

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

I GEDE KARYA DANU PALGUNA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Muatan	Tujuan Pembelajaran
IPA	1 Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia
	2 Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menganalisis berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>Fase 1 (Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran juga kesiapan siswa sebelum belajar dan dilanjutkan dengan do'a (<i>Religius</i>)2. Menyanyikan lagu "Bagimu negeri" bersama-sama dengan diringi audio yang disajikan guru dengan sikap berdiri (<i>Nasionalisme</i>)3. Guru bersama siswa membuat kesepakatan kelas4. Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS .Mengajak siswa melakukan tepuk semangat agar siswa lebih semangat (<i>Colaboration</i>)	3 Menit

	<p>5. Guru menyampaikan gambaran umum materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p> <p>6. Apersepsi tanya jawab dengan siswa tentang materi organ peredaran darah yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (<i>Comunication, Colaboration</i>)</p>	
Inti	<p>Fase 2 (Mengorganisasikan masalah)</p> <p>7. Siswa menganalisis beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i>(<i>Critical thinking and inovation</i>)</p> <p>Fase 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</p> <p>8. Siswa dan guru melakukan diskusi dengan cara tanya jawab tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (<i>Colaboration</i>)</p> <p>9. Siswa mengamati dan menganalisis penjelasan guru tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (<i>Colaboration</i>)</p> <p>10. Siswa mengerjakan LKPD cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang sudah disiapkan guru dengan benar (<i>Creativity thinking and innovation</i>)</p> <p>Fase 4 (Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)</p> <p>11. Guru membantu mengarahkan dan memberikan petunjuk pengerjaan LKPD. (<i>Comunication and Colaboration</i>)</p> <p>Fase 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <p>12. Hasil dari LKPD siswa dipresentasikan secara bergilir. (<i>Comunication and Colaboration</i>)</p> <p>13. Siswa yang lain mengevaluasi dan berdiskusi mengenai hasil diskusi(<i>Critical thinking and problem solving</i>)</p> <p>14. Guru menanyakan kembali materi yang belum dipahami siswa.</p>	5 menit

Penutup	15. Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini <i>(Communication and Colaboration)</i>	2 menit
	16. Siswa mengerjakan soal tes evaluasi pembelajaran	
	17. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Apuse” diringi audio oleh guru	
	18. Pembelajaran ditutup dengan salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <i>(Religiusitas)</i>	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik obeservasi dengan lembar observasi

No	Nama	Aspek yang diamati											
		Disiplin				Jujur				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Aspek yang diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Disiplin	menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada semua ketentuan dan peraturan.	menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada beberapa ketentuan dan peraturan.	menunjukkan perilaku tertib dan belum patuh pada ketentuan dan peraturan..	Belum menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada beberapa ketentuan dan peraturan.
Jujur	dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	dapat dipercaya dalam perkataan, dan tindakan	dapat dipercaya dalam perkataan	belum dapat dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.

Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu. Mampu membuat keputusan dengan cepat Berani presentasi di depan kelas Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan di hadapan guru dan teman-temannya 	<ul style="list-style-type: none"> Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu. Mampu membuat keputusan dengan cepat Berani presentasi di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu. Mampu membuat keputusan dengan cepat 	<ul style="list-style-type: none"> Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu.
---------------------	---	--	--	--

Penilaian keterampilan dan pengetahuan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia.	Mampu menyebutkan semua gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.	Mampu menyebutkan sebagian gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.	Mampu menyebutkan sebagian gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia namun ada beberapa gangguan yang kurang tepat.	Tidak mampu menyebutkan sebagian gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia, dan penjelasan kurang lengkap dan kurang tepat.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

Sikap Kecermatan dan Kemandirian

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

I. Remedial dan Pengayaan

Uraian Materi Remedial dan Pengayaan

Muatan	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPA	macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.	macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Cara menghindari dan menangkal gangguan gangguan organ peredaran darah manusi

Mengetahui
Kepala SD Widiatmika

Jimbaran, Juli 2021
Guru Kelas 5

I Putu Edi Purwanta, S.Pd

I Gede Karya Danu Palguna,S.Pd.,M.Pd.

KELAS 5

BAHAN AJAR



TEMA 4 "SEHAT ITU PENTING"

TUJUAN BAHAN AJAR

Muatan	Tujuan Pembelajaran
IPA	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="391 360 1426 465">1 Dengan kegiatan memahami bahan ajar, siswa dapat menjelaskan kembali berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia<li data-bbox="391 465 1426 609">2 Dengan kegiatan memahami bahan ajar, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

PENDALAMAN MATERI

A. CARA MENJAGA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH



Sistem peredaran darah berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan zat gizi menuju seluruh jaringan tubuh. Semua organ dan jaringan terhubung dengan pembuluh darah kecil hingga pembuluh darah utama. Inilah sebabnya gangguan pada sistem peredaran darah akan turut memengaruhi fungsi tubuh yang lain. Meski begitu, ada beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk melancarkan peredaran darah dan mencegah timbulnya gangguan kesehatan. Berikut adalah beragam kiat yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas sirkulasi darah.

1. Mengonsumsi makanan yang memperlancar peredaran darah

Makanan dapat memengaruhi sistem peredaran darah Anda dengan beberapa cara. Buah delima, cabai, dan sayuran berdaun hijau mengandung nitrit oksida yang dapat melebarkan pembuluh darah sehingga darah dapat mengalir lebih efektif. Produksi nitrit oksida dapat ditingkatkan dengan mengonsumsi bit, kacang kenari, dan kunyit. Untuk menunjang kesehatan pembuluh darah dan mencegah penyumbatan oleh kolesterol, dapat mengonsumsi ikan yang kaya asam lemak omega-3. Jangan lupa mengonsumsi makanan kaya antioksidan seperti bawang bombay, buah-buahan sitrus, serta berbagai jenis buah beri untuk melindungi pembuluh darah dari radikal bebas.

2. Menghindari kebiasaan merokok

Menghindari kebiasaan merokok adalah salah satu kunci melancarkan peredaran darah. Rokok mengandung berbagai bahan aktif yang berbahaya, dan salah satunya adalah nikotin. Bahan ini terdapat dalam semua jenis rokok, baik rokok tradisional, rokok elektrik, hingga rokok tanpa asap. Paparan nikotin pada tubuh dapat merusak pembuluh darah dan mengentalkan darah sehingga sirkulasi menjadi terganggu.

3. Menjaga berat badan ideal

Berat badan yang ideal akan melindungi Anda dari risiko obesitas. Obesitas tidak hanya menghambat sistem peredaran darah, tapi juga memicu penumpukan plak pada pembuluh arteri. Akibatnya, berisiko lebih tinggi mengalami serangan jantung, stroke, dan penyakit jantung koroner. Agar bisa memperoleh berat badan ideal, perlu mengonsumsi makanan bergizi seimbang dan menghindari jenis makanan yang meningkatkan kolesterol jahat pada tubuh.

4. Olahraga rutin

Tubuh membutuhkan lebih banyak pasokan oksigen agar fungsinya tetap optimal selama berolahraga. Maka dari itu, jantung memberikan respons dengan memompa lebih banyak darah ke seluruh tubuh sehingga melancarkan peredaran darah. Olahraga secara rutin juga dapat meningkatkan kemampuan pembuluh darah untuk melebar dan bekerja dengan lebih efektif.

5. Mengelola stres

Saat tubuh Anda mengalami stres, pembuluh darah akan mengalami penyempitan sehingga sirkulasi darah menjadi terganggu. Stres memang tidak dapat dihindari, tetapi Anda dapat melakukan beberapa cara untuk mengelolanya agar tidak menjadi berlarut-larut. Selain cara populer seperti meditasi dan teknik pernapasan, Anda bisa melakukan beragam hal yang disukai, misalnya mendengarkan musik, minum teh hangat, melakukan yoga, menghubungi teman, dan sebagainya.

RANGKUMAN

Sistem peredaran darah berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan zat gizi menuju seluruh jaringan tubuh. Semua organ dan jaringan terhubung dengan pembuluh darah kecil hingga pembuluh darah utama. Inilah sebabnya gangguan pada sistem peredaran darah akan turut memengaruhi fungsi tubuh yang lain. Meski begitu, ada beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk melancarkan peredaran darah dan mencegah timbulnya gangguan kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- BSE : *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.Sehat Itu Penting*.Jakarta.
- BKG for Education, 2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas V*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- MJA, Irene. 2016. *Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI kelas V*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- <https://mello.id/gambar-cerita> , diakses 28 September 2020
- https://apartmani-rada.com/2019/02/21/pengertian-ciri-jenis-dan-bagaimana-cara-membaca-pantun/#Bagaimana_cara_membaca_pantun , diakses 28 September 2020

KELAS 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



I GEDE KARYA DANU PALGUNA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 “ SEHAT ITU PENTING “

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BAGIAN PERTAMA

Nama Siswa :

Kelas : V

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Materi Pokok : Macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia

Tujuan LKPD

1. Setelah mengamati video dan gambar, siswa mampu menganalisis macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia

MENGANALISIS MACAM-MACAM GANGGUAN YANG MEMPENGARUHI ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

Langkah-langkah Pengerjaan

1. Perhatikan dua gambar dan video pembelajaran dengan link berikut
2. Analisislah kegiatan-kegiatan apa saja yang mampu menjaga kesehatan peredaran darah manusia
3. Tuliskanlah kesimpulan dari analisis tadi

Perhatikan dua gambar berikut!



Gambar A



Gambar B

Perhatikan video pembelajaran link berikut!

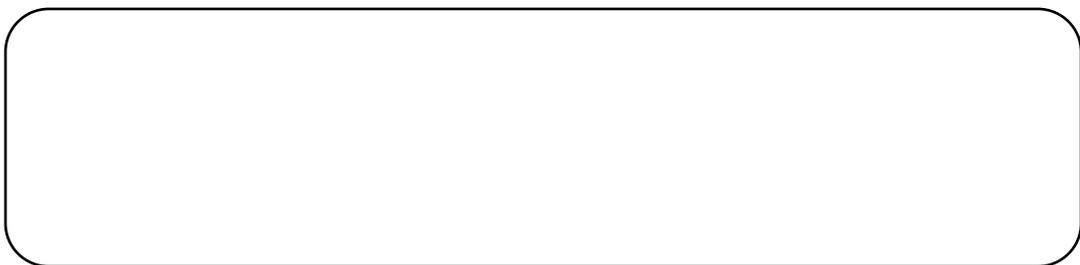
<https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk>

Setelah memperhatikan gambar dan video tersebut, diskusikanlah permasalahan berikut!

1. Analisislah dari satu video dan kedua gambar diatas yang dapat menjaga kesehatan peredaran darah manusia? Jelaskan!



2. Sudahkah kamu melakukan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu? Bagaimanakah upaya yang sudah kamu lakukan? Tuliskan bentuk upaya yang sudah kamu lakukan guna menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu!



3. Tuliskanlah kesimpulan dari kegiatan pengamatan mu!



KELAS 5

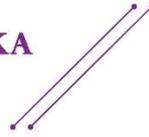
Evaluasi Pembelajaran



**TEMA 4 " SEHAT ITU
PENTING "**



**YAYASAN
WIDIATMIKA
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402
Merajut Ilmu Sejak Usia Dini



+62361 847-2092
sd@widiatmika.sch.id
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF

Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA

Kelas / Semester : V / 1

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub Tema 1 : Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia

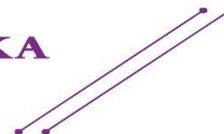
Pembelajaran Ke : 5

A. TUJUAN

Muatan		Tujuan Pembelajaran
IPA	1	Dengan kegiatan diskusi pembuatan diagram alur, siswa dapat menjelaskan kembali berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
	2	Dengan kegiatan diskusi pembuatan diagram alur, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.



**YAYASAN
WIDIATMIKA
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402
Merajut Ilmu Sejak Usia Dini



+62361 847-2092
sd@widiatmika.sch.id
www.widiatmika.sch.id

**Jl. Raya Kampus Udayana
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361**

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA

Kelas / Semester : V / 1

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran Ke : 5

Kuriulum : Kurikulum 2013

Jumlah Soal : 10 Soal

Jenis soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif						Nomor Soal	Jumlah Soal	Jenis Soal	skor
		C1 Mengingat	C2 Memahami	C3 Menerapkan	C4 Menganalisis	C5 Mengevaluasi	C6 Mencipta				
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara	3.4.1. Mengidentifikasi berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia.			✓				7	2 soal	Pilihan ganda	10 point
					✓			8	1 soal	Pilihan ganda	10 point
					✓			9	1 soal	Pilihan ganda	10 point

	memelihara kesehatan organ peredaran darah					✓			10	1 soal	Pilihan ganda	10 point
--	--	--	--	--	--	---	--	--	----	--------	---------------	----------

Mengetahui
Kepala SD Widiatmika

I Putu Edi Purwanta, S.Pd

Jimbaran, Juli 2021
Guru Kelas 5

I Gede Karya Danu Palguna, S.Pd., M.Pd.



**YAYASAN
WIDIATMIKA
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402
Merajut Ilmu Sejak Usia Dini



+62361 847-2092
sd@widiatmika.sch.id
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA

Kelas / Semester : V / 1

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub Tema 1 : Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran Ke : 5

Waktu : 10 Menit

PETUNJUK UMUM :

1. *Tulis nama dan nomor absen pada lembar jawaban yang tersedia*
2. *Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar*
3. *Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab soal*
4. *Kerjakanlah soal-soal yang dianggap paling mudah terlebih dahulu*
5. *Selamat mengerjakan*

SOAL PILIHAN GANDA

1. *Anemia* merupakan penyakit yang disebabkan oleh kurangnya sel darah merah atau sel darah merah yang tidak berfungsi di dalam tubuh. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mencegah *anemia* adalah . . .
 - A. Tidur sepanjang hari dari pagi hingga sore
 - B. Mencuci makanan sebelum dimasak
 - C. Memakan makanan yang pedas
 - D. Memakan makanan yang kaya akan zat besi
2. Darah merupakan suatu hal yang sangat penting dalam tubuh. Organ tubuh yang berfungsi sebagai pemompa darah keseluruh tubuh adalah . . .
 - A. Jantung
 - B. Paru-paru
 - C. Ginjal
 - D. Lamung
3. Perhatikan jenis-jenis gangguan berikut.

- 1) *Ambeien*
- 2) *Stroke*
- 3) Jantung koroner
- 4) *Anemia*

Gangguan organ darah yang disebabkan adanya penyempitan pembuluh darah oleh kolesterol adalah . . .

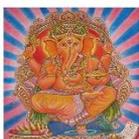
- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 2) dan 4)

4. Sistem peredaran darah berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan zat gizi menuju seluruh jaringan tubuh. Sehingga, organ peredaran darah sangat penting dijaga kesehatannya. Upaya memelihara kesehatan organ peredaran darah yang tepat dilakukan dengan cara . . .

- A. Mengonsumsi makanan dengan karbohidrat dan lemak yang tinggi
- B. Melakukan olahraga secara rutin
- C. Mengurangi konsumsi sayuran
- D. Mengurangi waktu istirahat

5. Kegiatan olah raga berdampak positif bagi kesehatan manusia. Dampak kegiatan olah raga bagi kesehatan pembuluh darah adalah . . .

- A. Memperlancar proses pencernaan
- B. Memperlancar peredaran darah dalam tubuh manusia
- C. Meningkatkan jumlah sel darah merah dalam tubuh
- D. Mencegah penyakit Ambeien



**YAYASAN
WIDIATMIKA
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**

Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402
Merajut Ilmu Sejak Usia Dini



+62361 847-2092
sd@widiatmika.sch.id
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA
Kelas / Semester : V / 1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran Ke : 1
Waktu : 10 Menit

No	Kunci Jawaban	Skor Jawaban	
		Benar	Salah
1	D.	10	0
2	A	10	0
3	C.	10	0
4	B.	10	0
5	B.	10	0
TOTAL		50	0

Penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Jawaban Benar}}{\text{Skor maksimal (50)}} \times 100$$

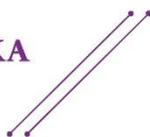
13	IDA BAGUS ANANTA KRISHNA																		
14	KEEFARRAS YUSUF WICAKSONO																		
15	KETUT GEDE KHARIANA																		
16	LUH KOMANG AYU AGNITYA RARASWATI																		
17	MADE ARYA BARUNA MAHARDIKA																		
18	MADE KENTH BIMANTARA ANUGRAHA																		
19	NI KOMANG TRISNA OLIVIA MAHARANI																		
20	NI LUH ANABELLA ANGELINA PUTRI																		
21	NI PUTU CAHAYA MULIA MAHASUARI																		
22	NI WAYAN ERLINA NARISWARI																		
23	PUTU QUEEN ANGELICA CHRISTA PUTRI																		
24	PUTU RANGGA PRATAMA DARMAWAN																		
25	SANG BAGUS TRIANA PUTRA WIBMANTARA																		
26	SITI ZAHRA ALMAQHUIRA																		
27	VENUS VALERIE DANIEL LIUZ																		

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4



**YAYASAN
WIDIATMIKA
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402
Merajut Ilmu Sejak Usia Dini



+62361 847-2092
sd@widiatmika.sch.id
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTOR

Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA

Kelas / Semester : V / 1

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub Tema 1 : Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran Ke : 5

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	AMELIA KRISTYNA LINTANG MICHALOWSKA					
2	BAGUS MAESA PRATAMA					
3	BATISTA SETYAWIJAYA					
4	HAZZEL AUDREYNO GUNAWAN					
5	I GEDE REVANES SURYA PRATAMA					
6	I MADE GYAN WAHYU SANCITA					
7	I MADE PUTRA SENA JAYA KUSUMA					
8	I MADE WAHYU WIDIATMIKA					
9	I PUTU BAGUS KRISNA WAHYUGA PRADANA					
10	I PUTU DANIASTAMA BIMANTARA					
11	I PUTU IVAN ROCKY SUPARTA					
12	I WAYAN DIO ARIKA PUTRA					
13	IDA BAGUS ANANTA KRISHNA					
14	KEEFARRAS YUSUF WICAKSONO					
15	KETUT GEDE KHARIANA					
16	LUH KOMANG AYU AGNITYA RARASWATI					
17	MADE ARYA BARUNA MAHARDIKA					
18	MADE KENTH BIMANTARA ANUGRAHA					
19	NI KOMANG TRISNA OLIVIA MAHARANI					
20	NI LUH ANABELLA ANGELINA PUTRI					
21	NI PUTU CAHAYA MULIA MAHASUARI					
22	NI WAYAN ERLINA NARISWARI					
23	PUTU QUEEN ANGELICA CHRISTA PUTRI					

24	PUTU RANGGA PRATAMA DARMAWAN					
25	SANG BAGUS TRIANA PUTRA WIBMANTARA					
26	SITI ZAHRA ALMAQHUIRA					
27	VENUS VALERIE DANIEL LIUZ					

RUBRIK PENSEKORAN PSIKOMOTOR

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia.	Mampu menyebutkan semua gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.	Mampu menyebutkan sebagian gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.	Mampu menyebutkan sebagian gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia namun ada beberapa gangguan yang kurang tepat.	Tidak mampu menyebutkan sebagian gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia, dan penjelasan kurang lengkap dan kurang tepat.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Diskusi/Menganalisis

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.

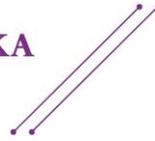
		perlu diingatkan.		
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total skor siswa}}{\text{Total skor maksimal (16)}} \times 100$$



**YAYASAN
WIDIATMIKA
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402
Merajut Ilmu Sejak Usia Dini



+62361 847-2092
sd@widiatmika.sch.id
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

LINK PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 5

Muatan : SBdP, Bahasa Indonesia, dan Ilmu Pengetahuan Alam

Link Media pembelajaran

<https://www.youtube.com/watch?v=D3Ts4YCGhEY>