru. 5) Siswa mengerjakan soal di LKPD tentang menuliskan pengertian pantun. (Mandiri) 6) Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa mencoba membuat pantun di lembar LKPD. 7) Kemudian, siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat. (Critical Thinking and Problem Formulation) 8). Siswa memasang hasil pantunnya di papan pajangan siswa 	7 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan atas pembelajaran yang telah berlangsung. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan informasi materi pembelajaran yang akan datang. 4. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 5. Guru memberi pesan moral kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan. 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

a. Penilaian Sikap

Teknik : Nontes

Jenis : Obsevasi

Bentuk : Lembar Angket

b. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes

Jenis : Tes Tertulis

Bentuk : LKPD (Uraian)

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Nontes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Produk

Mengetahui
Kepala SDN 01 Kalipancur

Surajak,S.Pd
NIP.19661008 198806 1 003

Kalipancur, 04 Januari 2022

Guru Kelas V

Anita Sari Dewi,S.Pd.SD
NIP.19830330 201502 2 001

LAMPIRAN – LAMPIRAN

A. Contoh Pantun

Berlayar mengarungi lautan

Udara lautan segar terasa

Mari kita bersihkan lingkungan

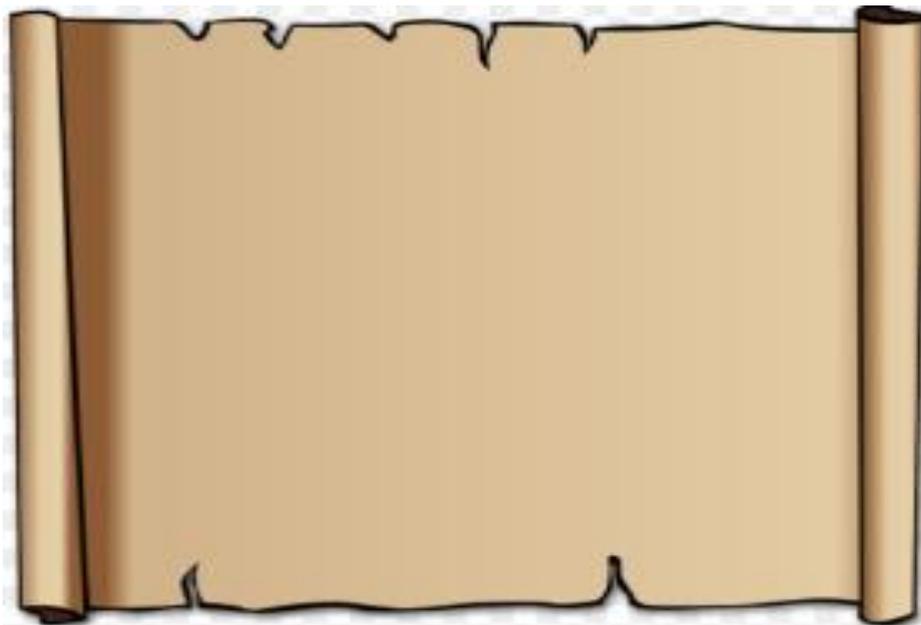
Sehat jiwa raga tetap terjaga

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



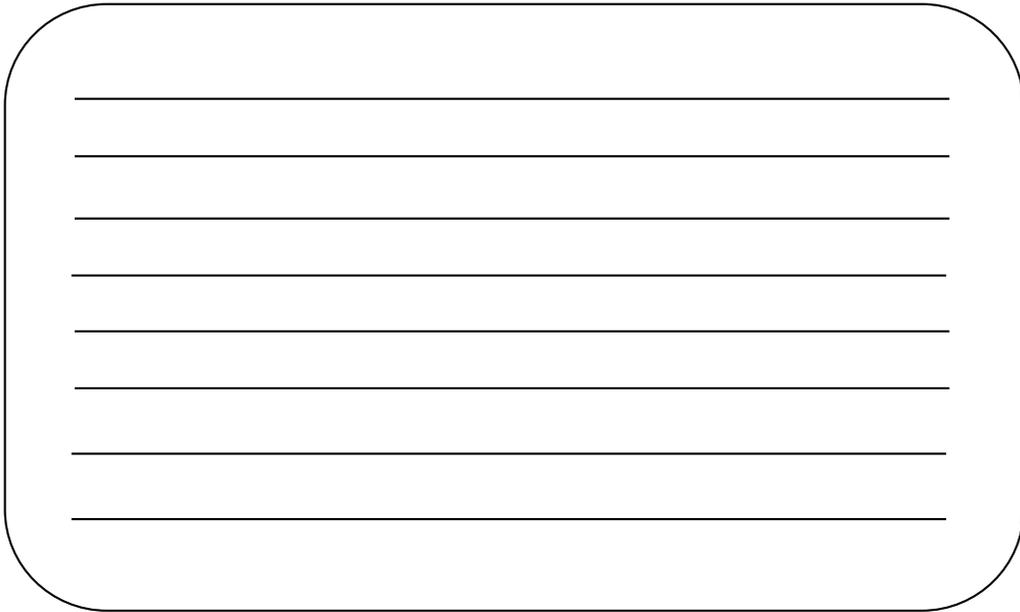
NAMA :
KELAS :
NO ABSEN :

Kamu telah memahami pengertian pantun, kemudian sudah mengerti tentang ciri - ciri pantun. Buatlah satu bait pantun dengan tema bebas. Kemudian sebutkan ciri - ciri pantun yang sudah dibuat!





Ciri - ciri pantun yang sudah
dibuat

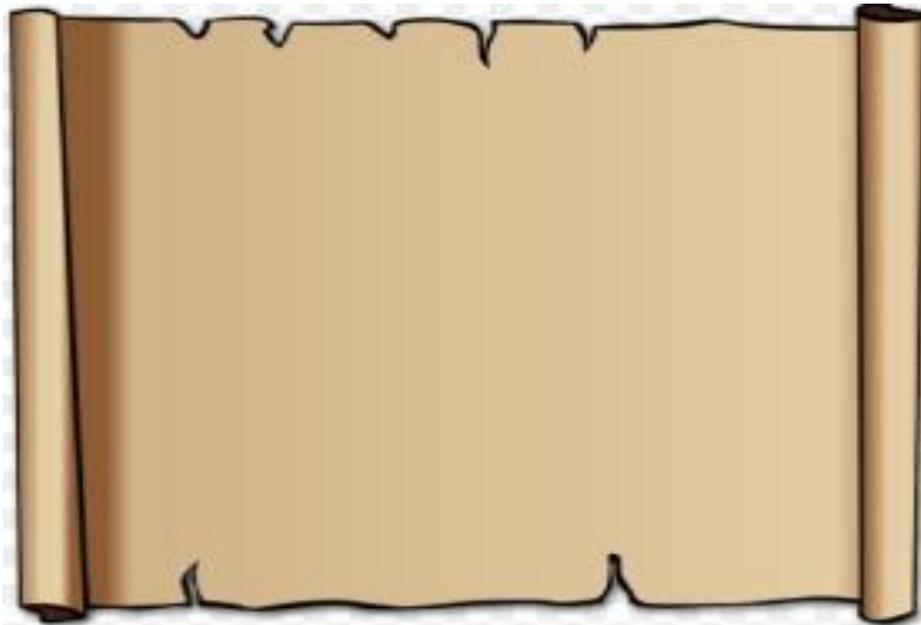


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



NAMA :
KELAS :
NO ABSEN :

Kamu telah memahami tentang contoh pantun, kemudian sebutkan dan tuliskan pengertian pantun!



KUNCI JAWABAN :

Pantun merupakan satu di antara jenis puisi melayu di mana dalam satu baitnya terdiri dari empat larik dan mempunyai sajak a-b-a-b. Untuk larik pertama dan kedua diberi nama sampiran, sedangkan larik ketiga dan keempat dinamakan isi.

Skor Penilaian

Jawaban benar dan tepat	point 3
Jawaban kurang benar dan kurang tepat	point 2
Jawaban salah	point 1
Skor maksimal	point 3

Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$$

C. KISI-KISI PENILAIAN

Nama Sekolah : SDN 01 KALIPANCUR
Kelas/Semester : 5/1 (Satu)
Tema 4 : Sehat itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 4

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	ASPEK			TEKNIK PENILAIAN		BOBOT	NO SOAL
		SIKAP	KOGNITIF	PSIKOMOTOR	TES	NONTES		
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan pengertian pantun (C1)		✓		✓		3	1
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi dan Mengkomunikasikan ciri – ciri pantun. (P3)			✓ ✓		✓		

D. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan:	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Ciri – ciri pantun yang dibuat	Mencangkup 4 ciri pantun yang baik dan benar.	Mencangkup 3 ciri pantun yang baik dan benar.	Mencangkup 2 ciri pantun yang baik dan benar.	Mencangkup 1 ciri pantun yang baik dan benar.

Petunjuk: Berilah tanda cek “√” pada kolom yang sesuai dengan aspek yang muncul pada diri siswa!

1. Membuat pantun

No	Nama Siswa	Pengetahuan siswa				Penggunaan Bahasa Indonesia				Ciri – ciri pantun				Jumlah
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	AGI													
2.	FABI													
3.	RUDI													
4.	DONI													

dst																				
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

$$\text{Nilai Akhir Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

- Kriteria** = Sangat baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,3$

E. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

INDIKATOR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SDN 01 KALIPANCUR
Kelas/Semester : 5/1 (Satu)
Tema 4 : Sehat itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 4

Sikap	Indikator
Jujur	1. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain. 2. Tidak berbohong.
Disiplin	3. Tertib saat melaksanakan tugas. 4. Menyelesaikan tugas tepat waktu. 5. Mengembalikan barang yang dipinjam. 6. Tidak membuat keributan di kelas.
Tanggungjawab	7. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. 8. Tidak mengganggu teman yang mengerjakan tugas. 9. Mengerjakan tugas dengan baik. 10. Mengakui kesalahan yang telah diperbuat

F. LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SDN 01 KALIPANCUR
Kelas/Semester : 5/1 (Satu)
Tema 4 : Sehat itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 4

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom kategorisesuai keterangan berikut.

4 : Apabila terlihat 4 indikator.

3 : Apabila terlihat 3 indikator.

2 : Apabila terlihat 2 indikator.

1 : Apabila terlihat 1 indikator.

No.	Nama Siswa	Kategori												Jumlah Skor	Pre dika t
		Jujur				Disiplin				Tanggungjawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															
dst															

Keterangan:

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 siswa memperoleh nilai sebagai berikut:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

G. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SDN 01 KALIPANCUR
 Kelas/Semester : 5/1 (Satu)
 Tema 4 : Sehat itu Penting
 Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 4

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Tingkah Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	AGI																
2.	FABI																
3.	...																

Diskriptor Penilaian

Santun

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata pada guru dan teman
Baik (B)	3	Sering santun dalam bersikap dan bertutur kata pada guru dan teman
Cukup (C)	2	Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata pada guru dan teman
Kurang (K)	1	Tidak pernah dalam bersikap dan bertutur kata pada guru dan teman

Tanggung Jawab

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
Baik (B)	3	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
Kurang (K)	1	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman

Disiplin

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah secara tepat waktu
Baik (B)	3	Sering mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah secara tepat waktu
Cukup (C)	2	Kadang-kadang mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah secara tepat waktu
Kurang (K)	1	Tidak pernah mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah secara tepat waktu

Percaya Diri

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu mengungkapkan pendapat apabila terdapat topik atau pembahasan baru
Baik (B)	3	Sering mengungkapkan pendapat apabila terdapat topik atau pembahasan baru
Cukup (C)	2	Kadang-kadang mengungkapkan pendapat apabila terdapat topik atau pembahasan baru
Kurang (K)	1	Tidak pernah mengungkapkan pendapat apabila terdapat topik atau pembahasan baru